09/231-762/ПР
01.09.2025

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
V сесія IX скликання

Р І Ш Е Н Н Я

_____ Київ № _____

Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»

Відповідно до пункту 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», враховуючи рішення Київської міської ради від 29 жовтня 2009 року № 520/2589 «Про Порядок розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві» та від 15 грудня 2011 року № 824/7060 «Про затвердження Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року», Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. У назві та тексті рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 цифри «2025» замінити цифрами «2028».

2. Внести зміни до комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки», затвердженої рішенням Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549, виклавши її у новій редакції, що додається.

3. Офіційно оприлюднити це рішення в установленому порядку.

4. Це рішення набирає чинності з дня його офіційного оприлюднення.

5. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту та постійну комісію Київської міської ради з питань бюджету, соціально-економічного розвитку та інвестиційної діяльності.

Київський міський голова Віталій КЛИЧКО

ПОДАННЯ:

Директор Департаменту
освіти і науки — Олена ФІДАНЯН

В.о. начальника відділу
правового забезпечення — Галина ОВДІЄНКО

ПОГОДЖЕНО

Заступник голови Київської міської
державної адміністрації — Валентин МОНДРИЇВСЬКИЙ

Голова постійної комісії Київської
міської ради з питань освіти і науки,
молоді та спорту — Вадим ВАСИЛЬЧУК

Голова постійної комісії Київської
міської ради з питань бюджету,
соціально-економічного розвитку та
інвестиційної діяльності — Андрій ВІТРЕНКО

Начальник управління правового
забезпечення діяльності Київської
міської ради — Валентина ПОЛОЖИШНИК

Додаток
до рішення Київської міської ради
від 07 грудня 2023 року № 7508/7549
(у редакції рішення Київської міської ради
від _____ № _____)

КОМПЛЕКСНА МІСЬКА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА «ОСВІТА КИЄВА. 2024-2028 РОКИ»

І. ПАСПОРТ
комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2028 роки»

1.	Мета програми	Трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачі та здобувачки освіти та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким її видом та формою, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для успішної реалізації особистості у житті, що сприятиме сталому соціально-економічному та людиноорієнтованому розвитку столиці
2.	Оперативні цілі, визначені Стратегією розвитку міста Києва (іншими стратегічними документами), на досягнення яких спрямована програма	Стратегія розвитку міста Києва до 2027 року. Стратегічна ціль 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва. Напрям 1.7. Освіта Оперативні цілі: 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів. 2. Підвищення актуальності та якості освіти. 3.Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки. Стратегічна ціль «Формування згуртованої держави в соціальному, гуманітарному, економічному, кліматичному, екологічному, безпековому та просторовому вимірах» Оперативні цілі: 2. Задоволення потреби населення у якісних адміністративних і публічних послугах. 3. Соціальний захист ветеранів війни та їх сімей, внутрішньо переміщених осіб та інших вразливих груп населення. Стратегічна ціль «Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів» Оперативні цілі: 1. Інфраструктура, стійка до безпекових, соціальних та економічних викликів. 2. Сильна, спроможна та конкурентоспроможна регіональна економіка. Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення проєкту програми	Розпорядження Київського міського голови від 28.02.2023 № 150 «Про підготовку проєкту комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»

4.	Розробник програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі – Департамент освіти і науки)
5.	Відповідальний виконавець програми	Департамент освіти і науки
6.	Співвиконавці програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі – Департамент культури); районні в місті Києві державні адміністрації; мистецькі школи районних в місті Києві державних адміністрацій (далі – мистецькі школи); заклади вищої мистецької освіти (Коледж хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря», Київська муніципальна академія музики ім. Р.М. Глієра, Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв); Мистецький ліцей «КДАМ імені М.І. Чембержі»; заклади фахової передвищої освіти (далі – ЗФПО; Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету ім. Б. Грінченка, Київський авіаційний фаховий коледж, Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління, Київський електромеханічний фаховий коледж, Київський фаховий коледж електронних приладів, Київський енергетичний фаховий коледж, Київський механіко-технологічний фаховий коледж, Київський фаховий коледж прикладних наук, Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури, Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, заклад фахової передвищої освіти «Перший Київський фаховий медичний коледж», заклад фахової передвищої освіти «Київський міський медичний фаховий коледж», заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж №3», заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося»); заклади професійної (професійно-технічної) освіти, (далі – ЗП(ПТ)о); Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж

		сфери послуг», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж залізничного транспорту імені В. С. Кудряшова», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»); Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у м. Києві; Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі – ІПО), заклади освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки; заклади загальної середньої освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки (далі – ЗЗСО); заклади позашкільної освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки (далі – ЗПО); Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів; Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва; Київський регіональний центр підвищення кваліфікації; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка; комунальне некомерційне підприємство «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» (далі – КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»); комунальний позашкільний навчальний заклад «Київський Палац дітей та юнацтва» (далі – Київський Палац дітей та юнацтва), комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді» (далі – Київська мала академія наук учнівської молоді, МАН); комунальний позашкільний навчальний заклад «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання» (далі – Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання), комунальний комплексний позашкільний навчальний заклад «Київський міський будинок учителя» (далі – Київський міський будинок учителя), Київський державний будинок художньої та технічної творчості (далі – БХТТ), комунальне підприємство «Житлоінвестбуд-УКБ» (далі – КП «Житлоінвестбуд-УКБ»)						
7.	Строки реалізації програми	2024–2028 роки					
8.	Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми	Всього (тис. грн)	у тому числі за роками				
			2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
	Всього:	43 035 526,8	4 933 428,0	9 742 245,9	8 983 270,0	9 546 066,6	9 830 516,3
	у тому числі за джерелами:						

	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	43 035 526,8	4 933 428,0	9 742 245,9	8 983 270,0	9 546 066,6	9 830 516,3
	Інші джерела						
	зокрема за Програмами						
8.1.	Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»						
	Разом:	26 024 114,6	2 197 629,6	6 385 826,4	5 618 987,5	5 898 870,9	5 922 800,2
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	26 024 114,6	2 197 629,6	6 385 826,4	5 618 987,5	5 898 870,9	5 922 800,2
	Інші джерела						
8.2.	Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»						
	Разом:	3 371 749,0	338 064,3	676 023,4	752 977,1	765 659,1	839 025,1
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	3 371 749,0	338 064,3	676 023,4	752 977,1	765 659,1	839 025,1
	Інші джерела						
8.3.	Програма 3. «Мистецька освіта»						
	Разом:	142 541,8	25 238,8	27 430,3	24 991,9	32 054,3	32 826,5
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	142 541,8	25 238,8	27 430,3	24 991,9	32 054,3	32 826,5
	Інші джерела						
8.4.	Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»						
	Разом:	12 304 853,6	2 206 012,4	2 404 882,4	2 342 405,0	2 590 673,8	2 760 880,0

	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	12 304 853,6	2 206 012,4	2 404 882,4	2 342 405,0	2 590 673,8	2 760 880,0
	Інші джерела						
8.5.	Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»						
	Разом:	1 154 075,0	160 438,0	241 737,0	235 500,0	250 400,0	266 000,0
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	1 154 075,0	160 438,0	241 737,0	235 500,0	250 400,0	266 000,0
	Інші джерела						
8.6.	Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»						
	Разом:	38 192,8	6 044,9	6 346,4	8 408,5	8 408,5	8 984,5
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	38 192,8	6 044,9	6 346,4	8 408,5	8 408,5	8 984,5
	Інші джерела						

II. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Комплексна міська цільова програма «Освіта Києва. 2024–2028 роки» (далі – Комплексна програма) спрямована на реалізацію Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року, зокрема забезпечує виконання оперативних цілей за напрямом 1.7. Освіта, а саме:

1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів.

2. Підвищення актуальності та якості освіти.

3. Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління.

Комплексна програма складається з 6 програм:

- Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»;

- Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»;
- Програма 3. «Мистецька освіта»;
- Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»;
- Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»;
- Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів».

Реалізація зазначених програм Комплексної програми також забезпечуватиме виконання стратегічних та оперативних цілей Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки за такими напрямами:

- «Освітні послуги»;
- «Соціальні послуги та формування інклюзивного суспільства» (створення безбар'єрного середовища);
- «Культурні послуги та формування національної ідентичності» (зміцнення статусу української мови);
- «Ветерани війни та військовослужбовці, що проживають в громадах» (доступність психологічної допомоги);
- «Цивільний захист та безпека громадян» (збільшення фонду захисних споруд), з дотриманням основних положень і принципів Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Завдання і заходи Програми 1 спрямовані на досягнення оперативної цілі 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року та будуть здійснюватися поза межами природно-заповідного фонду.

Законодавчою основою для безпеки закладів освіти та організації безпечного освітнього середовища є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту».

Наразі заклади освіти, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний безпековий та педагогічний досвід, беручи на себе новий рівень відповідальності. Найактуальнішим стає питання створення та облаштування безпечного простору для перебування як здобувачів/здобувачок освіти, так і освітян.

На початок повномасштабного російського вторгнення в Україну у закладах освіти були відсутні найпростіші укриття, які б відповідали вимогам нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460).

Станом на 01.09.2022 відповідно до наявних актів оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття рекомендовані 639 закладів освіти (63%), з них: 331 ЗЗСО (78%), 290 ЗДО (54%), 18 ЗПО (38%).

Станом на 31.12.2024 відповідно до наявних актів рекомендовані як найпростіші укриття 917 закладів освіти (92%), з них: 386 ЗЗСО (94%), 505 ЗДО (91%), 26 ЗПО (76%).

Не рекомендовані та відсутні укриття у 47 ЗДО (9%), 26 ЗЗСО (6%) та 8 ЗПО (24%).

У 20-ти (95,2%) ЗП(ПТ)О облаштовано найпростіші укриття, в одному закладі як найпростіше укриття використовується споруда подвійного призначення (підземний перехід, укладений договір про використання). Усі споруди цивільного захисту забезпечено мережею Інтернет, запасом питної води, медикаментів, шанцевого інструменту, засобами пожежогасіння. У всіх закладах освіти розміщені інформаційні таблички та позначки «укриття», покажчики руху до укриття; встановлено систему оповіщення/гучномовці, системи зовнішнього відеоспостереження та тривожні кнопки.

За результатами проведених комісійних обстежень (станом на 31.12.2024) ЗФПО (15) та ЗВО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, встановлено, що у цих закладах організовано найпростіші укриття, які готові до використання за призначенням, місткістю на 12340 осіб, що становить 49,3% загальної кількості учасників освітнього процесу. Не мають власного укриття і користуються укриттями інших суб'єктів господарювання 4 ЗФПО.

Відповідно до Програми економічного і соціального розвитку на 2024 рік, розпочато реалізацію заходу із розробки проєктно-кошторисної документації та будівництва споруд подвійного призначення для 37 закладів освіти. У 2024 році:

- розроблено проєктно-кошторисну документацію для 33 об'єктів;
- укладено договори на проведення будівельно-монтажних робіт по 26 об'єктах;
- завершено будівельно-монтажні роботи на 3 об'єктах.

Станом на 31.12.2024 автоматичною пожежною сигналізацією обладнано 895 закладів освіти або 89% від потреби. У 885 закладах освіти встановлені АПС виведено на диспетчерський пульт спостереження. У Голосіївському, Дарницькому, Деснянському, Подільському районах усі заклади освіти обладнано АПС.

Одним із важливих викликів, що з'явилися після повномасштабного російського вторгнення – це створення системи укриттів у закладах освіти з урахуванням принципів безбар'єрності та доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю.

Відповідно до вимог пункту 10 Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення вимог цивільного захисту під час планування та забудови територій» проєктна документація будівництва закладів освіти обов'язково має містити розділ інженерно-технічних заходів цивільного захисту, в складі якого може передбачатися будівництво захисних споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення. Водночас проєктні рішення розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту мають

забезпечувати дотримання вимог доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Упродовж 2019–2021 років у 178 закладах освіти забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до 1 поверху, з них у 4 спеціальних школах, 4 ЗПО та 5 навчально-виховних комплексах. У 97 закладах освіти є спеціально обладнані місця загального користування, 16 закладів оснащені ліфтами, 17 закладів освіти – гусеничними підйомниками та платформами підйомними для осіб з інвалідністю.

За результатами моніторингу станом на 31.12.2024 – 363 заклади освіти (89 ЗДО, 256 ЗЗСО, 18 ЗПО) обладнано пандусами; 13 закладів (2 ЗДО, 11 ЗЗСО) облаштовано підйомними платформами; 27 закладів (10 ЗДО, 17 ЗЗСО) – ліфтами.

У 18 ЗП(ПТ)О (86% загальної кількості) забезпечено архітектурну доступність до будівель (споруд) для осіб з маломобільних груп населення. У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до першого поверху будівель: пандус, ліфт, платформа підйомна, обладнані місця загального користування для потреб осіб з інвалідністю та іншими засобами доступності.

Аналіз стану мистецької освіти столиці висвітлює гостру необхідність розвитку мережі та потребу в її удосконаленні. Існуючі в місті Києві мистецькі школи за своїми навчальними площами та дислокацією не здатні задовольнити реальну потребу в мистецькій освіті райони міста з багаточисленним населенням. Школи перевантажені проти проєктних розрахунків у 2–3 рази. Така ситуація створює диспропорцію в охопленні/мешканців/мешканок територіальної громади столиці мистецькою освітою та суттєво впливає на її загальний стан у місті. Виникає потреба у будівництві нових закладів, як початкової мистецької, так і вищої мистецької освіти (прибудова репетиційних залів, тренувального манежу), житлових площ (гуртожитків).

Повна відсутність або ж недостатня кількість мистецьких шкіл гостро відчувається у таких мікрорайонах: «Південна Борщагівка», «Стара Дарниця», «Мінський масив», «Новобіличі», «Осокорки», «Позняки», «Академмістечко», «Бортничі», «Куренівка», «Мостицький», «Теремки», «Троєщина» тощо.

Зважаючи на сучасні соціально-економічні реалії, процеси реформування освіти, організацію освітнього процесу в закладах освіти, зростаючі інтереси учнів/учениць, студентів/студенток, слухачів/слухачок та їх батьків до осучаснення, приміщення діючих закладів освіти потребують капітальних ремонтних робіт, подекуди – реконструкції та будівництва, що створюватиме умови розвитку мережі закладів освіти.

Враховуючи вищевикладене, проблемними питаннями, що потребують вирішення, є:

- необхідність забезпечення в повному обсязі рівних, належних і безпечних умов здійснення освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах російської воєнної агресії проти України;
- недостатня кількість місць в укриттях закладів освіти;
- недосконалість системи комплексної безпеки закладів освіти, зокрема у сфері пожежної, техногенної безпеки та охорони;

- недостатній рівень забезпеченості закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з інвалідністю, зокрема до захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти;
- недостатній рівень територіальної доступності закладів освіти, особливо мистецької освіти, та їх відповідності вимогам організації освітнього процесу.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Завдання і заходи Програми 2 спрямовані на досягнення оперативних цілей: 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів; 2. Підвищення актуальності та якості освіти; 3. Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року.

Дошкільна освіта

Протягом 2022–2024 років тривала робота, спрямована на збереження та розвиток мережі ЗДО та забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти у відповідності до вимог часу (таблиця 1).

У зв'язку із російською воєнною агресією проти України та вимушеною міграцією населення за межі міста та країни протягом 2022–2024 років спостерігається значне зменшення кількості дітей, які потребують здобуття дошкільної освіти в очному форматі. Обліковий склад вихованців/вихованок комунальних дитячих садків зменшився майже на 30% у порівнянні з довоєнним і на 01 січня 2025 року становив 67,4 тис. дітей (з них 32,7 тис. дівчаток, 34,3 тис. хлопчиків). Фактично діючі дитячі садки відвідує понад 59,5 тис. вихованців/вихованок, що становить 88% їх загальної чисельності; кількість дітей у приватних закладах у порівнянні з довоєнним періодом зменшилася в 1,7 разів і становить 5 тис. вихованців/вихованок. У перший рік воєнного стану до комунальних ЗДО столиці зараховано 21,3 тис. дітей віком від 2 до 6 (7) років, з них 42,4% зареєстровані у Реєстрі територіальної громади міста Києва; у 2024 році зараховано 23,5 тис. дітей, з них 44,5% – діти-кияни. З початку оголошення воєнного стану до комунальних ЗДО зараховано 7,1 тис. дітей з числа ВПО.

У довоєнний період у ЗДО функціонували 529 спеціальних та 242 інклюзивні групи, у яких виховувалося 4 тис. дітей (з них в інклюзивних групах – 410 дітей). У 2024 році функціонували 491 спеціальна і 557 інклюзивних груп, у яких виховувалося понад 4 тис. дітей (в інклюзивних групах – 491 дитина). Зміна кількості дітей з особливими освітніми потребами призводить до оптимізації мережі груп компенсуючого типу у ЗДО шляхом їх реорганізації та перепрофілювання відповідно до потреб громади: у 2024 році 45 груп загального розвитку перепрофільовано в групи компенсуючого типу, з них 40 – інклюзивні, 5 – спеціальні.

Таблиця 1. Динаміка кількості ЗДО та облікового складу вихованців/вихованок

Показник	Навчальний рік

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість державних ЗДО, од.	14	10	9
Кількість комунальних ЗДО, од.	544	551	550
Кількість приватних закладів дошкільної освіти, од.	287	288	346
Кількість закладів освіти, які мають відокремлені дошкільні структурні підрозділи, од.	38	25	23
Обліковий склад вихованців/вихованок ЗДО, тис. осіб	86,4	74,9	67,4

Введення в Україні воєнного стану внесло корективи в роботу ЗДО. Через відсутність умов безпечного перебування для учасників/учасниць освітнього процесу в їх приміщеннях упродовж 2022/2023 навчального року було відновлено роботу в звичайному режимі 86% комунальних ЗДО та 44% закладів, створених суб'єктами господарювання, менше половини державних ЗДО відновили свою діяльність в очному форматі. Станом на 01.01.2025 функціонують у звичайному режимі 94% комунальних ЗДО та 47,7% закладів, створених суб'єктами господарювання. Наявні місця у найпростіших укриттях закладів використовуються на 100%.

Довоєнна потужність ЗДО зменшилася в 1,3 рази і залежить від місткості наявних найпростіших укриттів, яка розрахована на всіх учасників/учасниць освітнього процесу. У системі електронного запису до комунальних ЗДО територіальної громади міста Києва – «СЕЗ ЗДО» налічується 6,9 тис. вільних місць для зарахування дітей у дитячі садки. Одночасно в системі обліковується понад 1,2 тис. заявок дітей віком від 3 до 6 років, які бажають отримувати дошкільну освіту.

У зв'язку із введенням в дію з 01.01.2025 Закону України «Про дошкільну освіту» перед освітньою спільнотою столиці постають завдання розвитку різних форм здобуття дошкільної освіти з урахуванням потреб громади, дотримання принципів універсального дизайну та розумного пристосування в освітньому процесі та сприяння вивченню вихованцями ЗДО мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови.

Тож, проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:

- недостатній розвиток різних типів і форм здобуття дошкільної освіти відповідно до потреб громади;
- недостатній рівень безпечного, безбар'єрного, інклюзивного середовища та забезпечення комфортних умов учасникам/учасницям освітнього процесу у приміщеннях ЗДО, у найпростіших укриттях та на території закладів;
- недостатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ЗДО.

Повна загальна середня освіта

У 2024/2025 навчальному році мережа ЗЗСО міста Києва становить 600 закладів різних типів та форм власності: 415 закладів комунальної форми власності (2 – підпорядковані Департаменту освіти і науки, 2 – підпорядковані Департаменту

культури, 411 – відносяться до сфери управління районних в місті Києві державних адміністрацій), 177 – приватної форми власності та 8 – державної форми власності. Обліковий склад учнів/учениць ЗЗСО станом на 05.09.2024 становив майже 335 тис. осіб. Динаміку кількості ЗЗСО та облікового складу учнів/учениць подано у таблиці 2.

Кількість ЗЗСО за останні три роки збільшилася на 3,3%, переважно за рахунок створення приватних ЗЗСО. Також відбувається трансформація (приведення типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства) мережі ЗЗСО комунальної форми власності міста Києва (за 3 роки трансформовано 67% ЗЗСО від запланованого).

Через російську військову агресію кількість учнів/учениць у ЗЗСО столиці протягом останніх трьох навчальних років зменшилася на 3,6 тис. осіб у зв'язку з тимчасовою зміною місця проживання.

Таблиця 2. Динаміка кількості ЗЗСО та облікового складу учнів/учениць

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість комунальних ЗЗСО, од.	428	424	415
Кількість приватних ЗЗСО, од.	145	158	177
Кількість державних ЗЗСО з, од.	8	8	8
Обліковий склад учнів/учениць ЗЗСО, тис. осіб	338,6	336,4	334,96

Відповідно до протоколу Ради оборони міста Києва від 28.08.2024 № 6 «Про форми та формати організації освітнього процесу у закладах освіти міста Києва у 2024/2025 навчальному році» у закладах освіти міста Києва з 02 вересня 2024 року організовано освітній процес за різними формами, передбаченими законодавством України.

Серед форм здобуття повної загальної середньої освіти: очна, дистанційна, індивідуальна. Листом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15.08.2024 № 063-6428 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2024/2025 навчального року» керівникам закладів освіти рекомендовано організувати освітній процес в очному форматі, враховуючи стан безпекової ситуації в Києві, збільшення місткості укриттів ЗЗСО, необхідність соціалізації учнів, формування навичок взаємодії/навчання в соціумі, подолання освітніх втрат і розривів.

Форми навчання у ЗЗСО у 2024/2025 навчальному році обирали батьки учнів/учениць з урахуванням наявності в ЗЗСО укриття, місця перебування дітей та особливостей організації освітнього процесу в закладі освіти.

Станом на 05 вересня 2024/2025 навчального року обрали очний формат роботи 375 ЗЗСО комунальної власності територіальної громади міста Києва, що становило 91% функціонуючих ЗЗСО; «змішаний» формат – 36 ЗЗСО (8,7% функціонуючих ЗЗСО); дистанційно працював 1 ЗЗСО (через відсутність укриття).

Очно навчалися 84% учнів/учениць, комбінований формат обрали 4% учнів/учениць, дистанційний – 3% учнів/учениць, індивідуальну форму навчання (екстернат, сімейне навчання, патронаж) – 9% учнів/учениць.

Ключовими проблемами загальної середньої освіти є:

- незавершеність процесу трансформації існуючої мережі ЗЗСО відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства;
- недостатній рівень мотивації до навчання учасників/учасниць освітнього процесу в ЗЗСО;
- наявність освітніх розривів, пов'язаних зокрема з пандемією коронавірусу у 2020–2022 роках та російською збройною агресією проти України;
- недосконалість механізму зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО;
- наявність гендерних стереотипів у профорієнтації дівчат та хлопців у ЗЗСО;
- обмежені можливості дівчат у здобутті STEM-освіти;
- недостатня популярність педагогічного фаху серед хлопців та низька мотивація педагогів-чоловіків до працевлаштування у ЗЗСО;
- недостатній рівень сформованості культури гендерної рівності у ЗЗСО;
- недосконалість у ЗЗСО недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти

Зберігається стала тенденція розвитку мережі ЗЗСО з інклюзивними класами для дітей з ООП (таблиця 3). Упродовж трьох років мережа інклюзивних класів та дітей в них збільшилася вдвічі.

Також розширено мережу ЗЗСО з спеціальними класами для дітей з ООП. Якщо у 2022/2023 навчальному році в ЗЗСО всього функціонувало 72 спеціальних класи, то вже у 2024/2025 їх кількість збільшилась до 79.

Розширення мережі як інклюзивних, так і спеціальних класів відбувається завдяки можливості обирати батьками для своїх дітей з ООП форму та формат навчання за місцем проживання.

Таблиця 3. Динаміка кількості ЗЗСО з інклюзивними та спеціальними класами для учнів/учениць з ООП

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість ЗЗСО в яких утворені інклюзивні класи, од.	257	274	301

Кількість інклюзивних класів, од.	1329	1688	2167
Кількість учнів/учениць, які навчаються в інклюзивних класах, осіб	1998	2642	3708
Кількість ЗЗСО, в яких утворені спеціальні класи, од.	15	16	19
Кількість спеціальних класів, од.	68	72	79
Кількість учнів/учениць, які навчаються в спеціальних класах, осіб	597	600	632

Мережа спеціальних ЗЗСО є стабільною і складається із 22 спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, у яких здобувають освіту 4070 учнів/учениць з ООП. У цих школах освітній процес під час воєнного стану організовано за різними форматами з дотриманням вимог безпеки, місткості укриттів та з урахуванням побажань батьків.

У 2024/2025 навчальному році в пансіонах спеціальних шкіл цілодобово проживає 173 дитини.

На повному державному утриманні перебувають 39 учнів/учениць з ООП з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Всього в 2024/2025 навчальному році в ЗЗСО здобувають освіту та отримують психолого-педагогічні послуги 8410 дітей з ООП (5755 хлопчиків та 2655 дівчат), з них 556 учнів/учениць з числа ВПО. Тенденція щодо збільшення кількості хлопчиків з ООП порівняно з дівчатками зберігається.

У 2025 році відповідно до розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» завершено процес реформування санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) шляхом зміни типу відповідно до потреб громади. Рішеннями Київської міської ради (від 12.12.2024 № 481/10289 та від 12.12.2024 №479/10287 реформовано санаторні школи № 19 Подільського та № 13 Солом'янського районів шляхом зміни типу та найменування у ліцей № 19 "ЮНІТІ" та гімназію № 13 відповідно. Підготовлено проєкт рішення Київської міської ради щодо санаторної школи № 20 Шевченківського району.

Зросла кількість ЗЗСО з облаштованим інклюзивним середовищем. Так, 237 ЗЗСО (58%) є архітектурно доступними. 30 ЗЗСО мають безперешкодний доступ для маломобільних груп учасників/учасниць освітнього процесу до укриттів (7%). У м. Києві функціонують 14 інклюзивно-ресурсних центри (ІРЦ) та 3 філії. Задля максимального охоплення корекційними послугами осіб з ООП утворено 2 філії: ІРЦ № 7 Подільського району (рішення Київської міської ради від 30.05.2024 № 488/8454) і філію ІРЦ № 8 Святошинського району м. Києва (рішення Київської міської ради від 21.11.2024 № 204/10012), затверджено Положення про філію ІРЦ № 7 (розпорядження Київської міської ради від 19.11.2024 № 1099).

Фахівці/фахівчині ІРЦ здійснювали постійний супровід ЗЗСО, в яких здобували освіту діти з ООП. Так, у 2024 році фахівцями/фахівчинями ІРЦ надано 32,0 тис. послуг. Зокрема:

- 7,0 тис. разів взяли участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти;

- 8,5 тис. комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини провели для дітей віком від 0 до 18 років з метою визначення ООП та розроблення рекомендацій щодо освітніх програм для осіб з порушеннями розвитку, з яких 646 – для дітей з числа ВПО;
- 16,5 тис. психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових індивідуальних послуг отримали 639 осіб з ООП (436 хлопчиків та 203 дівчинки, зокрема 57 дітей з числа ВПО). Такі послуги отримували як діти, що не зараховані до закладів освіти, так і вихованці/вихованки та учні/учениці ЗДО та ЗЗСО.

У 2024 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» 317 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримали бланки єдиного квитка.

З урахуванням викликів сьогодення для удосконалення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, надання їм якісних корекційно-розвиткових та освітніх послуг необхідно вирішити наступні питання:

- недостатня кількість інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для забезпечення освітніх потреб учнів/учениць з ООП;
- недостатній рівень забезпеченості мережею інклюзивно-ресурсних центрів для учасників/учасниць освітнього процесу з ООП;
- дотримання прав та підтримка дітей пільгових категорій, зокрема дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта є невід'ємною складовою освітньої системи міста Києва, що спрямована на всебічний розвиток дітей та учнівської молоді, формування їхніх творчих здібностей, патріотичних цінностей, соціальної відповідальності та громадянської активності.

В умовах воєнного стану позашкільна освіта відіграє особливу роль у підтримці психоемоційного стану дітей, створені можливостей для їхньої самореалізації, а також у забезпеченні рівного доступу до якісних освітніх послуг за всіма напрямами позашкільної освіти.

У системі освіти міста Києва функціонує 42 заклади позашкільної освіти, з них: 41 ЗПО комунальної власності територіальної громади міста Києва та 1 ЗПО державної власності. У майже 5 тис. гуртках здобувають позашкільну освіту 72,8 тис. вихованців. У ЗПО працює 1,7 тис. педагогічних працівників/працівниць, які мають основну роботу в закладі (таблиця 4). До позашкільної освіти активно залучаються діти з числа ВПО, наразі охоплено 1,8 тис. дітей зазначеної категорії.

Таблиця 4. Динаміка кількісних показників закладів позашкільної освіти

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість гуртків, од.	4455	4693	4916
Кількість вихованців/вихованок, учнів/учениць, слухачів/слухачок, осіб	68059	71903	72790

Кількість педагогічних працівників/працівниць, осіб	1795	1714	1652

Заклади загальної середньої освіти міста Києва також сприяють розвитку здібностей та зайнятості учнів у позаурочний час, організовуючи мережу шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 80 тис. учнів відвідують 3,9 тис. шкільних гуртків, секцій та об'єднань (таблиця 5).

Таблиця 5. Динаміка кількості шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань і їх наповнюваності у закладах загальної середньої освіти

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань, од.	3385	3526	3863
Кількість учнів/учениць, осіб	69190	72014	79403

Наявна мережа ЗПО міста Києва в цілому задовольняє потреби мешканців столиці. Проте існує проблема щодо територіальної розгалуженості та недостатньої доступності до позашкільної освіти з урахуванням щільності житлової забудови в місті Києві. Так, в Оболонському районі функціонує 7 ЗПО, які відвідують 9,3 тис. вихованців, що становить 28% загальної кількості учнів ЗЗСО Оболонського району.

У Святошинському та Солом'янському районах – по 6 ЗПО, які відвідують 10,1 тис. і 7 тис. вихованців/вихованок, що становить 27% та 22% загальної кількості учнів ЗЗСО зазначених районів відповідно. Слід зазначити, що у Деснянському районі функціонує лише 1 ЗПО, у якому здобувають позашкільну освіту 2,2 тис. вихованців, що становить 6% загальної кількості учнів ЗЗСО району.

Водночас існує проблема оновлення та модернізації навчально-матеріальної бази та технічного оснащення ЗПО, осучаснення навчально-методичної бази та змісту освітніх програм, що мають бути орієнтовані на формування всебічно розвиненої особистості, розвиток здібностей та обдарувань дітей з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів, забезпечення рівних прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на якісну позашкільну освіту, запити батьківської громадськості.

Важливим фактором розвитку позашкільної освіти столиці на сучасному етапі є активне впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО. Адже саме застосування інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управління ЗПО розширить можливості педагогів/педагогинь і сприятиме формуванню у здобувачів/здобувачок освіти технологічних компетентностей та науково-дослідницьких навичок, здатності до критичного мислення, вихованню освіченої, інноваційної, конкурентоспроможної особистості.

У період широкомасштабної російської збройної агресії проти України виникає нагальна необхідність у здійсненні системних заходів, спрямованих на: посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, формування громадянина – патріота України з активною позицією, який діє згідно

з національними та європейськими цінностями; зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти.

З огляду на діяльність ЗПО міста Києва в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення:

- недостатня доступність до позашкільної освіти у мікрорайонах з щільною житловою забудовою, необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямами позашкільної освіти;
- недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу;
- недостатній рівень впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО;
- необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- недосконалість недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення.

Психологічна підтримка

Широкомасштабна війна в Україні створила багато викликів усім українцям незалежно від того, де вони проживають і до якої сфери життя належить їхня діяльність. Це насамперед стосується проблем психологічного характеру. Нині питання захисту психічного і психологічного здоров'я здобувачів/здобувачок освіти та їхніх сімей постає особливо гостро.

На базі науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІПО та Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва заплановано створення Ресурсного центру психологічної підтримки та реабілітації учасників/учасниць освітнього процесу. Також на базі ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка запланована реалізація проєкту «Інститут родини» для підтримки батьківських громад.

Тож, проблемами, на які спрямоване виконання цього напряму Програми 2, є:

- збільшення кількості здобувачів/здобувачок освіти в м. Києві, враховуючи дітей з числа ВПО та родин учасників бойових дій або загиблих, які потребують психологічної допомоги, що вимагає розвитку та забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва;
- недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення та оснащення Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва;
- зростання рівня психологічних травм та емоційного виснаження дітей і молоді внаслідок російської військової агресії, що потребує комплексних заходів з відновлення та охорони їхнього ментального здоров'я;
- відсутність у педагогів, учнів та батьків навичок ефективної комунікації з військовими та їх родинами.

Програма 3. «Мистецька освіта»

Завдання і заходи Програми 3 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2. Підвищення актуальності та якості освіти напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва а також оперативних цілей 1. Забезпечення галузі культури та креативних індустрій сучасною інфраструктурою та 2. Актуалізація та просування національної культурної пропозиції напряму 3.2. «Культура» стратегічної цілі 3. Збереження історичної самобутності та розвиток культури у місті Києві Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року.

Програма 3 сприятиме реалізації напряму «Креативні індустрії», який затверджено рішенням Київської міської ради від 19.12.2019 № 498/8071 «Про схвалення основних напрямів смарт-спеціалізації міста Києва».

У зв'язку із російською воєнною агресією проти України протягом 2022–2024 років спостерігалось незначне зменшення кількості учнів/учениць мистецьких шкіл (таблиця 6). Освітній процес у закладах мистецької освіти проводився в очному та дистанційному форматах.

Таблиця 6. Динаміка кількості учнів/учениць мистецьких шкіл

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість учнів/учениць мистецьких шкіл, осіб	23 940	21 757	22 633

Мережа спеціалізованих закладів початкової мистецької освіти м. Києва налічує 56 мистецьких шкіл, учні/учениці яких здобувають професійну початкову мистецьку освіту. Станом на 01.09.2024 загальна кількість учнів/учениць становила 22633 особи. Більшість із них беруть участь у багатьох професійних міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсах і стають переможцями. Освітній процес у мистецьких школах забезпечують 2528 педагогічних працівників/працівниць.

Заклади мистецької освіти потребують модернізації, оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази (придбання музичних інструментів та звукової апаратури, оновлення методичного фонду та офісної техніки тощо).

Також проблемою залишається недостатня кількість мистецько-освітніх проєктів, спрямованих на підвищення рівня кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників/працівниць закладів мистецької освіти, осучаснення методик освітнього процесу згідно з вимогами сьогодення, розвиток інклюзивної освіти, зокрема інтеграція осіб з ООП в освітній процес галузі мистецтва, а також розширення естетичного та культурного світогляду учнів/учениць та студентів/студенток. Сучасні умови диктують необхідність ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі закладів мистецької освіти.

Враховуючи сучасні реалії, потребують вирішення такі проблемні питання:

- недостатнє забезпечення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів мистецької освіти для створення належних умов їх діяльності;

- необхідність покращення позитивного іміджу столичної мистецької освіти, креативної, конкурентоспроможної творчої особистості;

- неповною мірою забезпечені умови для національно-патріотичного виховання та підтримки талановитих дітей;

- неналежний рівень забезпечення реалізації державних стандартів мистецької освіти та ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Завдання і заходи Програми 4 спрямовані на досягнення оперативних цілей: 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів; 2. Підвищення актуальності та якості освіти; 3. Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року.

Професійна (професійно-технічна) освіта

У місті Києві функціонує 21 ЗП(ПТ)О. За останні 3 роки кількість здобувачів освіти зменшилась на 558 осіб (на 4,8%). Причинами такої ситуації є демографічні зміни, спрямованість ринку освітніх послуг на здобуття вищої освіти та виїзд учнівської молоді за кордон. Кількість здобувачів/здобувачок освіти на 01.01.2025 становить 11002 особи, з них: 6882 – хлопці та 4120 – дівчат (таблиця 7).

Таблиця 7. Кількість здобувачів/здобувачок освіти у ЗП(ПТ)О

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	юнаки	дівчата
2022/2023	11 560	7 535	4 025
2023/2024	11 387	7 471	3 916
2024/2025	11 002	6 882	4 120

Аналіз кількості здобувачів/здобувачок освіти у ЗП(ПТ)О вказує на незначне зменшення як їх загальної кількості, так, в більшій мірі й хлопців.

У 13 ЗП(ПТ)О здобувають робітничу кваліфікацію 190 осіб з ООП, з них: 127 – хлопців та 63 – дівчини. У 3-х закладах освіти надаються освітні послуги з інклюзивного навчання .

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів за кошти бюджету міста Києва за останні 3 роки становить: у 2022 році – 4585 осіб, у 2023 році – 4534 особи, у 2024 році – 4643 особи.

Реагуючи на зміни ринку праці міста Києва, у період з 2019 до 2025 року відбулася трансформація та зменшення кількості професій, за якими здійснюється первинна професійна підготовка, з 223 до 95 відповідно.

Криза на ринку праці міста Києва, що виникла внаслідок російської воєнної агресії, є найважчою за останні 10 років.

Проблемним питанням для столичного ринку праці залишається професійно-кваліфікаційний дисбаланс. У поданих роботодавцями вакансіях переважає попит на представників робітничих професій, а за даними Київського міського центру

зайнятості законодавці, вищі державні службовці, керівники становлять 80% безробітних.

ЗП(ПТ)О на засадах соціального партнерства укладено 2039 угод із 1751 замовником робітничих кадрів (підприємствами, установами, організаціями, зокрема 35 комунальними підприємствами) про надання освітніх послуг для підготовки 11832 осіб.

Для забезпечення вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та освітніх програм створено матеріально-технічну базу: 571 навчальний кабінет, 50 комп'ютерних класів; 265 навчально-виробничих майстерень та лабораторій; 3 автотрактородроми та 1 полігон. Проте 43% навчального обладнання має термін експлуатації більше 15 років, 65% комп'ютерної техніки фізично застарілі та потребують модернізації.

Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2024/2025 навчальному році забезпечували 1280 педагогічних працівників (828 жінок та 452 чоловіки), зокрема 39 ВПО. Результати роботи педагогічних колективів під час всесвітньої пандемії та повномасштабного російського воєнного вторгнення в Україну показали недостатній рівень володіння ІКТ педагогічними працівниками при застосуванні технологій дистанційного навчання.

Важливим напрямом діяльності ЗП(ПТ)О є навчання упродовж життя на здобуття повних та/або часткових професійних кваліфікацій/компетентностей.

Основні виклики/проблеми, що передбачено вирішити:

- недостатня ефективність управління ЗП(ПТ)О;

-недостатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу ЗП(ПТ)О відповідно до сучасних вимог освітніх, виробничих та інформаційно-комунікативних технологій, зокрема забезпечення цифровими засобами навчання;

- недостатній рівень розвитку сучасного інноваційного освітнього середовища, яке дозволяє ефективно формувати у здобувачів освіти практичні навички та компетентності, що відповідають вимогам ринку праці у харчовій галузі;

- значний професійно-кваліфікаційний дисбаланс на ринку праці м. Києва, пов'язаний з високим попитом на представників робітничих професій, особливо в умовах воєнного стану та необхідності відбудови країни, низький рівень мотивації до отримання робітничих професій;

- відсутність дієвого механізму щодо зміцнення державного статусу української мови, її захисту, розвитку та популяризації;

- наявність гендерних обмежень щодо доступу до навчання протягом життя, особливо чоловікам/жінкам старшого віку.

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Сталий розвиток освіти, зокрема фахової передвищої освіти та вищої освіти міста Києва, формує запит на забезпечення його якості на всіх рівнях.

До сфери управління Департаменту освіти і науки належить один комунальний ЗВО – Київський столичний університет імені Бориса Грінченка зі структурним підрозділом – Фаховий коледж «Універсум», 4 ЗФПО медичного

спрямування та 10 ЗФПО державної форми власності, що передаються до комунальної власності територіальної громади м. Києва.

У ЗФПО здійснюється підготовка фахівців/фахівчинь за різними спеціальностями, що дозволяє забезпечувати потреби різних галузей київського ринку праці (таблиця 8).

У 2024/2025 навчальному році у ЗФПО станом на 01.10.2024 здобували освіту 13299 осіб. Відбулося збільшення кількості здобувачів/здобувачок освіти на 6,0% порівняно з 2023/2024 навчальним роком.

Таблиця 8. Кількість осіб, які здобували освіту у ЗФПО (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного навчального року)

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	студентки	студенти
2022/2023	12617	6658	5959
2023/2024	12547	6507	6040
2024/2025	13299	7613	5686

Освітній процес у ЗФПО забезпечували (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року): у 2022 році – 1190 педагогічних працівників/працівниць, у 2023 році – 1201. У 2024/2025 навчальному році кількість педагогічних працівників/працівниць становить 1179 осіб. Прослідковувалося незначне збільшення кількості педагогічного персоналу ЗФПО у 2023 році на 0,9% більше, ніж у 2022 році. Однак у 2024 році кількість педагогічних працівників порівняно з 2023 роком зменшилася на 1,9%, що спричинено міграційними процесами внаслідок війни.

У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка протягом останніх 3 років навчалося (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року): у 2022 році – 8274 студентів/студенток, у 2023 році – 8600 студентів/студенток. У 2024/2025 навчальному році кількість студентів/студенток станом на 01.10.2024 становить 8685. Освітній процес у закладі забезпечували: у 2022 році – 1089 викладачів/викладачок, у 2023 році – 1082 викладачі/викладачки, у 2024 році – 1097 викладачів/викладачок.

Департаменту культури підпорядковані такі заклади вищої мистецької освіти:

- Коледж хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря»;
- Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв;
- Київська муніципальна академія музики ім. Р.М. Глієра.

Станом на 01.09.2022 у закладах вищої мистецької освіти навчалося 1795 студентів/студенток, освітній процес забезпечували 673 викладачі/викладачки.

Станом на 01.09.2023 у закладах вищої мистецької освіти навчалося 1763 студентів/студенток, освітній процес забезпечували 689 викладачів/викладачок.

Станом на 01.09.2024 освітній процес у закладах вищої мистецької освіти, в яких навчається 1768 студентів/студенток, забезпечують 809 викладачів/викладачок.

Комплексну реалізацію завдань із якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць у місті забезпечує Інститут

післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, який здійснює підвищення кваліфікації, забезпечує методичний та психологічний супровід педагогічних працівників/працівниць ЗДО, ЗЗСО та ЗПО міста Києва за всіма напрямами їхньої діяльності.

У зв'язку із особливими умовами діяльності закладів освіти міста Києва в період воєнного стану зростає роль якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць. Пріоритетним напрямом роботи з педагогами стає підвищення їхньої кваліфікації щодо особистісного розвитку, домедичної підготовки, відновлення та збереження внутрішніх ресурсів, постійна психологічна та методично-педагогічна підтримка. Під час війни педагоги особливо потребують постійного супроводу їхньої професійної діяльності.

З цією метою у м. Києві створена та реалізується динамічна інноваційна модель професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць (далі – Модель), яка дає можливість кожному педагогу вибудовувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію та економити фінансові й часові ресурси для підвищення кваліфікації. Її змістовне наповнення, розвиток та реалізацію забезпечують 63 науково-педагогічних працівників ІПО, з яких 51 жінка, 12 чоловіків.

Про ефективність та необхідність застосування Моделі для професійного розвитку педагогів свідчить позитивна динаміка кількості її учасників/учасниць: 2022 рік – 31 тис. осіб, 2023 рік – 31,2 тис. осіб, 2024 рік – 31,9 тис. осіб.

Удосконалення та реалізація Моделі, яка враховує професійний запит і потреби близько 40 тис. педагогів закладів освіти столиці, державну політику у галузі освіти, виклики і загрози воєнного часу, є пріоритетним напрямом у галузі підвищення кваліфікації на 2026–2028 роки.

У 2021 році створено (рішення Київської міської ради від 21.08.2021 № 2187/2228) Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва, основними завданнями якого є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників/працівниць, їх психологічна підтримка.

У галузі «Охорона здоров'я» освітню діяльність у сфері післядипломної освіти медичних працівників/працівниць забезпечує ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося», який належить до комунальної форми власності та підпорядкований Департаменту освіти і науки. Ліцензійний обсяг підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів/спеціалісток за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я» становить 4000 осіб на рік.

Відповідно до Концепції розвитку охорони здоров'я населення України та з метою забезпечення реалізації інноваційної кадрової політики в системі охорони здоров'я актуальним є питання підвищення кваліфікації (удосконалення та спеціалізації) медичних сестер, фельдшерів, акушерок, лаборантів та інших дипломованих молодших медичних спеціалістів/спеціалісток.

Кількість слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, та викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес, подано у таблиці 9. Упродовж трьох останніх років спостерігається тенденція щодо незначного зменшення кількості слухачів/слухачок, які пройшли підвищення кваліфікації.

Таблиця 9. Кількість слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, та викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (01.04.25)
Кількість слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, осіб	3844	3504	2228
Кількість слухачів/слухачок, медичних працівників/працівниць освітніх закладів, які підвищили кваліфікацію, осіб	177	184	109
Кількість викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес, осіб	57	62	59

Методична робота відділення післядипломної освіти спрямована на пошук і впровадження нових форм та методів навчання, адаптованих до сучасних викликів, зокрема до потреб воєнного часу. Активно розвиваються напрями реабілітації, фізичної терапії та професійного догляду, готуючи медичних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах післявоєнного відновлення країни.

Особливий акцент зроблено на впровадження клієнтоцентричного підходу, інтеграцію практичного досвіду в освітній процес та розвиток міждисциплінарної співпраці. Освітня система має не лише реагувати на поточні виклики, але й випереджати їх, формуючи у фахівців здатність до швидкого прийняття рішень, ефективної комунікації та надання якісної допомоги пацієнтам з проблемами різного рівня складності.

Ключові проблеми, які необхідно вирішити:

- недостатнє матеріально-технічне забезпечення та застаріла освітня база, що потребує модернізації навчальних просторів, оновлення симуляційних центрів, адаптації методичних матеріалів відповідно до міжнародних стандартів;
- наявність педагогічних працівників/працівниць, які не мають вищої педагогічної освіти та для яких необхідним є професійний розвиток (підвищення кваліфікації), з урахуванням потреб закладів освіти територіальної громади міста Києва;
- потреба у професійній підготовці кваліфікованих спеціалістів/спеціалісток, післядипломній освіті, підвищення кваліфікації фахівців/фахівчинь різноманітних сфер діяльності, зокрема медичної галузі, з урахуванням вимог воєнного стану та сучасної реальності виникнення надзвичайних ситуацій;
- недостатня інтеграція реабілітаційних підходів у професійну освіту, що потребує розвитку компетенцій, необхідних для догляду за людьми з інвалідністю, роботи з ветеранами, пацієнтами після тяжких травм та опіків;
- відсутність освітніх програм, спрямованих на формування культури інклюзії та гендерної рівності: створення безпечного середовища без дискримінації, впровадження практик рівного доступу до професійного розвитку;
- обмеженість засобів популяризації української мови, зокрема у цифровому просторі.

Повне або часткове вирішення зазначених проблем дозволить поступово забезпечити відповідність освіти актуальним стандартам та створити умови для

безперервного професійного зростання медичних фахівців/фахівчинь, які відіграватимуть ключову роль у збереженні та відновленні здоров'я нації.

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Завдання і заходи Програми 5 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2 Підвищення актуальності та якості освіти напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року.

Однією зі складових системної реформи закладів освіти є створення сучасного освітнього середовища. Для надання високого рівня освітніх послуг та розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті необхідно забезпечувати ЗДО та класи ЗЗСО сучасними засобами навчання для можливості сполучення комп'ютерних і традиційних методів організації освітнього процесу.

Для впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розробляється електронний додаток для вивчення природничих наук з поєднанням традиційних методів освітнього процесу з технологіями доповненої та віртуальної реальності, що сприяє мотиваційній зацікавленості у процесі навчання, кращому засвоєнню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, підвищенню інтересу до предметів. Впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розраховано на учнів/учениць 7–11 класів. Програмне забезпечення доступне всім ЗЗСО міста Києва. У 2023–2024 роках для ЗЗСО Києва було закуплено близько 168 тис. дидактичних посібників з елементами доповненої реальності з природничих наук для впровадження е-навчання.

Сьогодення об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є забезпечення неформальної STEM-освіти. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM та STEAM обладнання для зацікавленості учениць/учнів 5–11 класів ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ. У 2024 році придбано 30 комплектів навчальних роботів для оснащення ЗЗСО міста Києва STEM-обладнанням.

У рамках розвитку освітнього інформаційно-медійного простору розробляються та реалізуються проєкти освітнього інформаційного Хабу міста Києва, в основі якого лежить концепція «Навчання впродовж життя» (Life Long Learning). Станом на кінець 2024 року кількість користувачів порталу Освітнього Хабу міста Києва становила понад 544 тис. осіб. Розвиток та популяризація медіаресурсу «Перше онлайн-радіо «Школа» (Радіо П.О.Р.Ш.) відкриває всім україномовним учасникам освітнього процесу формат цікавого освітнього радіоконтенту. Станом на кінець 2024 року кількість унікальних користувачів перевищила 30 тис. осіб. У межах розвитку освітнього інформаційно-медійного простору створено понад 300 освітніх мультимедійних продуктів – аудіовізуальних творів з елементами анімації.

В умовах воєнного стану актуальним напрямом є проведення навчання з підготовки операторів/операторок БПЛА, з метою отримання максимально ефективного результату не тільки в теоретичній підготовці, але й отримати практичні навички для безпечних польотів. Протягом 2024 року на базі

Навчального центру «Перша летунська школа» КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» підготовку пройшли 270 курсантів/курсанток.

Дистанційне навчання стало викликом і для вихованців/вихованок, учнів/учениць, і для вихователів/вихователь ок та вчителів/вчительок. Розробка освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ВИХОВАТЕЛЯ» та створення освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «містОК» для вчителя/вчительки, вихователя/вихователь ки сприятимуть підвищенню якості викладання державної мови в закладах освіти.

З огляду на викладене, актуальними залишаються такі проблеми:

- недостатній рівень розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті, зокрема впровадження електронних форм навчання шляхом поєднання інформаційно-комунікаційних технологій із традиційними методами та засобами освітнього процесу;
- низький рівень ефективності неформальної STEM-освіти через мережу STEM та STEAM-центрів
- недостатній рівень розвитку інформаційно-освітнього медіапростору столиці;
- недостатній рівень впровадження та розвитку навчальних дисциплін на основі інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до потреб воєнного стану і сучасних реалій.

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Завдання і заходи Програми 6 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2. Підвищення актуальності та якості освіти напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року.

Станом на 01.02.2025 у закладах освіти міста Києва забезпечували надання освітніх послуг здобувачам/здобувачкам освіти понад 64 тис. працівників/працівниць, з яких понад 39 тис. – педагогічних.

Упродовж трьох останніх років у закладах освіти спостерігається тенденція до зменшення чисельності педагогічних працівників/працівниць (таблиця 10).

Таблиця 10. Кількість педагогічних працівників/працівниць

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість педагогічних працівників/працівниць, осіб	40 454	38 490	38 181

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників/працівниць, зростання їхньої професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу щороку проводиться атестація педагогічних працівників/працівниць. У 2023 році 11872 педагогічні працівники/працівниці мали кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої

категорії» та «спеціаліст І категорії» (52% загальної кількості педагогічних працівників/працівниць ЗЗСО), у 2024 році – 11535 (49%) педагогічних працівників/працівниць.

Недостатній рівень статусу професії педагога в суспільстві зумовлений низьким рівнем заробітної плати, що не конкурує із заробітною платою працівників/працівниць інших галузей економіки, перевантаженням вчителів, високою відповідальністю цієї професії та плинністю кадрів у закладах освіти.

Особливим викликом для функціонування закладів освіти міста Києва стала російська збройна агресія проти України. Повномасштабна війна спричинила критичну нестачу педагогічних кадрів, що стало одним з основних викликів для української освіти. Частина вчителів залишила свої робочі місця через евакуацію, мобілізацію або загибель. Тимчасова окупація деяких територій Київської області та ведення бойових дій призвели до вимушеної міграції (еміграції) педагогічних кадрів, що, у свою чергу, спричинило їхнє звільнення та зменшення чисельності. Упродовж 2022–2024 років у заклади освіти міста Києва працевлаштовано 2306 освітян з числа ВПО, з них 1457 – педагогічних.

Незважаючи на запровадження правового режиму воєнного стану в Україні, популяризація конкурсу «Учитель року» не зменшується. Так, у 2021 році у конкурсі переможцями/переможницями та лауреатами/лауреатками у 4 номінаціях стали 33 педагоги/педагогині, у 2022 році – 65, у 2023 році – 58, у 2024 році – 48 педагогів/педагогинь.

У 2024 році вперше встановлено щомісячну премію Київського міського голови педагогічним працівникам/працівницям міста Києва, які є переможцями/переможницями та лауреатами/лауреатками першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», яка виплачується з 01 квітня по 31 грудня відповідного року у розмірі:

- переможцям, які посіли І місце – три мінімальні заробітні плати;
- лауреатам, які посіли ІІ місце – дві мінімальні заробітні плати;
- лауреатам, які посіли ІІІ місце – одна мінімальна заробітна плата.

З метою підвищення престижності педагогічної професії «Вихователь закладу дошкільної освіти» заплановано впровадити конкурс «Вихователь року» та передбачити аналогічні виплати щомісячної винагороди переможцям/переможницям міського конкурсу.

Зміни, що нині відбуваються в освіті, визначають нові вектори для управлінської майстерності керівників/керівниць. Так, протягом першого року роботи для новопризначених управлінців проводяться заходи, що забезпечують здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і управлінської майстерності. Це передбачає впровадження інноваційних форм та засобів керівництва закладом освіти, досконале вивчення та запровадження в систему своєї роботи сучасного досвіду висококваліфікованих менеджерів/менеджерок освіти.

Зорієнтованість на розвиток творчого потенціалу керівників/керівниць закладів освіти, підвищення їх професійної майстерності, підтримка талановитих управлінців галузі «Освіта» шляхом матеріального стимулювання професійної діяльності керівників/керівниць закладів освіти та підвищення престижності педагогічної праці – основне завдання організації та проведення міського конкурсу

«Керівник року» (переможцям/переможницям конкурсу «Керівник року» передбачається виплата щомісячної винагороди).

Запровадження заохочувальної відзнаки Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти» за вагомі досягнення працівників/працівниць галузі «Освіта» покликане підняти престижність та значущість роботи педагога. Цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році – 85, у 2021 році – 87, у 2022 році – 4 працівники/працівниці.

Запровадження грантів Київського міського голови є одним із дієвих механізмів стимулювання та заохочення педагогічних працівників/працівниць закладів освіти до використання інноваційних підходів розвитку освіти у м. Києві та сприятиме розвиткові інновацій в управлінській та освітній діяльності.

Актуальними залишаються проблеми:

- низький рівень престижності професії педагога та плинність кадрів педагогічних працівників/працівниць;
- недостатній рівень морального та матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів/педагогинь;
- недостатня відповідність сучасним викликам управлінських та педагогічних компетентностей керівних і педагогічних кадрів, стаж роботи яких не перевищує трьох років.

III. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ПРОГРАМИ

Метою програми є трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачі та здобувачки освіти та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким її видом та формою, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для успішної реалізації особистості у житті, що сприятиме сталому соціально-економічному та людиноорієнтованому розвитку столиці.

IV. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ, ОБСЯГІВ І ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ, СТРОКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Розв'язання проблемних питань Програми 1, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію таких заходів:

- облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти для збільшення їх місткості та забезпечення безпеки перебування в них (облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб з інвалідністю, встановлення АПС з виведенням на диспетчерський пульт спостереження);
- проєктування та будівництво споруд подвійного призначення на території закладів освіти, які можуть використовуватися як для освітнього процесу, так і для укриття та захисту учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій;

- встановлення в закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації з виведенням на диспетчерський пульт спостереження;

- забезпечення вхідної групи будівель та споруд пандусами (піднімальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень для осіб з інвалідністю для створення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти та комфортного перебування в них;

- розвиток мережі закладів освіти для створення умов територіальної доступності до них шляхом будівництва, реконструкції, капітального ремонту.

Джерелом фінансування Програми 1 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 1, наведено у таблиці 11.

Таблиця 11. Ресурсне забезпечення Програми 1. «Безпечне освітнє середовище»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 1	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
Всього, у тому числі за джерелами	26 024 114,6	2 197 629,6	6 385 826,4	5 618 987,5	5 898 870,9	5 922 800,2
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	26 024 114,6	2 197 629,6	6 385 826,4	5 618 987,5	5 898 870,9	5 922 800,2
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Фінансування Програми 1 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання Програми 1: 2024–2028 роки.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Дошкільна освіта

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію поставлених заходів, а саме:

- розвиток різних типів і форм здобуття дошкільної освіти, оптимізація мережі груп ЗДО (інклюзивних та компенсуючого типу, створення груп для дітей раннього віку та кабінетів вивчення англійської мови) відповідно до потреб громади;

- облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, зокрема в приміщеннях ЗДО, у найпростіших укриттях та на території закладів для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу з дотриманням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;

- матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, зокрема обладнанням для харчоблоків і пральних кімнат, для створення груп для дітей раннього віку та кабінетів вивчення вихованцями англійської мови.

Повна загальна середня освіта

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

- приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- організації та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів/учениць;
- забезпечення вчителів/учительок ЗЗСО засобами навчання, зокрема технічними;
- відзначення стипендіями призерів/призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН;
- проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, робочі зустрічі тощо);
- організації та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, зокрема поповнення бібліотечних фондів;
- організації харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Києва.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

- реформування мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади;
- створення інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для учнів/учениць з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі;
- розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок відкриття філій;
- забезпечення бланками єдиного квитка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Позашкільна освіта

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

- збереження та розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямами позашкільної освіти;
- придбання обладнання ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності;

- проведення системних заходів з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді за напрямами позашкільної освіти, зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти.

Психологічна підтримка

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

- придбання обладнання для забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва;
- облаштування та оснащення приміщення для ефективної і комфортної роботи Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва відповідно до вимог законодавства та європейських стандартів;
- проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для здобувачів загальної середньої освіти.

Джерелом фінансування Програми 2 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 2, наведено у таблиці 12.

Таблиця 12. Ресурсне забезпечення Програми 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 2	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
Всього, у тому числі за джерелами	3 371 749,0	338 064,3	676 023,4	752 977,1	765 659,1	839 025,1
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	3 371 749,0	338 064,3	676 023,4	752 977,1	765 659,1	839 025,1
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Фінансування Програми 2 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання Програми 2: 2024–2028 роки.

Програма 3. «Мистецька освіта»

Розв'язання проблемних питань Програми 3, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

- оновлення матеріально-технічної бази закладів мистецької освіти, зокрема придбання музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо та відео обладнання; реквізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних

меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання;

- оновлення навчально-методичної бази закладів мистецької освіти, зокрема спеціалізованого бібліотечного фонду;
- формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти серед громадськості та формування креативної, конкурентоспроможної творчої особистості, зокрема проведення концертів у межах мистецького проєкту «Київська дитяча філармонія», створення та впровадження інноваційних мистецьких проєктів;
- проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких, інноваційних та національно-патріотичних проєктів в установленому порядку;
- організацію та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць у межах реалізації методично-освітніх проєктів.

Джерелом фінансування Програми 3 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 3, наведено у таблиці 13.

Фінансування Програми 3 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 13. Ресурсне забезпечення Програми 3. «Мистецька освіта»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 3	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
Всього, у тому числі за джерелами	142 541,8	25 238,8	27 430,3	24 991,9	32 054,3	32 826,5
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	142 541,8	25 238,8	27 430,3	24 991,9	32 054,3	32 826,5
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Строки виконання Програми 3: 2024–2028 роки.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Професійна (професійно-технічна) освіта

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

- формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів з урахуванням вартості підготовки одного фахівця;

- приведення матеріально-технічного забезпечення у відповідність до запитів і потреб ринку праці шляхом модернізації освітнього простору, створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників/учасниць освітнього процесу (придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання, спецодягу та первинного робочого інструменту, забезпечення цифровими засобами навчання);

- створення сучасного інноваційного освітнього середовища, яке готує висококваліфіковані кадри з практичними навичками для харчової галузі, у рамках реформи шкільного харчування в Україні, яка розпочалася у 2020 році з ініціативи першої леді Олени Зеленської, шляхом забезпечення сучасним інноваційним спеціальним обладнанням;

- проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів/майстринь виробничого навчання, здобувачів/здобувачок з окремих професій;

- проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики (круглі столи, форуми, семінари тощо).

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

- придбання для ЗВО, вищої мистецької освіти та ЗФПО предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, реквізиту, сценічних костюмів та взуття для забезпечення освітнього процесу та оснащення лабораторій, кабінетів з метою реалізації освітніх програм;
- поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти спеціалізованою навчальною літературою та підручниками і навчально-методичними комплектами;
- формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців/фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у ЗФПО та ЗВО для забезпечення потреб ринку праці відповідно до вимог сьогодення, зокрема і шляхом розвитку міжнародних партнерств та залучення передового зарубіжного досвіду для забезпечення сталого функціонування системи, а також шляхом розвитку міжрегіональної співпраці з територіальними громадами;
- підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів педагогічних працівників/працівниць (зокрема курси англійської мови та домедичної допомоги для вихователів ЗДО) та медичних братів/сестер, а також проведення семінарів, тренінгів, лекційних зайнять для підвищення обізнаності з питань твердих побутових відходів (ТВП), сталого споживання та ін., в рамках плану дій «Зелене місто»;
- виплати творчих стипендій талановитим студентам/студенткам закладів вищої мистецької освіти в установленому порядку;
- популяризації української мови через створення віртуальної музейної зали.

Джерелом фінансування Програми 4 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 4, наведено у таблиці 14.

Таблиця 14. Ресурсне забезпечення Програми 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 4	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
Всього, у тому числі за джерелами	12 304 853,6	2 206 012,4	2 404 882,4	2 342 405,0	2 590 673,8	2 760 880,0
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	12 304 853,6	2 206 012,4	2 404 882,4	2 342 405,0	2 590 673,8	2 760 880,0
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Фінансування Програми 4 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання Програми 4: 2024–2028 роки.

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Розв'язання проблемних питань Програми 5, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

- забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання та упровадження елементів е-навчання для вихованців закладів дошкільної освіти та учнів/учениць закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення закладів освіти STEM та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів/учениць;
- розробку та реалізацію проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного простору;
- проведення навчання з підготовки операторів/операторок БПЛА;
- розробку освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ВИХОВАТЕЛЯ» та створення й підтримку освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «МістОК» для покращення якості викладання державної мови в закладах освіти;
- удосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» для сприяння функціонуванню та розвитку системи освіти.

Джерелом фінансування Програми 5 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 5, наведено у таблиці 15.

Фінансування Програми 5 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 15. Ресурсне забезпечення Програми 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

	Всього	у тому числі за роками

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 5		2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
Всього, у тому числі за джерелами	1 154 075,0	160 438,0	241 737,0	235 500,0	250 400,0	266 000,0
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	1 154 075,0	160 438,0	241 737,0	235 500,0	250 400,0	266 000,0
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Строки виконання Програми 5: 2024–2028 роки.

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Розв'язання проблемних питань Програми 6, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

- організації, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» та виплати щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями/переможницями та лауреатами/лауреатками;
- стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою «Відмінник столичної освіти»;
- організації, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу «Керівник року»;
- організації, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу «Вихователь року»;
- проведення загальноміських конкурсів за визначеними номінаціями на отримання гранту Київського міського голови у галузі «Освіта».

Джерелом фінансування Програми 6 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 6, наведено у таблиці 16.

Фінансування Програми 6 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 16. Ресурсне забезпечення Програми 6.
«Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 6	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
Всього, у тому числі за джерелами	38 192,8	6 044,9	6 346,4	8 408,5	8 408,5	8 984,5

державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	38 192,8	6 044,9	6 346,4	8 408,5	8 408,5	8 984,5
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Строки виконання Програми 6: 2024–2028 роки.

Обсяг фінансування Комплексної програми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проєкту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головним розпорядником коштів.

Джерелом фінансування Комплексної програми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Комплексної програми, наведено у таблиці 17.

Фінансування Комплексної програми здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 17. Ресурсне забезпечення Комплексної програми

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Комплексної програми	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
Всього, у тому числі за джерелами	43 035 526,8	4 933 428,0	9 742 245,9	8 983 270,0	9 546 066,6	9 830 516,3
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	43 035 526,8	4 933 428,0	9 742 245,9	8 983 270,0	9 546 066,6	9 830 516,3
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Строки виконання Комплексної програми: 2024–2028 роки.

V. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ, А ТАКОЖ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Одне із важливих питань створення безпечного освітнього середовища – це забезпечення доступності осіб з інвалідністю до будівель, споруд та приміщень, зокрема укриттів закладів освіти.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 18.03.2025 № 311 «Про внесення змін до Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю» проводиться інвентаризація будівель, споруд і приміщень (з урахуванням санітарних зон) закладів освіти щодо пристосування для потреб осіб з інвалідністю, моніторинг оцінки ступеня безбар'єрності закладів та установ освіти міста Києва для осіб з інвалідністю.

Під час реконструкції та капітальних ремонтів існуючих закладів освіти, замовникам робіт необхідно забезпечувати архітектурну доступність закладів освіти відповідно до Державних будівельних норм України: ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-9:2018 «Громадські будинки та споруди», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», та ДСТУ Б ISO 21542:2013 «Будинки і споруди. Доступність і зручність використання побудованого життєвого середовища». Заклади освіти стають архітектурно доступними. При реконструкції та капітальному (поточному) ремонті враховуються правила універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти. Завдяки цьому, особи з ООП мають змогу зручніше пересуватися закладами та отримувати якісні освітні послуги.

Із перших днів повномасштабного вторгнення росії на території України здійснюється цілеспрямована робота з організації освіти в умовах воєнного стану. А саме, триває робота щодо будівництва споруд подвійного призначення із захисними властивостями протирадіаційного укриття та облаштування найпростіших укриттів у закладах освіти для всіх учасників освітнього процесу.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Сучасна освіта прагне до створення рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу, незалежно від статі. Однак, як показує статистика, у закладах освіти міста Києва спостерігається гендерна диспропорція серед педагогічних працівників, де жінки складають переважну більшість, а саме 92%.

Кількість педагогічного персоналу у ЗДО становить 9671 особа, з них жінок – 9641 (99,7%), чоловіків – 30 (0,3%). При цьому, вихователькок у дитячих садках 6351 особа (65,7% загальної кількості педагогічних працівників), вихователів – 2 особи (0,02%), директорок – 534 (5,5% загальної кількості педагогічних працівників), директорів – 1 (0,01%).

Кількість педагогічного персоналу у ЗЗСО станом на 01.03.2025 становила 21757 осіб, з них: вчительок у школах – 19593 особи (90%), вчителів – 2164 особи (10%), з них директорок – 316 (78%), директорів – 89 (22%).

У ЗПО працює 1652 педагогічних працівники/працівниці, з яких 1299 – жінки (79% загальної кількості). Серед 42-х керівників/керівниць ЗПО – 31 жінка (74% загальної кількості).

Із загальної кількості дітей (67,4 тис.), які відвідують ЗДО, дівчата складають 48,5%, хлопці 51,5% відповідно.

Із загальної кількості учнів (298,2 тис.), які відвідують ЗЗСО комунальної власності територіальної громади міста Києва дівчата складають 48,6%, хлопці 51,4% відповідно.

Загальна кількість здобувачів позашкільної освіти становить 72,8 тис. осіб, із них дівчат – 45,4 тис. осіб, що становить 62% загальної кількості.

Реалізація завдань та заходів Програми 2 передбачає забезпечення гендерної рівності в освітньому просторі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти столиці:

- підвищення гендерної чутливості педагогічних працівників: організація тренінгів та семінарів з питань гендерної рівності; включення гендерної проблематики до програм підвищення кваліфікації; створення гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору;
- залучення чоловіків до педагогічної діяльності: розробка програм для залучення чоловіків до роботи в ЗДО, ЗЗСО та ЗПО; створення позитивного іміджу чоловіка-педагога;
- гендерно-чутливий підхід до освітнього процесу: розробка навчальних матеріалів, що не містять гендерних стереотипів; забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів для хлопчиків і дівчаток; врахування гендерних особливостей при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підтримка дівчат у STEM-освіті: заохочення дівчат до вивчення природничо-математичних дисциплін; організація заходів, спрямованих на популяризацію STEM-освіти серед дівчат.

Програма 3. «Мистецька освіта»

У мистецьких школах міста Києва переважну більшість серед педагогічних працівників становлять жінки, а серед учнів – дівчата.

Кількість викладачок серед педагогів мистецьких шкіл становить 1945 осіб (76,9%), викладачів – 583 особи (23,1%), зокрема 80 – ВПО.

Із загальної кількості учнів/учениць (22633 особи) дівчата становлять 67,7%.

Станом на 01.09.2024 у мистецьких школах м. Києва навчалося 214 учнів/учениць з ООП, з яких – 103 дівчинки.

Освітній процес у «КДАМ ім. М.І. Чембержі» забезпечує 129 педагогічних працівників, з яких 94 викладачки (72,9%) та 35 викладачів (27,1%).

У «КДАМ ім. М.І. Чембержі» навчалися 251 учениця (79,2%) та 66 учнів (20,8%), зокрема одна учениця з ООП та 13 учнів/учениць ВПО.

У закладах мистецької освіти учениць і студенток удвічі більше, ніж учнів і студентів, а педагогів чоловіків у 2,0–3,3 рази менше від кількості педагогинь. Значна розбіжність у співвідношенні хлопці/дівчата впливає на придбання для учнів/учениць мистецьких шкіл необхідної кількості сценічних костюмів, взуття, музичних інструментів, реквізиту тощо. Учні/учениці різної статі часто обирають навчання за різними напрямами мистецтва та навчання грі на різних музичних інструментах, що важливо враховувати у плануванні забезпечення освітньої мистецької діяльності.

Реалізація заходів Програми 3 враховує забезпечення ґендерної рівності у сфері здобуття мистецької освіти та дотримання принципів ґендерної політики.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Професійна (професійно-технічна) освіта

Упродовж останніх 3 років частка здобувачів/здобувачок у ЗП(ПТ)О становила: у 2022 році – юнаків – 66,4%, дівчат – 33,6%, 2023 році – юнаків – 65,6%, дівчат – 34,4%, 2024 році – юнаків – 64,7 %, дівчат – 35,3%. Аналіз контингенту за

останні 3 роки вказує, що юнаків майже удвічі більше, ніж дівчат, кількість яких має тенденцію до незначного зменшення.

За результатами вступної кампанії ЗП(ПТ)О забезпечено прийом на 1 курс відповідно за роками: у 2022 році із 4259 осіб – юнаків – 65,5%, дівчат – 34,5%, у 2023 році із 4259 осіб – юнаків – 65,5%, дівчат – 34,5%, у 2024 році із 4 526 осіб – юнаків – 64%, дівчат – 36%. Моніторинг такого розподілу дає можливість спланувати витрати на придбання спецодягу для першокурсників.

За популярними серед учнівської молоді професіями («Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Кухар», «Кондитер», «Перукар (перукар-модельєр)», «Штукатур, Лицювальник-плиточник, Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики», «Оператор дистанційно керованих апаратів») навчаються 63,5% – юнаків, 36,5% – дівчат. Отже, можна спостерігати спростування гендерних стереотипів щодо вибору «жіночих» професій: серед кухарів 57% – юнаків, 43% – дівчат. Натомість суто «чоловічі» професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» обрали 7,3% дівчат.

За 2022–2024 роки випуск у ЗП(ПТ)О становив 13115 молодих фахівців, з них юнаків – 8467 осіб (64,5%), дівчат – 4648 осіб (35,5%) (2022 рік – 4363 особи, з яких 2916 юнаків та 1447 дівчат, 2023 рік – 4448 особи, з яких 2804 юнаків та 1644 дівчат, 2024 рік – 4304 особи, з яких 2747 юнаків та 1557 дівчат).

Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2024 році забезпечували 1280 педагогічних працівників/працівниць (828 жінок або 64,6% та 452 чоловіки або 35,4%), зокрема 39 педагогічних працівників/працівниць з числа ВПО.

У 2022 році працювали 1162 педагогічних працівників/працівниць, з яких жінок 61,8%; у 2023 році – 1282 педагогічних працівників/працівниць, з яких жінок 70,0%.

Реалізація напряму "Професійна (професійно-технічна) освіта" має забезпечити потреби столичного ринку праці робітничими кадрами, популяризацію робітничих професій з урахуванням ґендерного аспекту та рівний доступ до здобуття професійної (професійно-технічної) освіти для всіх категорій населення відповідно до чинного законодавства.

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Упродовж останніх 3 років частка здобувачів/здобувачок у 14 ЗФПО, що належать до сфери управління Департаменту освіти і науки, становила (*інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року*): у 2022 році – юнаків – 47,2%, дівчат 52,8%; у 2023 році – юнаків – 48,1%, дівчат – 51,9%; у 2024 році – юнаків – 42,8%, дівчат – 57,2%. Аналіз контингенту за останні 3 роки вказує на незначну перевагу кількості дівчат над кількістю юнаків, що становить 5,6%–14,4%.

Серед студентів/студенток коледжів є представники різних соціальних груп, а саме: ВПО, особи з інвалідністю, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, частка яких у загальній кількості здобувачів (станом на 1 квітня 2025 року) становить 8,8%. Частка студенток становить 5,2%.

У загальній кількості педагогічних працівників/працівниць ЗФПО станом на 1 жовтня 2024 року частка жінок становить 71,5%. Частка ВПО станом на 1 лютого 2025 серед педагогічних працівників/працівниць ЗФПО становить 2,4%.

У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка серед контингенту студентів/студенток частка дівчат становила за роками (*інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року*): у 2022 – 76,0%, у 2023 – 75,5%, у 2024 – 75,2%. Серед здобувачів/здобувачок освіти закладу є представники таких соціальних груп: ВПО (5,8%), особи з інвалідністю (1,5%), діти-сироти (0,6%), діти, позбавлені батьківського піклування (0,7%), серед яких частка студенток становить 4,6%, 1%, 0,5%, 0,5% відповідно. Серед педагогічних працівників/працівниць університету станом на 1 жовтня 2024 року частка жінок становить 72,2%. Частка ВПО станом на 1 лютого 2025 року серед педагогічних працівниць/працівників закладу становить 3% .

Станом на 01.09.2024 освітній процес у закладах вищої мистецької освіти забезпечує 809 педагогічних працівників, з яких 540 викладачок (66,7%) та 269 викладачів (33,3%). У закладах вищої мистецької освіти навчалися 1243 студентки (70,3%) та 525 студентів (29,7%), зокрема 14 студентів/студенток з ООП та 135 ВПО. Заклади вищої мистецької освіти, які підпорядковані Департаменту культури, забезпечені пандусами для осіб з ООП. Для здобувачів/здобувачок освіти здійснюється соціальний захист шляхом отримання стипендій, забезпечення харчуванням пільгових категорій та безкоштовним проживанням у гуртожитку тощо.

Реалізація заходів Програми 4 враховує забезпечення ґендерної рівності у сфері здобуття вищої мистецької освіти та дотримання принципів ґендерної політики.

Освітню діяльність у сфері післядипломної освіти здійснюють ІПО для педагогічних працівників/працівниць та ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гавроси», для медичних працівників/працівниць галузі «Охорона здоров'я» та медбратів/медсестер закладів освіти.

У загальній кількості науково-педагогічного колективу ІПО, яка забезпечувала освітній процес у закладі, частка жінок становила 81,0%, а в ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гавроси» – майже 91,0%.

Заплановані у межах Програми 4 заходи спрямовані на професійний розвиток і психологічну підтримку усіх учасників/учасниць освітнього процесу: педагогічних працівниць і працівників, студенток і студентів, слухачок і слухачів, аспіранток і аспірантів з дотриманням демократичних цінностей і свобод, рівності, справедливості, демократії, поваги до людської гідності, захисту від дискримінації та забезпечення рівних можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти.

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Заходи, що реалізуються КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» відповідно до Програми 5, спрямовані на забезпечення рівних прав та можливостей для всіх цільових груп користувачів і не впливають на становище різних категорій жінок та чоловіків, забезпечують гендерну рівність у наданні освітніх послуг та створенні сучасного освітнього середовища.

У 2024/2025 навчальному році частка учнів/учениць 5–12 класів у загальній кількості учнів/учениць ЗЗСО становить 65,5%, серед них 49,4% – дівчата.

Співвідношення між ученицями та учнями враховуватиметься при закупівлі обладнання, необхідного для сприяння зацікавленості учнів/учениць ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ, що забезпечуватиме рівні права учениць та учнів на здобуття освіти в ЗЗСО.

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Упродовж останніх 5 років у І турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року» взяли участь: у 2020 році – 44 педагогічні працівниці та 7 педпрацівників, у 2021 році – 28 педагогічних працівниць та 5 педпрацівників, у 2022 році – 51 педагогічна працівниця та 14 педпрацівників, у 2023 році – 44 педагогічні працівниці та 14 педпрацівників, у 2024 році – 37 педагогічних працівниць та 11 педпрацівників.

З метою стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва, які внесли вагомий особистий вклад у розвиток столичної освіти, досягли значних успіхів у педагогічній, науково-педагогічній або управлінській діяльності було запроваджено заохочувальну відзнаку Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти». Цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році – 77 працівниць та 8 працівників галузі «Освіта»; у 2021 році – 80 працівниць та 7 працівників; у 2022 році – 4 працівниці. Відсоток працівників галузі «Освіта», які отримали відзнаку становив 9,4% та 8,0% у 2020 і 2021 роках, відповідно.

Навчання керівників закладів освіти, які призначені вперше, у Школі молодого директора започатковане з 02 листопада 2022 року. Навчання пройшли 65 керівниць і 3 керівники, які призначені на посаду у 2022 році. У 2023 році у Школі управлінської майстерності навчалися 20 менеджерок і 2 менеджери, у 2024 році – 11 керівниць і 7 керівників.

Загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови проводиться для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти за визначеними номінаціями галузі «Освіта» (у 2022 році не проводився через введення воєнного стану).

Заплановано проведення міського конкурсу «Керівник року» та «Вихователь року».

Забезпечуватимуться рівні можливості участі педагогічних працівниць і працівників у:
- конкурсі «Учитель року»;
- конкурсі «Вихователь року»;
- міському конкурсі «Керівник року»;
- конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови.

У Програмі 6 немає необґрунтованих обмежень або надання необґрунтованих переваг певним категоріям освітян, зокрема дискримінації за будь-якою ознакою, під час проведення заходів.

VI. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ

Перелік завдань і заходів, результативні показники подано у додатку до Комплексної програми.

VII. ІНДИКАТОРИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

Назва індикатора	Одиниці виміру	Значення індикатора за роками				
		2024	2025	2026	2027	2028
Рівень охоплення дошкільною освітою дітей-киян/киянок дошкільного віку комунальними ЗДО	%	-	52,0	53,0	55,0	60,0
Кількість дітей у ЗДО на 100 місць	дітей	103	-	-	-	-
Частка приватних ЗДО у загальній кількості ЗДО м. Києва	%	23,0	34,0	34,0	35,0	38,0
Частка приватних ЗЗСО у загальній кількості закладів загальної середньої освіти м. Києва	%	14,0	27,0	27,0	28,0	30,0
Частка закладів освіти, облаштованих найпростішими укриттями та захисними спорудами цивільного захисту, %	%	-	90,0	92,0	95,0	100,0
Забезпеченість учнів/учениць закладів ЗЗСО комп'ютерним обладнанням	одиниць /100 учнів/учениць	23	15	15	16	17
Частка учнів/учениць, охоплених проєктом «Нова українська школа»	%	-	77,0	86,0	94,0	100,0
Середній бал ЗНО серед випускників міста Києва за усіма предметами	балів	167	-	-	-	-
Кількість ЗЗСО м. Києва у рейтингу ТОП-100 ЗО України за результатами ЗНО з української мови та літератури	одиниць	33	-	-	-	-

Частка ЗЗСО, в яких створено STEM-/STEAM-центри/класи	%	-	35,0	40,0	45,0	50,0
Рівень охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді м. Києва до їх загальної кількості, з дезагрегацією за статтю	%	39,0	60,0	62,0	65,0	67,0
Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць/кількості ЗЗСО	1,9	-	-	-	-
Частка ЗЗСО, у яких створено класи з інклюзивною формою навчання	%	-	82,0	86,0	90,0	95,0
Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	1300	-	-	-	-
Динаміка кількості здобувачів/здобувачок, які здобули первинну професійну підготовку за дуальною формою навчання	осіб	-	тенденція до зростання	тенденція до зростання	тенденція до зростання	тенденція до зростання
Рівень середньомісячної заробітної плати працівників/працівниць галузі освіти до середньомісячної заробітної плати по м. Києву	%	85	>79	>79	>80	>80
Частка закладів загальної середньої освіти, у яких проведена супервізія (комплекс заходів із навчально-методичним супроводом педагогічних працівників)	%	-	35,0	43,0	50,0	55,0

VIII. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Координацію та контроль за ходом виконанням Комплексної програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації, який згідно

з розподілом обов'язків забезпечує здійснення повноважень виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у сфері освіти.

Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів Комплексної програми здійснює Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), а за цільовим та ефективним використанням коштів – головні розпорядники бюджетних коштів, які є співвиконавцями заходів Комплексної програми та яким передбачені бюджетні призначення на виконання заходів програми.

Співвиконавці заходів Комплексної програми, зазначені в графі «Виконавці заходу» розділу «Перелік завдань і заходів комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2028 роки», надають Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) інформацію про виконання завдань і заходів Комплексної програми:

- квартальні звіти – до 15 квітня, 15 липня та 15 жовтня звітного року;
- річний звіт – до 15 лютого року, наступного за звітним;
- заключний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) – до 15 березня року, наступного за звітним.

Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) надає Київській міській раді, Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації):

- квартальні звіти – до 01 травня, 01 серпня та 01 листопада звітного року;
- річний звіт – до 01 березня року, наступного за звітним;
- заключний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) – до 01 квітня року, наступного за звітним.

З урахуванням реалізації заходів Комплексної програми та виділених у кожному поточному році фінансових ресурсів, співвиконавці Комплексної програми надають свої пропозиції на наступний рік щодо обсягів фінансування з обґрунтуванням до Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щороку здійснює обґрунтовану оцінку результатів виконання Комплексної програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення результативних показників та індикаторів Комплексної програми, обсягів і джерел фінансування, переліку співвиконавців, строків виконання Комплексної програми та окремих її завдань і заходів тощо.

Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у встановлені терміни розміщує на Єдиному вебпорталі територіальної громади міста Києва річний (квартальний) звіт та заключний звіт про результати виконання Комплексної програми.

За ініціативою Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної

адміністрації) або головного розпорядника коштів Комплексної програми розгляд проміжного звіту про хід виконання Комплексної програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів може розглядатися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних постійних комісій Київської міської ради протягом року в разі виникнення потреби.

Київський міський голова Віталій КЛИЧКО

43

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

АПС – автоматична пожежна сигналізація
ВПО – внутрішньо переміщені особи
ЗВО – заклад вищої освіти
ЗДО – заклад дошкільної освіти
ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти
ЗПО – заклад позашкільної освіти
ЗП(ПТ)О – заклад професійної (професійно-технічної) освіти

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти

ІКТ – інформаційно-комп'ютерні технології

ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр

ІПО – Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ООП – особливі освітні потреби
РЦ – ресурсний центр психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва;
STEM – Science, Technology, Engineering, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Математика)
STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Мистецтво, Математика)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту рішення Київської міської ради
«Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»

1. Опис проблем, для вирішення яких підготовлено проєкт рішення, обґрунтування відповідності та достатності передбачених у проєкті рішення механізмів і способів вирішення існуючих проблем, а також актуальності цих проблем для територіальної громади міста Києва.

Проєкт рішення Київської міської ради «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» (далі – проєкт рішення) приймається у зв'язку з необхідністю продовження дії Програми до 2028 року. Тому Програму доповнено завданнями та заходами на 2026-2028 роки, а також їх виконавцями.

Проведено громадське обговорення проєкту змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки», за результатом якого пропозиції щодо винесеного на обговорення проєкту Програми не надходили.

Департаментом економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на виконання вимог Порядку розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві, затвердженого рішенням Київської міської ради від 29.10.2009 № 520/2589 (в редакції рішення Київської міської ради від 12.11.2019 № 65/7638) здійснено експертизу змін до Програми та надано позитивний висновок (лист від 09.06.2025 № 050/17-2177).

Департаментом фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на виконання вимог Порядку розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві, затвердженого рішенням Київської міської ради від 29.10.2009 № 520/2589 (в редакції рішення Київської міської ради від 12.11.2019 № 65/7638) здійснено експертизу змін до Програми та надано позитивний висновок (лист від 29.08.2025 № 054-4-1-07/1927).

Департаментом захисту довкілля та адаптації до зміни клімату виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на виконання вимог Порядку розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві, затвердженого рішенням Київської міської ради від 29.10.2009 № 520/2589 (в редакції рішення Київської міської ради від 12.11.2019 № 65/7638), надано висновок, що зміни до Програми не потребують проведення стратегічної екологічної оцінки.

2. Правове обґрунтування необхідності прийняття рішення (з посиланням на конкретні положення нормативно-правових актів, на підставі й на виконання яких підготовлено проєкт рішення).

Пункт 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»;

закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту»;

рішення Київської міської ради від 29 жовтня 2009 року № 520/2589 «Про Порядок розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві»;

рішення Київської міської ради від 15 грудня 2011 року № 824/7060 «Про затвердження Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року».

3. Опис цілей і завдань, основних положень проєкту рішення, а також очікуваних соціально-економічних, правових та інших наслідків для територіальної громади міста Києва від прийняття запропонованого проєкту рішення

Проєкт рішення Київської міської ради підготовлений з метою продовження дії Програми до 2028 року та із врахуванням Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15 грудня 2011 року № 824/7060 (зі змінами).

Проєкт рішення складається з преамбули та п'яти пунктів.

Контроль за виконанням цього рішення покладено на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту і на постійну комісію Київської міської ради з питань бюджету, соціально-економічного розвитку та інвестиційної діяльності.

Прийняття цього рішення дозволить продовжити дію діючої комплексної міської цільової програми «Освіта Києва» до 2028 року.

4. Інформація про дотримання прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю

Проєкт рішення Київської міської ради не стосується прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю та не впливає на життєдіяльність цієї категорії.

5. Фінансово-економічне обґрунтування та пропозиції щодо джерел покриття цих витрат

Прийняття та виконання цього рішення потребує додаткових матеріально-фінансових витрат з міського бюджету міста Києва.

6. Інформація з обмеженим доступом

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації з обмеженим доступом у розумінні статті 6 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

7. Інформація про персональні дані

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації про персональні дані фізичних осіб у розумінні статей 11 та 21 Закону України «Про інформацію» та статті 2 Закону України «Про захист персональних даних».

8. Прізвище або назва суб'єкта подання, прізвище, посада, контактні дані доповідача проєкту рішення на пленарному засіданні та особи, відповідальної за супроводження проєкту рішення

Суб'єктом подання цього проєкту рішення є Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Особою, відповідальною за супроводження проєкту рішення Київської міської ради, та доповідачем на пленарному засіданні Київської міської ради є директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Фіданян Олена Григорівна, контактний телефон 279 14 46.

Директор Департаменту
освіти і науки **Олена ФІДАНЯН**

Додаток
до комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024–2028 роки"
від _____ № _____

Перелік завдань і заходів
комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024–2028 роки"

Оперативна ціль Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року	Завдання програми	Заходи програми	Строки виконання заходу	Виконавці заходу	Джерела фінансування	Обсяги фінансування, (тис. грн)		Очікуваний результат					
								Назва показника	2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13
Програма 1 "Безпечне освітнє середовище"													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Розвиток і забезпечення функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	1.1.Облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	1 684 578,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	366 473,0	719 417,7	414 575,5	180 312,3	3 800,0
						2024 рік:	366 473,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	171	149	74	8	1
						2025 рік:	719 417,7	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 143,1	4 828,3	5 602,4	22 539,0	3 800,0
						2026 рік:	414 575,5	**якості:** рівень забезпеченості другим евакуаційним виходом в найпростіших укриттях, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	180 312,3						
						2028 рік:	3 800,0						
		1.2. Будівництво споруд подвійного призначення у закладах освіти	2025–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	9 827 709,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн		2 877 572,2	2 015 200,0	2 216 720,0	2 718 217,5
								продукту: кількість об'єктів фінансування, од.		36	33	30	17
						2025 рік:	2 877 572,2	**продукту:** кількість об'єктів завершеного будівництва, од.		24	9	15	17
						2026 рік:	2 015 200,0	**ефективності:** середні витрати на фінансування одного об'єкту, тис. грн		79 932,6	61 066,7	73 890,7	159 895,1
						2027 рік:	2 216 720,0	**якості:** рівень забезпеченості закладів освіти спорудами подвійного призначення, у % до потреби		37,0	51,0	74,0	100,0
						2028 рік:	2 718 217,5						
		1.3. Встановлення у закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації (АПС) з виведенням на диспетчерський пульт спостереження (перелік	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради	Бюджет міста Києва	Всього:	381 908,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	232 891,9	17 502,1	77 514,6	24 000,0	30 000,0
						2024 рік:	232 891,9	**продукту:** кількість об'єктів, од.	101	5	40	8	10
						2025 рік:	17 502,1	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 305,9	3 500,4	1 937,9	3 000,0	3 000,0

		об'єктів затверджується щорічно)		(Київської міської державної адміністрації)		2026 рік:	77 514,6	**якості:** рівень забезпечення закладів освіти АПС, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	24 000,0						
						2028 рік:	30 000,0						
		1.4. Створення безпар'єрного простору в будівлях закладів освіти: встановлення пандусів, ліфтів, підйомних платформ, універсальних кабін тощо	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	1 089 875,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	128 700,0	45 225,7	471 750,0	244 300,0	199 900,0
						2024 рік:	128 700,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	210	36	240	88	66
						2025 рік:	45 225,7	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	612,9	1 256,3	1 965,6	2 776,1	3 028,8
						2026 рік:	471 750,0	**якості:** рівень забезпечення закладів освіти пандусами (піднімальними пристоями), у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	244 300,0						
						2028 рік:	199 900,0						
		1.5. Будівництво, реконструкція закладів освіти	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КП "Житлоінвест-УКБ"	Бюджет міста Києва	Всього:	3 269 543,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	355 947,7	394 884,8	818 847,0	1 087 491,4	612 372,7
						2024 рік:	355 947,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	5	16	15	13	9
						2025 рік:	394 884,8	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	71 189,5	24 680,3	54 589,8	83 653,2	68 041,4
						2026 рік:	818 847,0	**якості:** рівень виконання робіт з будівництва та реконструкції закладів освіти, % до річного завдання	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	1 087 491,4						
						2028 рік:	612 372,7						
		1.6. Капітальний ремонт закладів освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	7 696 560,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	645 962,5	2 072 688,0	1 504 457,3	1 655 363,0	1 818 089,3
						2024 рік:	645 962,5	**продукту:** кількість об'єктів, од.	259	350	304	302	301
						2025 рік:	2 072 688,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 494,1	5 922,0	4 948,9	5 481,3	6 040,2
						2026 рік:	1 504 457,3	**якості:** динаміка кількості закладів освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового року*	100,0	135,1	117,4	116,6	116,2
						2027 рік:	1 655 363,0						
						2028 рік:	1 818 089,3						
		1.7. Капітальний ремонт закладів професійної (професійно-технічної) освіти (у тому числі гуртожитків, спортивних майданчиків) (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **закладі професійної (професійно-	Бюджет міста Києва	Всього:	421 544,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	102 772,5	102 649,9	29 067,5	65 355,1	121 699,6
						2024 рік:	102 772,5	**продукту:** кількість об'єктів, в яких проведено капітальні ремонтні роботи, од.	41	24	20	20	20
						2025 рік:	102 649,9	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 506,6	4 277,1	1 453,4	3 267,8	6 085,0

				технічної) освіти		2026 рік:	29 067,5	**якості:** динаміка кількості закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового року*	100,0	58,5	48,8	48,8	48,8
						2027 рік:	65 355,1						
						2028 рік:	121 699,6						
		1.8. Капітальний ремонт закладів фахової передвищої та вищої освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	71 697,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	16 463,7	19 802,9	12 896,6	11 270,0	11 263,8
						2024 рік:	16 463,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	6	6	6	6	6
						2025 рік:	19 802,9	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 744,0	3 300,5	2 149,4	1 878,3	1 877,3
						2026 рік:	12 896,6	**якості:** рівень виконання робіт з капітального ремонту закладів фахової передвищої та вищої освіти, % до річного завдання	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	11 270,0						
						2028 рік:	11 263,8						
		1.9.Проведення поточних ремонтів у закладах освіти, у тому числі у найпростіших укриттях	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти, **заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	313 851,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	42 225,7	58 527,4	64 380,1	70 818,2	77 900,0
						2024 рік:	42 225,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	34	34	34	34	34
						2025 рік:	58 527,4	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	1 241,9	1 721,4	1 893,5	2 082,9	2 291,2
						2026 рік:	64 380,1	**якості:** рівень виконання поточних ремонтних робіт у закладах освіти, % до річного завдання	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	70 818,2						
						2028 рік:	77 900,0						
		1.10.Створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти (встановлення "тривожних" кнопок, сигналізації, камери відеоспостереження, ремонт/встановлення огорож та ін.)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти, **заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	91 952,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	42 633,5	15 192,0	20 041,7	8 755,8	5 329,0
						2024 рік:	42 633,5	**продукту:** кількість закладів, в яких створено безпечний освітній простір, од.	35	5	16	8	11
						2025 рік:	15 192,0	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	1 218,1	3 038,4	1 252,6	1 094,5	484,5
						2026 рік:	20 041,7	**якості:** рівень виконання робіт зі створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, % до річного завдання	100	100	100	100	100
						2027 рік:	8 755,8						
						2028 рік:	5 329,0						

		1.11. Будівництво та реконструкція мистецьких шкіл (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	353 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	183 000,0		5 000,0	85 000,0	80 000,0
						2024 рік:	183 000,0	**продукту:** кількість мистецьких шкіл, од.	4		1	3	2
								ефективності: середня вартість будівництва (реконструкції) однієї мистецької школи, тис. грн	45 750,0		5 000,0	28 333,3	40 000,0
						2026 рік:	5 000,0	**якості:** рівень проведення робіт з будівництва та реконструкції мистецьких шкіл, % до річного завдання	100,0		100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	85 000,0						
						2028 рік:	80 000,0						
		1.12 Капітальний ремонт мистецьких шкіл	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	269 593,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	67 559,1	53 063,7	75 257,2	39 485,1	34 228,3
						2024 рік:	67 559,1	**продукту:** кількість відремонтованих мистецьких шкіл, од.	20	16	26	16	8
						2025 рік:	53 063,7	**ефективності:** середні витрати на ремонт мистецької школи, тис. грн	3 378,0	3 316,5	2 894,5	2 467,8	4 278,5
						2026 рік:	75 257,2	**якості:** рівень виконання робіт з капітального ремонту мистецьких шкіл, % до річного завдання	100	100	100	100	100
						2027 рік:	39 485,1						
						2028 рік:	34 228,3						
		1.13 Капітальний ремонт закладів вищої мистецької освіти	2024–2028	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	52 300,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	13 000,0	9 300,0	10 000,0	10 000,0	10 000,0
						2024 рік:	13 000,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	2	2	2	2	2
						2025 рік:	9 300,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	6 500,0	4 650,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
						2026 рік:	10 000,0	**якості:** рівень готовності об'єктів, %	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	10 000,0						
						2028 рік:	10 000,0						
		1.14 Реконструкція навчально-адміністративного корпусу Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2026–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	500 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			100 000,0	200 000,0	200 000,0
								продукту: кількість об'єктів, од.			1	1	1
								ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис. грн			100 000,0	200 000,0	200 000,0
						2026 рік:	100 000,0	**якості:** рівень готовності об'єктів, %			30,0	70,0	100,0
						2027 рік:	200 000,0						
						2028 рік:	200 000,0						
						Всього:	**26 024 114,6**						
						2024 рік:	**2 197 629,6**						
		Всього: за Програмою 1 "Безпечне освітнє середовище"				**2025 рік:**	**6 385 826,4**						
				** - перелік закладів зазначений у п.6 "Співвиконаці програми" Паспорту КМЦП		**2026 рік:**	**5 618 987,5**						
				* - у разі, якщо виконавцями заходу є декілька		**2027 рік:**	**5 898 870,9**						

			головних розпорядників бюджетних коштів, розподіл обсягу фінансування та цільових показників заходу за кожним головним розпорядником бюджетних коштів на відповідний рік здійснюється відповідальним виконавцем			**2028 рік:**	**5 922 800,2**						
						Бюджет міста Києва	26 024 114,6						
						2024 рік:	2 197 629,6						
						2025 рік:	6 385 826,4						
						2026 рік:	5 618 987,5						
						2027 рік:	5 898 870,9						
						2028 рік:	5 922 800,2						
Програма 2 "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"													
Дошкільна освіта													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Розвиток і забезпечення функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	2.1. Щорічне встановлення видатків цільового фонду вирівнювання на утримання ЗДО, що не передбачені під час визначення базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості, у тому числі утримання дошкільного навчального закладу №628 Дніпровського району, ЗДО комунальної форми власності, які тривалий час не функціонують і потребують відновлення діяльності, тощо.	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	265 118,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	25 592,0	28 125,7	63 615,4	70 374,1	77 411,5
						2024 рік:	25 592,0	**продукту:** кількість ЗДО, які утримувалися за рахунок цільового фонду вирівнювання, од.	9	9	25	25	25
						2025 рік:	28 125,7	**ефективності:** середні витрати на утримання 1 закладу, тис. грн	2 843,6	3 125,1	2 544,6	2 815,0	3 096,5
						2026 рік:	63 615,4	**якості:** рівень забезпечення утримання ЗДО за рахунок цільового фонду, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	70 374,1						
						2028 рік:	77 411,5						
	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	2.2. Облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів ЗДО для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу (придбання ігрового, вуличного обладнання, електричні зарядні станціїдля укриттів)	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	78 605,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	27 240,6	6 517,8	13 573,6	14 930,3	16 343,5
						2024 рік:	27 240,6	**продукту:** кількість ЗДО у яких облаштовано приміщення найпростіших укриттів, од.	468	102	182	182	183
								продукту: кількість ЗДО у яких облаштовано ігорові майданчики, од.			185	185	182
						2025 рік:	6 517,8	**ефективності:** середні витрати на облаштування приміщення найпростіших укриттів, тис. грн	58,2	63,9	39,0	42,9	47,2
								ефективності: середні витрати на облаштування одного ігрового майданчика, тис. грн			35,0	38,5	42,4
						2026 рік:	13 573,6	**якості:** рівень облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору в укриттях, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	14 930,3						
						2028 рік:	16 343,5						

		2.3.Матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків і пральних кімнат	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього:	111 694,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	28 871,0	26 373,0	18 550,0	19 085,0	18 815,5
						2024 рік:	28 871,0	**продукту:** кількість ЗДО у які придбано обладнання, од.	300	244	50	50	50
						2025 рік:	26 373,0	**продукту:** кількість закупленого обладнання для харчоблоків та пральних кімнат, од.	322	292	280	260	230
						2026 рік:	18 550,0	**ефективності:** середні витрати на 1 заклад, тис. грн	96,2	108,1	371,0	381,7	376,3
						2027 рік:	19 085,0	**якості:** рівень забезпечення ЗДО обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2028 рік:	18 815,5						
Всього: за напрямом "Дошкільна освіта"				**Всього:**	**455 419,0**								
				2024 рік:	**81 703,6**								
				2025 рік:	**61 016,5**								
				2026 рік	**95 739,0**								
				2027 рік	**104 389,4**								
				2028 рік	**112 570,5**								
Повна загальна середня освіта													
Підвищення актуальності та якості освіти	Впровадження реформи «Нова українська школа» та формування єдиного інформаційно-освітнього простору	2.4 Приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»	2024–2027	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	101 209,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	45 601,0	35 508,0	19 000,0	1 100,0	
						2024 рік:	45 601,0	**продукту:** кількість ЗЗСО, приведених у відповідність до вимог чинного законодавства, од.	113	78	38	2	
						2025 рік:	35 508,0	**ефективності:** середні витрати на здійснення організаційно-правових заходів, пов'язаних з трансформацією закладу, тис. грн	403,5	455,2	500,0	550,0	
						2026 рік:	19 000,0	**якості:** частка ЗЗСО, які трансформовані, у % від потреби	33,2	67,0	95,0	100,0	
						2027 рік:	1 100,0						
		2.5 Організація харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Києва	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *районні в місті Києві державні	Бюджет міста Києва	Всього:	1 752 029,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	35 086,9	370 026,6	406 923,3	447 615,6	492 377,2
						2024 рік:	35 086,9	**продукту:** кількість учнів 1-4 класів, яких забезпечено гарячим харчуванням, осіб	65 524	89 200	89 200	89 200	89 200
						2025 рік:	370 026,6	**ефективності:** середні розрахункові витрати на 1 учня, тис. грн	0,5	4,1	4,6	5,0	5,5

				адміністрації		2026 рік	406 923,3	**якості:** динаміка кількості учнів початкових класів, забезпечених гарячим харчуванням, у % до базового року*	100,0	136,1	136,1	136,1	136,1
						2027 рік	447 615,6						
						2028 рік	492 377,2						
		2.6 Організація та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів/учениць	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, , Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет міста Києва	Всього:	965,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	144,0	158,4	203,0	223,2	237,0
						2024 рік:	144,0	**продукту:** кількість проведених олімпіад і конкурсів, од.	35	35	31	31	31
						2025 рік:	158,4	**продукту:** кількість учасників, осіб, з них:	14 000	45 000	40 000	40 000	40 000
						2026 рік	203,0	дівчатка	11 900	25 000	23 000	23 000	23 000
						2027 рік	223,2	хлопчики	2 100	20 000	17 000	17 000	17 000
						2028 рік	237,0	**ефективності:** середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	4,1	4,5	6,5	7,2	7,6
								якості: динаміка кількості учасників, які взяли участь у проведенні учнівських олімпіад та конкурсів, у % до базового року*	100,0	321,4	285,7	285,7	285,7
		2.7 Забезпечення вчителів/учительок закладів загальної середньої освіти засобами навчання, зокрема технічними	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	417 782,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	70 200,0	70 362,0	80 370,0	91 450,0	105 400,0
						2024 рік:	70 200,0	**продукту:** кількість вчителів/учительок забезпечених засобами навчання, осіб	11 700	5 500	5 700	5 900	6 200
						2025 рік:	70 362,0	**ефективності:** середні витрати на закупівлю одиниці обладнання, тис. грн	6,0	12,8	14,1	15,5	17,0
						2026 рік	80 370,0	**якості:** динаміка кількості вчителів/учительок, забезпечених технічним засобами навчання, у % до базового року*	100,0	47,0	48,7	50,4	53,0
						2027 рік	91 450,0						
						2028 рік	105 400,0						
		2.8 Відзначення стипендіями призерів /призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН	2024-2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет міста Києва	Всього:	5 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
						2024 рік:	1 000,0	**продукту:** кількість призерів/призерок, осіб	100	100	100	100	100
						2025 рік:	1 000,0	**ефективності:** середній розмір стипендії на рік, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
						2026 рік	1 000,0	**якості:** рівень забезпечення призерів стипендіями, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік	1 000,0						
						2028 рік	1000,0						
		2.9 Проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги,	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради	Бюджет міста Києва	Всього:	111 952,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30,0	27 980,7	27 980,7	27 980,7	27 980,7
						2024 рік:	30,0	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	5	5	5	5	5

		круглі столи, робочі зустрічі тощо)		(Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА», Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва		2025 рік:	27 980,7	**продукту:** кількість ставок керівників гуртків у ЗЗСО для подолання освітніх розривів, од.		1 025	1 025	1 025	1 025
						2026 рік:	27 980,7	**ефективності:** середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
						2027 рік:	27 980,7	**ефективності:** середні витрати на 1 ставку, тис. грн		27,3	27,3	27,3	27,3
						2028 рік:	27 980,7	**якості:** рівень виконання заходів, % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
								якості: рівень забезпеченості закладів ставками для подолання освітніх розривів, % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління	Забезпечення формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності, створення умов для національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації	2.10 Організація та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, у тому числі поповнення бібліотечних фондів	2024–2025	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", ЗЗСО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього:	16 334,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 983,2	3 433,5	3 530,0	3 636,0	3 752,0
						2024 рік:	1 983,2	**продукту:** кількість придбаних комплектів книг художньої літератури, од.	200	4120	4120	4120	4120
						2025 рік:	3 433,5	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	7	5	5	5	5
						2026 рік:	3 530,0	**ефективності:** середні витрати на закупівлю одного комплекту книг, тис. грн	3,8	0,6	0,6	0,6	0,6
						2027 рік:	3 636,0	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	174,8	192,30	211,60	232,80	256,00
						2028 рік:	3 752,0	**якості:** динаміка кількості придбаних комплектів книг художньої літератури, у % до базового року*	100	2 060	2060	2060	2060
								якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Всього: за напрямом "Повна загальна середня освіта"				**Всього:**	**2 405 273,7**								
				2024 рік:	**154 045,1**								
				2025 рік:	**508 469,2**								
				2026 рік:	**539 007,0**								
				2027 рік:	**573 005,5**								
				2028 рік:	**630 746,9**								
Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти													
Підвищення актуальності та якості освіти	Забезпечення доступності, розумного пристосування та універсального дизайну для	2.11 Трасформація (реформування) мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади	2025	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської	Бюджет міста Києва	Всього:	6,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн		6,6			
								продукту: кількість реформованих санаторних шкіл-інтернатів, од.		3			

	задоволення освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами			міської ради (Київської міської державної адміністрації)		2025 рік:	6,6	**ефективності:** середні витрати на реформування однієї санаторної школи-інтернату, тис. грн		2,2			
								якості: частка санаторних шкіл - інтернатів, які трансформовані, у % від потреби		100,0			
		2.12 Розширення мережі ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи для учнів з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі , зокрема ресурсні кімнати	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	33 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	12 300,0	10 500,0	6 000,0	2 700,0	1 500,0
						2024 рік:	12 300,0	**продукту:** кількість ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи, ресурсні кімнати, од.	41	35	20	9	5
						2025 рік:	10 500,0	**ефективності:** середні витрати на створення в одному ЗЗСО інклюзивних та спеціальних класів, тис. грн	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
						2026 рік:	6 000,0	**якості:** частка ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи, ресурсні кімнати, у % до загальної кількості ЗЗСО м.Києва	74,0	82,0	86,0	88,0	90,0
						2027 рік:	2 700,0						
						2028 рік:	1 500,0						
		2.13 Розширення інклюзивно-ресурсних центрів шляхом відкриття філій та їх облаштування	2024–2026	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	67 321,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	20 351,8	22 366,6	24 603,3		
						2024 рік:	20 351,8	**продукту:** кількість створених філій інклюзивно-ресурсних центрів, од.	2	2	2		
						2025 рік:	22 366,6	**продукту:** кількість охоплених дітей, осіб	1 500	2 000	2 000		
						2026 рік:	24 603,3	**ефективності:** середні витрати на створення філії, тис. грн	10 175,9	11 183,3	12 301,7		
								якості: динаміка кількості дітей, охоплених ресурсними центрами, у % до базового року*	100,0	133,3	133,3		
		2.14 Забезпечення бланками єдиного квитка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього:	150,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
						2024 рік:	30,0	**продукту:** кількість бланків єдиного квитка, од.	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
						2025 рік:	30,0	**ефективності:** середня вартість 1 бланку єдиного квитка, тис. грн	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015
						2026 рік:	30,0	**якості:** рівень забезпечення бланками єдиного квитка, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

						2027 рік:	30,0						
						2028 рік:	30,0						
Всього: за напрямом "Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти"				**Всього:**	**100 478,3**								
				2024 рік:	**32 681,8**								
				2025 рік:	**32 903,2**								
				2026 рік:	**30 633,3**								
				2027 рік:	**2 730,0**								
				2028 рік:	**1 530,0**								
Позашкільна освіта													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	2.15 Придбання обладнання закладам позашкільної освіти для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади позашкільної освіти, підпорядковані Департаменту	Бюджет міста Києва	Всього:	44 998,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	10 164,0	10 164,0	7 453,6	8 198,4	9 018,8
						2024 рік:	10 164,0	**продукту:** кількість закладів позашкільної освіти, для яких придбано обладнання, од.	21	21	14	14	14
						2025 рік:	10 164,0	**ефективності:** середні витрати на придбання обладнання для одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	484,0	484,0	532,4	585,6	644,2
						2026 рік:	7 453,6	**якості:** рівень забезпечення закладів позашкільної освіти обладнанням, % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	8 198,4						
						2028 рік:	9 018,8						
Підвищення актуальності та якості освіти	Сприяння розвитку позашкільної освіти відповідно до вільного різнобічного розвитку особистості, інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей дітей і учнівської молоді та принципу гендерної рівності	2.16 Проведення заходів з позашкільної роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності, партисипації дітей та учнівської молоді, конкурсів, змагань, фестивалів	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", Київський Палац дітей та юнацтва, Київська мала академія наук учнівської молоді, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання	Бюджет міста Києва	Всього:	39 829,3	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	3 657,1	4 909,4	16 284,2	7 089,8	7 888,8
						2024 рік:	3 657,1	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	35	36	40	45	50
						2025 рік:	4 909,4	**продукту:** кількість залучених вихованців, осіб, з них:	298 190	277 783	277 783	277 783	277 783
						2026 рік:	16 284,2	хлопчики	149 990	149 990	149 990	149 990	149 990
						2027 рік:	7 089,8	дівчата	148 200	148 200	148 200	148 200	148 200
						2028 рік:	7 888,8	**ефективності:** середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	104,5	136,4	407,1	157,6	157,8
								якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Формування спроможного і всебічно розвиненого	Забезпечення формування та утвердження української	2.17 Організація та проведення заходів національно-патріотичного виховання	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	56 951,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	9 328,5	10 261,4	11 287,5	12 416,3	13 658,0
						2024 рік:	9 328,5	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	16	16	25	30	35

молодого покоління	національної та громадянської ідентичності, створення умов для національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації	(районних, міських), зокрема Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації),Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, Київська Мала академія наук учнівської молоді, Київський Палац дітей та юнацтва		2025 рік:	10 261,4	**продукту:** кількість залучених вихованців, осіб, з них:	4 000	5 000	7 500	10 000	15 000
						2026 рік:	11 287,5	хлопчики	3 000	3 750	3 750	3 750	3 750
						2027 рік:	12 416,3	дівчата	1 000	1 250	1 250	1 250	1 250
						2028 рік:	13 658,0	**ефективності:** середні витрати на одного вихованця, що брав участь у заходах, тис. грн	2,3	2,1	2,3	2,5	2,7
								якості: динаміка кількості залучених вихованців, у % до базового року*	100	125	187,5	250	375
		2.18 Організація та проведення міжнародних, всеукраїнських, міських заходів із зміцнення державного статусу української мови в закладах позашкільної освіти	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього:	13 642,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	2 107,0	2 485,5	2 734,1	3 007,5	3 308,3
						2024 рік:	2 107,0	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	17	17	20	25	30
						2025 рік:	2 485,5	**продукту:** кількість реалізованих проєктів, од.	25	40	40	40	40
						2026 рік:	2 734,1	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	123,9	146,2	136,7	120,3	110,3
						2027 рік:	3 007,5	**якості:** динаміка кількості реалізованих проєктів, у % до базового року*	100,0	160,0	160,0	160,0	160,0
						2028 рік:	3 308,3						
		2.19 Розвиток мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський Палац дітей та юнацтва	Бюджет міста Києва	Всього:	187 362,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 690,0	33 759,0	37 134,0	40 847,4	44 932,1
						2024 рік:	30 690,0	**продукту:** кількість дітей, які охоплені відпочинком, осіб	10 100	10 230	10 315	10 474	10 698
						2025 рік:	33 759,0	**ефективності:** середні витрати на організацію відпочинку однієї дитини, тис. грн	3,0	3,3	3,6	3,9	4,2
						2026 рік:	37 134,0	**якості:** динаміка кількості дітей, охоплених відпочинком, у % до базового року*	100,0	101,3	102,1	103,7	105,9
						2027 рік:	40 847,4						
						2028 рік:	44 932,1						
		2.20 Організація та проведення заходів дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *районні в місті Києві державні адміністрації, Київський Палац дітей та юнацтва	Бюджет міста Києва	Всього:	26 862,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	4 400,0	4 840,0	5 324,0	5 856,4	6 442,0
						2024 рік:	4 400,0	**продукту:** кількість заходів, од.	5	5	6	7	8
						2025 рік:	4 840,0	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	880,0	968,0	887,3	836,6	805,3
						2026 рік:	5 324,0	**якості:** рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

						2027 рік:	5 856,4						
						2028 рік:	6 442,0						
Всього: за напрямом "Позашкільна освіта"				**Всього:**	**369 647,1**								
				2024 рік:	**60 346,6**								
				2025 рік:	**66 419,3**								
				2026 рік:	**80 217,4**								
				2027 рік:	**77 415,8**								
				2028 рік:	**85 248,0**								
Психологічна підтримка													
Профілактика та раннє виявлення захворювань, заохочення до здорового способу життя	Реалізація Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року	2.21 Придбання обладнання для служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу та забезпечення її діяльності на базі науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	1 667,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	951,2	551,2	50,0	55,0	60,0
						2024 рік:	951,2	**продукту:** кількість учасників/ учасниць освітнього процесу, що отримали психологічну допомогу, осіб	1 920	2 880	2 880	2 880	2 880
						2025 рік:	551,2	**продукту:** кількість облаштованих кімнат, од.	2	1	1	1	1
						2026 рік:	50,0	**ефективності:** середні витрати на одного учасника/учасницю, освітнього процесу, що отримав психологічну допомогу, тис. грн	0,50	0,19	0,02	0,02	0,02
						2027 рік:	55,0	**ефективності:** середні витрати на облаштування однієї кімнати, тис. грн	475,6	551,2	50	55	60
						2028 рік:	60,0	**якості:** динаміка кількості учасників/учасниць, освітнього процесу, що отримали психологічну допомогу, у % до базового року*	100,0	150,0	150,0	150,0	150,0
								якості: рівень забезпечення обладнанням служб екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу, % до річної потреби	70,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		2.22 Проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для учасників освітнього процесу	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної	Бюджет міста Києва	Всього:	39 263,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	8 336,0	6 664,0	7 330,4	8 063,4	8 869,7
						2024 рік:	8 336,0	**продукту:** кількість учнів/учениць, осіб	180 985	180 985	180 000	180 000	180 000
						2025 рік:	6 664,0	**ефективності:** середні витрати на одного учня/учениці, тис. грн	0,05	0,04	0,04	0,04	0,05
						2006 рік:	7 330,4	**якості:** рівень розробки проєкту, %	100				

				адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА», Центр професійного розвитку педагогічних працівників м.		2027 рік:	8 063,4	**якості:** рівень виконання заходів, %					
						2028 рік:	8 869,7		70,0	100,0	100,0	100,0	100,0
				Всього:	**40 930,9**								
				2024 рік:	**9 287,2**								
				2025 рік:	**7 215,2**								
				2026 рік:	**7 380,4**								
				2027 рік:	**8 118,4**								
Всього: за напрямом "Психологічна підтримка"				**2028 рік**	**8 929,7**								
Всього: за Програмою 2 "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"						**Всього:**	**3 371 749,0**						
						2024 рік:	**338 064,3**						
						2025 рік:	**676 023,4**						
						2026 рік:	**752 977,1**						
						2027 рік:	**765 659,1**						
						2028 рік:	**839 025,1**						
				** - перелік закладів зазначений у п.6 "Співвиконаці програми" Паспорту		Бюджет міста Києва	3 371 749,0						
				* - у разі, якщо виконавцями заходу є декілька головних розпорядників бюджетних коштів, розподіл обсягу фінансування та цільових показників заходу за кожним головним розпорядником бюджетних коштів на відповідний рік здійснюється відповідальним виконавцем		2024 рік:	338 064,3						
						2025 рік:	676 023,4						
						2026 рік:	752 977,1						
						2027 рік:	765 659,1						
						2028 рік:	839 025,1						
Програма 3 "Мистецька освіта"													
Забезпечення галузі культури та креативних індустрій сучасною інфраструктурою	Модернізація та оновлення матеріально-технічної бази закладів культури відповідно до вимог часу, упровадження сучасних інформаційних технологій з урахуванням потреб усіх верств населення	3.1 Придбання для мистецьких шкіл музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо та відео обладнання; реквізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання	2024–2028	*Районні в місті Києві державні адміністрації (мистецькі школи), *Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Коледж хореографічного мистецтва "Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря", Мистецький ліцей "КДАМ імені М.І. Чембержі"	Бюджет міста Києва	Всього:	129 544,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	22 893,9	24 823,9	22 384,2	29 407,0	30 035,5
						2024 рік:	22 893,9	**продукту:** кількість мистецьких шкіл, забезпечених інструментами та обладнанням, од.	48	50	57	54	54
						2025 рік:	24 823,9	**ефективності:** середня вартість придбання для однієї мистецької школи, тис. грн	477,0	496,5	392,7	544,6	556,2
						2026 рік:	22 384,2	**якості:** динаміка кількості мистецьких шкіл, забезпечених інструментами та обладнанням, у % до базового року*	100,0	104,2	118,8	112,5	112,5
						2027 рік:	29 407,0						
						2028 рік:	30 035,5						
		3.2 Оновлення спеціалізованого	2024–2028	*Районні в місті Києві державні	Бюджет міста Києва	Всього:	3 417,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	868,5	810,0	624,5	547,1	566,9

		бібліотечного фонду мистецьких шкіл		адміністрації (мистецькі школи), *Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Мистецький ліцей "КДАМ імені М.І. Чембержі"		2024 рік:	868,5	**продукту:** кількість мистецьких шкіл, у яких оновлено бібліотечний фонд, од.	49	49	23	20	19
						2025 рік:	810,0	**ефективності:** середня вартість оновлення бібліотечного фонду однієї мистецької школи, тис. грн	17,7	16,5	27,2	27,4	29,8
						2026 рік:	624,5	**якості:** рівень оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду, % до річної потреби	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	547,1						
						2028 рік:	566,9						
Актуалізація та просування національної культурної пропозиції	Популяризація української культури і духовності, просування національного культурного продукту на міжнародній арені	3.3 Проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких, інноваційних та національно-патріотичних проєктів	2024–2028	*Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів"	Бюджет міста Києва	Всього:	8 478,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 276,4	1 596,4	1 762,4	1 866,4	1 976,5
						2024 рік:	1 276,4	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	8	8	8	8	8
						2025 рік:	1 596,4	**ефективності:** середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	159,6	199,6	220,3	233,3	247,1
						2026 рік:	1 762,4	**якості:** рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	1 866,4						
						2028 рік:	1 976,5						
Підвищення актуальності та якості освіти	Удосконалення механізмів розвитку кадрового потенціалу у сфері освіти	3.4 Організація та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників у межах реалізації методично-освітніх проєктів	2024–2028	*Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів, Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів"	Бюджет міста Києва	Всього:	1 102,2	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	200,0	200,0	220,8	233,8	247,6
						2024 рік:	200,0	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	5	5	5	5	5
						2025 рік:	200,0	**продукту:** кількість учасників/учасниць заходів, осіб, з них:	1 365	1 390	2 000	2 000	2 000
						2026 рік:	220,8	жінок	955	975	975	975	975
						2027 рік:	233,8	чоловіків	410	415	415	415	415
						2028 рік:	247,6	**ефективності:** середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	40,0	40,0	44,2	46,8	49,5
								якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						Всього:	**142 541,8**						
						2024 рік:	**25 238,8**						
						2025 рік:	**27 430,3**						
						2026 рік:	**24 991,9**						
						2027 рік:	**32 054,3**						

					Всього: за Програмою 3 "Мистецька освіта"	**2028 рік:**	**32 826,5**						
			* - у разі, якщо виконавцями заходу є декілька головних розпорядників бюджетних коштів, розподіл обсягу фінансування та цільових показників заходу за кожним головним розпорядником бюджетних коштів на відповідний рік здійснюється відповідальним виконавцем Програми		Бюджет міста Києва	142 541,8						
						2024 рік:	25 238,8						
						2025 рік:	27 430,3						
						2026 рік:	24 991,9						
						2027 рік:	32 054,3						
						2028 рік:	32 826,5						
Програма 4 "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"													
Професійна (професійно-технічна) освіта"													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Розвиток і забезпечення функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	4.1 Встановлення резервного фонду для покриття видатків в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	14 549,2	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	7 276,9	7 272,3			
						2024 рік:	7 276,9	**продукту:** кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, од.	21	21			
						2025 рік:	7 272,3	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	346,5	346,3			
								якості: рівень забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти видатками з резервного фонду, %	100,0	100,0			
		4.2 Матеріально-технічне забезпечення (МТЗ) та поточні ремонти гуртожитків в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	2026–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	257 600,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			84 018,3	85 479,7	88 102,8
								продукту: кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в яких проводилися роботи з МТЗ та поточних ремонтів од.			12	12	12
						2026 рік:	84 018,3	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн			7001,5	7 123,31	7 341,90
								якості: рівень виконання заходу, % до запланованого			100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	85 479,7						
						2028 рік:	88 102,8						
Підвищення актуальності та якості освіти	Розвиток сучасного цифрового освітнього середовища	4.3 Забезпечення цифровими засобами навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-	Бюджет міста Києва	Всього:	83 749,2	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	16 816,0	16 957,4	16 276,9	14 633,6	19 065,3
						2024 рік:	16 816,0	**продукту:** кількість придбаного цифрового обладнання, од.	560	544	484	380	388
						2025 рік:	16 957,4	**ефективності:** середні витрати на придбання одиниці цифрового обладнання, тис. грн	30,0	31,2	33,6	38,5	49,1
						2026 рік:	16 276,9						

				технічної) освіти		2027 рік:	14 633,6	**якості:** рівень забезпеченості цифровим обладнанням, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2028 рік:	19 065,3						
	2.5 Підвищення якості та конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти з орієнтацією на потреби ринку праці	4.4 Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням вартості підготовки одного фахівця	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	4 203 350,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	727 690,0	727 227,9	814 495,2	912 234,7	1 021 702,8
						2024 рік:	727 690,0	**продукту:** кількість робітничих кадрів, підготовлених на умовах регіонального замовлення, осіб	11 349	10 607	11 112	11 387	11 387
						2025 рік:	727 227,9	**ефективності:** середня вартість підготовки одного кваліфікованого робітника, тис. грн	64,1	68,6	73,3	80,1	89,7
						2026 рік:	814 495,2	**якості:** динаміка кількості підготовлених робітничих кадрів, у % до базового року*	100,0	93,5	97,9	100,3	100,3
						2027 рік:	912 234,7						
						2028 рік:	1 021 702,8						
		4.5 Проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів/майстринь виробничого навчання	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Навчально-методичний кабінет професійної професійно-технічної освіти у м.Києві	Бюджет міста Києва	Всього:	453,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	150,0	100,0	50,2	43,2	110,4
						2024 рік:	150,0	**продукту:** кількість майстрів/майстринь, які взяли участь у конкурсах, осіб, з них:	52	36	12	30	32
						2025 рік:	100,0	чоловіків	28	16	0	11	3
						2026 рік:	50,2	жінок	24	20	12	19	29
						2027 рік:	43,2	**ефективності:** середні витрати на 1 учасника конкурсу, тис. грн	2,9	2,8	4,2	1,4	3,5
						2028 рік:	110,4	**якості:** рівень виконання заходу, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	4.6 Придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання закладам професійної (професійно-технічної) освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	76 993,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	17 993,5	21 051,2	10 938,4	14 230,8	12 779,9
						2024 рік:	17 993,5	**продукту:** кількість придбаного обладнання, устаткування та основних засобів, од.	306	314	202	210	203
						2025 рік:	21 051,2	**ефективності:** середні витрати на придбання одиниці обладнання, устаткування та основного засобу, тис. грн	58,8	67,0	54,2	67,8	63,0
						2026 рік:	10 938,4	**якості:** динаміка кількості придбаного обладнання, устаткування та основних засобів, у % до базового року*	100,0	117,0	60,8	79,1	71,0
						2027 рік:	14 230,8						

						2028 рік:	12 779,9						
		4.7 Придбання спецодягу та первинного робочого інструменту для здобувачів/здобувачок освіти 1-го курсу навчання за регіональним замовленням	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	73 370,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	9 042,8	13 954,7	17 006,7	16 683,0	16 683,7
						2024 рік:	9 042,8	**продукту:** кількість здобувачів/здобувачок 1 курсу навчання за регіональним замовленням, які забезпечені спецодягом та первинним робочим інструментом, осіб, з них:	4 806	4 840	4 823	4 887	4 917
						2025 рік:	13 954,7	юнаків	3 337	3 268	3 265	3 293	3 305
						2026 рік:	17 006,7	дівчат	1 469	1 572	1 558	1 594	1 612
						2027 рік:	16 683,0	**ефективності:** середні витрати на забезпечення одного здобувача/здобувачки спецодягом та первинним робочим інструментом, тис. грн	1,9	2,9	3,5	3,4	3,4
						2028 рік:	16 683,7	**якості:** динаміка кількості здобувачів/здобувачок 1 курсу навчання за регіональним замовленням, які забезпечені спецодягом та первинним робочим інструментом, у % до базового року*	100,0	100,7	100,4	101,7	102,3
		4.8 Створення сучасного інновіційного середовища, яке готує висококваліфіковані кадри з практичними навичками з організації харчування (кухарів)	2026	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	590,3	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			590,3		
								продукту: кількість придбаного обладнання, од.			7		
								ефективності: середня витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн			84,3		
						2026 рік:	590,3	**якості:** рівень виконання заходу, у %			100,0		
Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління	Забезпечення формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності, створення умов для національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації	4.9 Проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (круглі столи, форуми, семінари тощо)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	500,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2024 рік:	100,0	**продукту:** кількість заходів, од.	4	4	5	6	7
						2025 рік:	100,0	**ефективності:** середні витрати на проведення заходу, тис. грн	25,0	25,0	20,0	16,7	14,3
						2026 рік:	100,0	**якості:** рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	100,0						
						2028 рік:	100,0						

				Всього:	**4 711 158,6**								
				2024 рік:	**779 069,2**								
				2025 рік:	**786 663,5**								
				2026 рік:	**943 476,0**								
				2027 рік:	**1 043 405,0**								
Всього: за напрямом "Професійна (професійно-технічна) освіта"				**2028 рік:**	**1 158 544,9**								
Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	4.10 Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря в Інституті післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	9 100,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 500,0	2 500,0	1 500,0	1 700,0	1 900,0
						2024 рік:	1 500,0	**продукту:** кількість придбаних предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, од.	50	75	50	50	50
						2025 рік:	2 500,0	**ефективності:** середні витрати на придбання одиниці предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, тис. грн	30,0	33,3	30,0	34,0	38,0
						2026 рік:	1 500,0	**якості:** динаміка кількості придбаних предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, у % до базового року*	100,0	150,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	1 700,0						
						2028 рік:	1 900,0						
		4.11 Друк посібника «Києве мій» для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2026-2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	19 080,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн		4 770,0	4 770,0	4 770,0	4 770,0
						2025 рік:	4 770,0	**продукту:** кількість примірників, од.		26 500	26 500	26 500	26 500
						2026 рік:	4 770,0	**ефективності:** середні витрати на виготовлення одного примірника, тис. грн		0,2	0,2	0,2	0,2
						2027 рік:	4 770,0	**якості:** динаміка кількості надрукованих посібників, у % до річної потреби		100,0	100,0	100,0	100,0
						2028 рік:	4 770,0						
		4.12 Придбання для закладів фахової передвищої освіти предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю, оснащення лабораторій, кабінетів	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади фахової передвищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	95 241,80	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	29 290,2	29 290,1	11 076,0	12 183,5	13 402,0
						2024 рік:	29 290,2	**продукту:** кількість закладів, оснащених предметами, матеріалами, обладнаням, інвентарем, од.	15	15	5	5	5
						2025 рік:	29 290,1	**ефективності:** середні витрати на оснащення лабораторій, кабінетів одного закладу фахової передвищої освіти предметами, матеріалами, обладнанням, інвентарем, тис. грн	1 952,7	1 952,7	2 215,2	2 436,7	2 680,4

						2026 рік:	11 076,0	**якості:** рівень забезпечення лабораторій та кабінетів закладів фахової передвищої освіти предметами, матеріалами, обладнанням та інвентарем, % до річної потреби	50	100	100	100	100
						2027 рік:	12 183,5						
						2028 рік:	13 402,0						
		4.13 Придбання для закладів вищої мистецької освіти реквізиту, сценічних костюмів та взуття (обладнання для їхнього утримання та ремонту), предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання; транспортних засобів	2024–2028	*Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	88 549,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	20 405,8	20 123,5	16 159,8	16 385,0	15 475,0
						2024 рік:	20 405,8	**продукту:** кількість закладів вищої мистецької освіти, забезпечених предметами, матеріалами, обладнанням та інвентарем, од.	3	3	3	3	3
						2025 рік:	20 123,5	**ефективності:** середні витрати на забезпечення одного закладу вищої мистецької освіти предметами, матеріалами, обладнанням та інвентарем , тис. грн	6 801,9	6 707,8	5 386,6	5 461,7	5 158,3
						2026 рік:	16 159,8	**якості:** рівень забезпечення закладів вищої мистецької освіти предметами, матеріалами, обладнанням та інвентарем, % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	16 385,0						
						2028 рік:	15 475,0						
		4.14 Придбання спеціалізованої навчальної літератури для поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти та забезпечення підручниками і навчально-методичними комплектами	2024–2028	*Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), **заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	1 895,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	195,0	200,0	390,0	500,0	610,0
						2024 рік:	195,0	**продукту:** кількість придбаних примірників, од.	550	550	600	700	800
						2025 рік:	200,0	**ефективності:** середні витрати на придбання 1 примірника, тис. грн	0,4	0,4	0,7	0,7	0,8
						2026 рік:	390,0	**якості:** рівень поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	500,0						
						2028 рік:	610,0						
	Розвиток і забезпечення	4.15 Встановлення резервного фонду для	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого	Бюджет міста Києва	Всього:	27 772,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	13 020,5	14 751,6			

	функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	покриття видатків в закладах фахової передвищої та вищої освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості послуги		органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)		2024 рік:	13 020,5	**продукту:** кількість закладів фахової передвищої та вищої освіти, од	19	18			
						2025 рік:	14 751,6	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	685,3	819,5			
								якості: рівень забезпечення закладів фахової передвищої та вищої освіти видатками з резервного фонду, %	100,0	100,0			
		4.16 Матеріально-технічне забезпечення (МТЗ) та поточні ремонти гуртожитків в закладах фахової передвищої та вищої освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	134 520,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			51 693,2	40 126,9	42 700,3
								продукту: кількість закладів фахової передвищої та вищої освіти в яких здійснено МТЗ та проводено поточні ремонти, од.			14	14	14
						2026 рік:	51 693,2	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн			3 692,4	2 866,2	3 050,0
								якості: рівень виконання заходу, % до запланованого			100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	40 126,9						
						2028 рік:	42 700,3						
Підвищення актуальності та якості освіти	Підвищення якості та конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти з орієнтацією на потреби ринку праці	4.17 Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку фахівців/фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої та вищої освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	6 870 018,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 302 047,3	1 475 159,1	1 241 345,0	1 399 100,5	1 452 367,0
						2024 рік:	1 302 047,3	**продукту:** кількість фахівців/ фахівчинь підготовлених на умовах регіонального замовлення, осіб	13 389	13 861	13 388	14 036	14 414
						2025 рік:	1 475 159,1	**ефективності:** середні витрати на підготовку одного фахівця/ фіахівчині, тис. грн	97,2	106,4	92,7	99,7	100,8
						2026 рік:	1 241 345,0	**якості:** динаміка кількості підготовлених фахівців/фахівчинь, у % до базового року*	100,0	103,5	100,0	104,8	107,7
						2027 рік:	1 399 100,5						
						2028 рік:	1 452 367,0						
		4.18 Творчі стипендії талановитим студентам закладів вищої мистецької освіти	2024–2028	*Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний заклад	Бюджет міста Києва	Всього:	2 028,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	151,0	377,5	500,0	500,0	500,0
						2024 рік:	151,0	**продукту:** кількість стипендій, од.	25	25	25	25	25
						2025 рік:	377,5	**ефективності:** розмір мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії, тис. грн	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0

				виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів"		2026 рік:	500,0	**якості:** рівень забезпеченості талановитих студентів стипендіями, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	500,0						
						2028 рік:	500,0						
	Удосконалення механізмів розвитку кадрового потенціалу у сфері освіти	4.19 Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за кошти бюджету м. Києва, зокрема педагогічних працівників та медичних сестер/братів закладів освіти, державних службовців.	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський фаховий медичний коледж ім. П.І.Гаврося, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київський регіональний центр підвищення кваліфікації	Бюджет міста Києва	Всього:	338 249,2	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	58 493,4	69 267,1	69 715,0	70 162,9	70 610,8
						2024 рік:	58 493,4	**продукту:** кількість слухачів/слухачок які підвищили кваліфікацію та перепідготовку кадрів, осіб, з них:	31 500	37 025	37 025	37 025	37 025
						2025 рік:	69 267,1	жінок	26 775	31 200	31 200	31 200	31 200
						2026 рік:	69 715,0	чоловіків	4 725	5 825	5 825	5 825	5 825
						2027 рік:	70 162,9	**продукту:** кількість медичних сестер/братів, які підвищили кваліфікацію, осіб	3 681	3 681	3 681	3 681	3 681
						2028 рік:	70 610,8	**продукту:** кількість екстренних медичних техників, які підвищили кваліфікацію, осіб		798	798	798	798
								ефективності: середні витрати на перепідготовку та підвищення кваліфікації одного слухача/слухачки, тис. грн	1,9	1,4	1,4	1,4	1,4
								ефективності: середні витрати на підвищення кваліфікації медичних сестер/братів, тис. грн		3,5	3,6	3,7	3,8
								ефективності: середні витрати на підвищення кваліфікації одного екстренного медичного техніка, тис. грн		5,7	5,8	5,9	6,0
								якості: динаміка кількості слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, у % до базового року*	100,0	117,5	117,5	117,5	117,5
Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління	Забезпечення формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності, створення умов для	4.20 Популяризація української мови шляхом створення віртуальної музейної зали	2024–2027	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський	Бюджет міста Києва	Всього:	7 240,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 840,0	1 780,0	1 780,0	1 840,0	
						2024 рік:	1 840,0	**продукту:** кількість створеного відеоконтенту, од.	162	162	162	162	

	національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації			столичний університет імені Бориса Грінченка		2025 рік:	1 780,0	**продукту:** кількість створених віар-оболонок віртуальної музейної зали, од.	4	3	3	3	
						2026 рік:	1 780,0	**ефективності:** середні витрати на виготовлення відеоконтенту та створення віар-оболонки віртуальної музейної зали, тис. грн	11,1	10,8	10,8	11,2	
						2027 рік:	1 840,0	**якості:** рівень виконання заходу, %	100	100	100	100	
Всього: за напрямом "Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"				**Всього:**	**7 593 695,0**								
				2024 рік:	**1 426 943,2**								
				2025 рік:	**1 618 218,9**								
				2026 рік:	**1 398 929,0**								
				2027 рік:	**1 547 268,8**								
				2028 рік:	**1 602 335,1**								
Всього: за Програмою 4 "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"						**Всього:**	**12 304 853,6**						
						2024 рік:	**2 206 012,4**						
						2025 рік:	**2 404 882,4**						
						2026 рік:	**2 342 405,0**						
						2027 рік:	**2 590 673,8**						
						2028 рік:	**2 760 880,0**						
				** - перелік закладів зазначений у п.6 "Співвиконаці програми" Паспорту		Бюджет міста Києва	12 304 853,6						
				* - у разі, якщо виконавцями заходу є декілька головних розпорядників бюджетних коштів, розподіл обсягу фінансування та цільових показників заходу за кожним головним розпорядником бюджетних коштів на відповідний рік здійснюється відповідальним виконавцем Програми		2024 рік:	2 206 012,4						
						2025 рік:	2 404 882,4						
						2026 рік:	2 342 405,0						
						2027 рік:	2 590 673,8						
						2028 рік:	2 760 880,0						
Програма 5 "Цифровий освітній простір міста Києва"													
Підвищення актуальності та якості освіти	Розвиток сучасного цифрового освітнього середовища	5.1 Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	188 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 000,0	53 000,0	34 000,0	35 000,0	36 000,0
						2024 рік:	30 000,0	**продукту:** кількість закладів освіти, оснащених сучасними засобами навчання, од.	40	100	40	40	40
						2025 рік:	53 000,0	**ефективності:** середні витрати на один заклад освіти, тис. грн	750	530	850	875	900
						2026 рік:	34 000,0	**якості:** рівень оснащених сучасними засобами навчання закладів освіти, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		5.2 Упровадження елементів е-навчання для учнів/учениць закладів загальної середньої освіти	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП	Бюджет міста Києва	Всього:	296 117,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	45 000,0	56 117,0	60 000,0	65 000,0	70 000,0
						2024 рік:	45 000,0	**продукту:** кількість учнів/учениць, охоплених засобами е-навчання, осіб	124 400	112 234	120 000	130 000	140 000
						2025 рік:	56 117,0	**ефективності:** середні витрати на одного учня/ученицю, тис. грн	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
						2026 рік:	60 000,0						

				«ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»		2027 рік:	65 000,0	**якості:** динаміка кількості учнів/учениць, які охоплені засобами е-навчання, у % до базового року*	100	90	96	105	113
						2028 рік:	70 000,0						
		5.3 Забезпечення закладів освіти STEM та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів/учениць	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	116 400,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	14 000,0	24 400,0	25 000,0	26 000,0	27 000,0
						2024 рік:	14 000,0	**продукту:** кількість закладів освіти, забезпечених STEM та STEAM-обладнанням, од.	20	30	32	34	36
						2025 рік:	24 400,0	**ефективності:** середні витати на обладнання одного закладу STEM та STEAM-обладнання, тис. грн.	700,0	813,3	781,3	764,7	750,0
						2026 рік:	25 000,0	**якості:** динаміка кількості закладів, забезпечених STEM та STEAM-обладнанням, у % до базового року*	100	150	160	170	180
						2027 рік:	26 000,0						
						2028 рік:	27 000,0						
		5.4 Розробка та реалізація проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного простору	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	168 900,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 000,0	33 000,0	34 500,0	35 400,0	36 000,0
						2024 рік:	30 000,0	**продукту:** кількість розроблених та реалізованих проєктів, од.	3				
						2025 рік:	33 000,0	**продукту:** реалізація проєкту "Перше онлайн-радіо "Школа", од.		1	1	1	1
						2026 рік:	34 500,0	**продукту:** реалізація проєкту Освітній ХАБ міста Києва, од.		1	1	1	1
						2027 рік:	35 400,0	**ефективності:** середні витрати на розробку та реалізацію одного проєкту, тис. грн	10 000,0				
						2028 рік:	36 000,0	**ефективності:** середні витрати на реалізацію проєкту "Перше онлайн-		16 500,0	17 250,0	17 700,0	18 000,0
								ефективності: середні витрати на реалізацію проєкту Освітній ХАБ міста Києва, тис. грн		16 500,0	17 250,0	17 700,0	18 000,0
								якості: рівень розробки проєктів %	100				
								якості: рівень реалізації проєктів %	70,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		5.5 Організація навчання із забезпечення підготовки операторів/операторок БПЛА	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної	Бюджет міста Києва	Всього:	58 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	10 000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0
						2024 рік:	10 000,0	**продукту:** кількість підготовлених операторів/операторок, осіб	417	500	500	500	500

				адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»		2025 рік:	12 000,0	**ефективності:** середні витрати на підготовку одного/однієї оператора/операторки, тис. грн	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
						2026 рік:	12 000,0	**якості:** динаміка кількості підготовлених операторів/операторок, у % до базового року*	100	120	120	120	120
						2027 рік:	12 000,0						
						2028 рік:	12 000,0						
		5.6 Розробка освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ ВИХОВАТЕЛЯ»	2024	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	250,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	250,0				
						2024 рік:	250,0	**продукту:** кількість розроблених віртуальних методичок, од.	50				
								ефективності: середні витрати на розробку однієї віртуальної методички, тис. грн	5,0				
								якості: рівень розробки освітнього ресурсу, %	100				
		5.7 Створення та підтримка освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «містОК»	2024	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	250,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	250,0				
						2024 рік:	250,0	**продукту:** кількість створених платформ, од.	1				
								ефективності: середні витрати на створення та підтримку освітньої платформи, тис. грн	250,0				
								якості: рівень створення та підтримки освітньої платформи, %	100				
		5.8 Вдосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	326 158,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 938,0	63 220,0	70 000,0	77 000,0	85 000,0
						2024 рік:	30 938,0	**продукту:** кількість закладів, од.	1	1	1	1	1
						2025 рік:	63 220,0	**ефективності:** середні витрати на розвиток спроможності закладу, тис. грн	30 938,0	63 220,0	70 000,0	77 000,0	85 000,0
						2026 рік:	70 000,0	**якості:** рівень фінансової спроможності закладу, %	100	100	100	100	100
						2027 рік:	77 000,0						
						2028 рік:	85 000,0						
Всього: за Програмою 5 "Цифровий освітній простір міста Києва"						**Всього:**	**1 154 075,0**						
						2024 рік:	**160 438,0**						
						2025 рік:	**241 737,0**						
						2026 рік:	**235 500,0**						
						2027 рік:	**250 400,0**						
						2028 рік:	**266 000,0**						
						Бюджет міста Києва	1 154 075,0						
						2024 рік:	160 438,0						
						2025 рік:	241 737,0						
						2026 рік:	235 500,0						
						2027 рік:	250 400,0						

						2028 рік:	266 000,0						
Програма 6 "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"													
Підвищення актуальності та якості освіти	Удосконалення механізмів розвитку кадрового потенціалу у сфері освіти	6.1 Організація, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» та виплата щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями та лауреатами	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	13 903,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 728,0	1 807,9	3 456,0	3 456,0	3 456,0
						2024 рік:	1 728,0	**продукту:** кількість номінантів конкурсів, осіб	12	12	12	12	12
						2025 рік:	1 807,9	**ефективності:** середні витрати на одного номінанта, тис. грн	144,0	150,7	288,0	288,0	288,0
						2026 рік:	3 456,0	**якості:** рівень забезпечення номінантів призовими місцями, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	3 456,0						
						2028 рік:	3 456,0						
		6.2 Стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою "Відмінник столичної освіти"	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	14 193,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	2 588,1	2 844,3	2 920,5	2 920,5	2 920,5
						2024 рік:	2 588,1	**продукту:** кількість відмінників столичної освіти, осіб	162	162	129	129	129
						2025 рік:	2 844,3	**ефективності:** середній розмір витрат на 1 відмінника, тис. грн	16,0	17,6	22,6	22,6	22,6
						2026 рік:	2 920,5	**якості:** рівень забезпечення відмінників відзнакою "Відмінник столичної освіти", %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	2 920,5						
						2028 рік:	2 920,5						
		6.3 Організація, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу «Керівник року»	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва	Бюджет міста Києва	Всього:	1 519,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	128,8	94,2	432,0	432,0	432,0
						2024 рік:	128,8	**продукту:** кількість переможців/переможниць, осіб	9	6	9	9	9
						2025 рік:	94,2	**ефективності:** середній розмір витрат на 1 переможця/переможницю, тис. грн	14,3	15,7	48,0	48,0	48,0
						2026 рік:	432,0	**якості:** рівень забезпечення номінантів призовими місцями, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	432,0						
						2028 рік:	432,0						
		6.4 Проведення загальноміських конкурсів за визначеними номінаціями на отримання гранту Київського міського голови у галузі "Освіта"	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	8 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0
						2024 рік:	1 600,0	**продукту:** кількість номінацій, од.	4	4	4	4	4
						2025 рік:	1 600,0	**ефективності:** середні витрати на номінацію, тис. грн	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
						2026 рік:	1 600,0	**якості:** рівень виконання заходу, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	1 600,0						
						2028 рік:	1 600,0						
		6.5Організація, проведення міського	2028	Районні в місті Києві державні	Бюджет міста Києва	Всього:	576,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн					576,0

		конкурсу «Вихователь року» та виплата щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями та лауреатами		адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка				**продукту:** кількість номінантів конкурсів, осіб					3
								ефективності: середні витрати на одного номінанта, тис. грн					192,0
						2028 рік:	576,0	**якості:** рівень забезпечення номінантів призовими місцями, %					100
Всього: за Програмою 6 "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"						**Всього:**	**38 192,8**						
						2024 рік:	**6 044,9**						
						2025 рік:	**6 346,4**						
						2026 рік:	**8 408,5**						
						2027 рік:	**8 408,5**						
						2028 рік:	**8 984,5**						
				*базовий рік - за базовий рік взято 2024 рік		Бюджет міста Києва	38 192,8						
						2024 рік:	6 044,9						
						2025 рік:	6 346,4						
						2026 рік:	8 408,5						
						2027 рік:	8 408,5						
						2028 рік:	8 984,5						
	РАЗОМ по Комплексній міській цільовій програмі "Освіта Києва. 2024–2028"					**Всього:**	**43 035 526,8**						
						2024 рік:	**4 933 428,0**						
						2025 рік:	**9 742 245,9**						
						2026 рік:	**8 983 270,0**						
						2027 рік:	**9 546 066,6**						
						2028 рік:	**9 830 516,3**						
						Бюджет міста Києва	43 035 526,8						
						2024 рік:	4 933 428,0						
						2025 рік:	9 742 245,9						
						2026 рік:	8 983 270,0						
						2027 рік:	9 546 066,6						
						2028 рік:	9 830 516,3						
	Київський міський голова						**Віталій КЛИЧКО**						

УКРАЇНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ФІНАНСІВ

вул. Хрещатик, 36, м. Київ, 01001 тел. (044) 202 79 29, 202 77 58, 202 73 45
Контактний центр міста Києва (044) 15 51 E-mail: finance@kyivcity.gov.ua Код ЄДРПОУ 02317474

Департамент освіти і науки
виконавчого органу Київської міської
ради (Київської міської державної
адміністрації)

Висновок
«Про погодження проєкту змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки», затвердженої рішенням Київської міської ради від 07.12.2023 № 7508/7549 " (позитивний висновок)

На лист Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 22.08.2025 №063-5154 щодо погодження проєкту змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки», відповідно до Порядку розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві, затвердженого рішенням Київської міської ради від 29.10.2009 № 520/2589, Департаментом фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) здійснено експертизу проєкту змін до зазначеної програми в частині можливості фінансування завдань та заходів програми за рахунок коштів бюджету м. Києва та надаємо позитивний висновок стосовно запропонованих Департаментом освіти і науки змін.

Директор Володимир РЕПІК

Юлія ШАШЕЛЬ 202 -73- 59

ДОКУМЕНТ ІКС ЄІПК СЕД АСКОД (**ПІДПИСАНО КВАЛІФІКОВАНИМ ЕЛЕКТРОННИМ ПІДПИСОМ**)

Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B0319005D85D900
Підписувач Репік Володимир Михайлович
Дійсний з 30.09.2024 11:07:57 по 30.09.2026 11:07:57

Департамент фінансів

054-4-1-07/1927 від 29.08.2025

УКРАЇНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ЕКОНОМІКИ ТА ІНВЕСТИЦІЙ

вул. Хрещатик, 36, м. Київ, 01001, тел. (044) 202 72 78
Контактний центр міста Києва (044) 15 51 E-mail: org@guekmda.gov.ua Код ЄДРПОУ 04633423

Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

ВИСНОВОК
про погодження проєкту змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»
(позитивний)

Департаментом економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) відповідно до пункту 10 Розділу II Порядку розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві, затвердженого рішенням Київської міської ради від 29.10.2009 № 520/2589 (в редакції рішення Київської міської ради від 12.11.2019 року № 65/7638), проведено експертизу проєкту змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки», затвердженої рішенням Київської міської ради від 07.12.2023 № 7508/7549, наданого листом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 09.06.2025 № 063-3419.

За результатами проведеної експертизи надаємо позитивний висновок та погоджуємо проєкт змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки».

Директор Наталія МЕЛЬНИК

Вікторія Мохонько
Оксана Шлапацька
Катерина Малецька 202 76 72

ДОКУМЕНТ ІКС ЄІПК СЕД АСКОД (**ПІДПИСАНО КВАЛІФІКОВАНИМ ЕЛЕКТРОННИМ ПІДПИСОМ**)

Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000433E2000791FCF00
Підписувач Мельник Наталія Олегівна
Дійсний з 31.01.2024 16:44:04 по 31.01.2026 16:44:04

Департамент економіки та інвестицій
050/17-2177 від 09.06.2025

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 "Про затвердження комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024–2025 роки"

Запропоновані зміни

Оперативна ціль Стратегії розвитку	Завдання програми	Заходи програми	Строки виконання заходу	Виконавці заходу	Джерела фінансування	Обсяги фінансування, (тис. грн)		Очікуваний результат: Назва показника	2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	2028 рік
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13
Програма 1 "Безпечне освітнє середовище"													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Розвиток і забезпечення функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	1.1.Облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	1 684 578,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	366 473,0	719 417,7	414 575,5	180 312,3	3 800,0
						2024 рік:	366 473,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	171	149	74	8	1
						2025 рік:	719 417,7	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 143,1	4 828,3	5 602,4	22 539,0	3 800,0
						2026 рік:	414 575,5	**якості:** рівень забезпеченості другим евакуаційним виходом в найпростіших укриттях, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	180 312,3						
						2028 рік:	3 800,0						
		1.2. Будівництво споруд подвійного призначення у закладах освіти	2025–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	9 827 709,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн		2 877 572,2	2 015 200,0	2 216 720,0	2 718 217,5
								продукту: кількість об'єктів фінансування, од.		36	33	30	17
						2025 рік:	2 877 572,2	**продукту:** кількість об'єктів завершеного будівництва, од.		24	9	15	17
						2026 рік:	2 015 200,0	**ефективності:** середні витрати на фінансування одного об'єкту, тис. грн		79 932,6	61 066,7	73 890,7	159 895,1
						2027 рік:	2 216 720,0	**якості:** рівень забезпеченості закладів освіти		37,0	51,0	74,0	100,0
						2028 рік:	2 718 217,5						
		1.3. Встановлення у закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації (АПС) з виведенням на диспетчерський пульт спостереження (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	381 908,6	**витрат:** обсяг	232 891,9	17 502,1	77 514,6	24 000,0	30 000,0
						2024 рік:	232 891,9	**продукту:** кількість об'єктів, од.	101	5	40	8	10
						2025 рік:	17 502,1	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 305,9	3 500,4	1 937,9	3 000,0	3 000,0
						2026 рік:	77 514,6	**якості:** рівень забезпечення закладів освіти АПС, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	24 000,0						
						2028 рік:	30 000,0						
		1.4. Створення безвар'єрного простору в будівлях закладів освіти: встановлення пандусів, ліфтів, підйомних платформ, універсальних кабін тощо	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	1 089 875,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	128 700,0	45 225,7	471 750,0	244 300,0	199 900,0
						2024 рік:	128 700,0	**продукту:**	210	36	240	88	66
						2025 рік:	45 225,7	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт,	612,9	1 256,3	1 965,6	2 776,1	3 028,8
						2026 рік:	471 750,0	**якості:** рівень забезпечення закладів освіти пандусами (підйомальними пристоями), у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	244 300,0						
						2028 рік:	199 900,0						

Чинна редакція

Оперативна ціль Стратегії розвитку	Завдання програми	Заходи програми	Строки виконання заходу	Виконавці заходу	Джерела фінансування	Обсяги фінансування, (тис. грн)	Очікуваний результат: Назва показника	2024 рік	2025 рік
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Програма 1 "Безпечне освітнє середовище"									
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	1.1. Забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту відповідно до чинних стандартів, правил, норм	1.1.1. Облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти у зв'язку зі збільшенням їх місткості (зокрема облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп, встановлення автоматичної пожежної сигналізації (АПС) з виведенням на диспетчерський пульт спостереження (перелік об'єктів затверджується щорічно))	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 768978,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	366473	402505
						2024 рік: 366473,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	171	165
						2025 рік: 402505,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2143,1	2439,4
							якості: рівень забезпеченості другим евакуаційним виходом, АПС в найпростіших укриттях, у % до потреби	100	100
		НОВИЙ ЗАХІД							
	1.2. Забезпечення закладів освіти автоматичною пожежною сигналізацією	1.2.1. Встановлення у закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації (АПС) з виведенням на диспетчерський пульт спостереження (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 415547,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	232891,9	182656
						2024 рік: 232891,9	**продукту:** кількість об'єктів, од.	101	97
						2025 рік: 182656,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2305,9	1883,1
							якості: рівень забезпечення закладів освіти АПС, у % до потреби.	100	100
	1.3. Забезпечення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти для осіб з інвалідністю	1.3.1. Забезпечення вхідної групи будівель та споруд закладів освіти пандусами (підйомальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень для осіб з інвалідністю та осіб маломобільних груп (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 338460,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	128700	209760
						2024 рік: 128700,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	210	285
						2025 рік: 209760,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	612,9	736
							якості: рівень забезпечення закладів освіти пандусами (підйомальними пристроями), у % до потреби	100	100

		1.5. Будівництво, реконструкція закладів освіти	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого	Бюджет міста Києва	Всього:	3 269 543,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	355 947,7	394 884,8	818 847,0	1 087 491,4	612 372,7											
						2024 рік:	355 947,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	5	16	15	13	9											
						2025 рік:	394 884,8	**ефективності:**	71 189,5	24 680,3	54 589,8	83 653,2	68 041,4											
						2026 рік:	818 847,0	**якості:** рівень виконання робіт з будівництва та реконструкції закладів освіти, % до річного завдання	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0											
						2027 рік:	1 087 491,4																	
						2028 рік:	612 372,7																	
		1.6. Капітальний ремонт закладів освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	7 696 560,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	645 962,5	2 072 688,0	1 504 457,3	1 655 363,0	1 818 089,3											
						2024 рік:	645 962,5	**продукту:** кількість об'єктів, од.	259	350	304	302	301											
						2025 рік:	2 072 688,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 494,1	5 922,0	4 948,9	5 481,3	6 040,2											
						2026 рік:	1 504 457,3	**якості:** динаміка кількості закладів освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового року*	100,0	135,1	117,4	116,6	116,2											
						2027 рік:	1 655 363,0																	
						2028 рік:	1 818 089,3																	
		1.7. Капітальний ремонт закладів професійної (професійно-технічної) освіти (у тому числі гуртожитків, спортивних майданчиків) (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	421 544,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	102 772,5	102 649,9	29 067,5	65 355,1	121 699,6											
						2024 рік:	102 772,5	**продукту:** кількість об'єктів, в яких проведено капітальні ремонтні роботи, од.	41	24	20	20	20											
						2025 рік:	102 649,9	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 506,6	4 277,1	1 453,4	3 267,8	6 085,0											
						2026 рік:	29 067,5	**якості:** динаміка кількості закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового року*	100,0	58,5	48,8	48,8	48,8											
						2027 рік:	65 355,1																	
						2028 рік:	121 699,6																	
		1.8. Капітальний ремонт закладів фахової передвищої та вищої освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	71 697,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	16 463,7	19 802,9	12 896,6	11 270,0	11 263,8											
						2024 рік:	16 463,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	6	6	6	6	6											

1.4. Створення умов територіальної доступності до закладів освіти (розвиток мережі закладів освіти)	1.4.1. Будівництво, реконструкція закладів освіти	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КП "Житлоінвестбуд-	Бюджет міста Києва	Всього: 850993,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	355947,7	495045,8
					2024 рік: 355947,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	5	5
					2025 рік: 495045,8	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	71189,5	99009,2
						якості: рівень виконання робіт з будівництва та реконструкції закладів освіти, %	100	100
	1.4.2. Капітальний ремонт закладів освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 1356521,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	645962,5	710 558,90
					2024 рік: 645962,5	**продукту:** кількість об'єктів, од.	259	284
					2025 рік: 710558,9	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2494,1	2502
						якості: динаміка кількості закладів освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового* року	100	109,7
	1.4.3. Капітальний ремонт закладів професійної (професійно-технічної) освіти (у тому числі гуртожитків, спортивних майданчиків) (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 233135,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	102772,5	130 363,20
					2024 рік: 102772,5	**продукту:** кількість об'єктів, в яких проведено капітальні ремонтні роботи, од.	41	52
					2025 рік: 130363,2	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2506,6	2507
						якості: динаміка кількості закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у яких проведено капітальний ремонт, у % до базового* року	100	126,8

						2025 рік:	19 802,9	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2 744,0	3 300,5	2 149,4	1 878,3	1 877,3											
						2026 рік:	12 896,6	**якості:** рівень виконання робіт з капітального ремонту закладів фахової передвищої та вищої освіти, % до річного завдання	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			1.4.4. Капітальний ремонт закладів фахової передвищої та вищої освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 34557,3	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	16463,7	18 093,60
						2027 рік:	11 270,0													2024 рік: 16463,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	6	6
						2028 рік:	11 263,8													2025 рік: 18093,6	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	2744	3015,6
	1.9.Проведення поточних ремонтів у закладах освіти, у тому числі у найпростіших укриттях	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти, *заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	313 851,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	42 225,7	58 527,4	64 380,1	70 818,2	77 900,0									**якості:** рівень виконання робіт з капітального ремонту закладів фахової передвищої та вищої освіти, %	100	100
						2024 рік:	42 225,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	34	34	34	34	34											
						2025 рік:	58 527,4	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	1 241,9	1 721,4	1 893,5	2 082,9	2 291,2											
						2026 рік:	64 380,1	**якості:** рівень виконання поточних ремонтних робіт у закладах освіти, % до річного завдання	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			1.4.5. Проведення поточних ремонтів у закладах освіти, у тому числі у найпростіших укриттях	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 100753,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	42225,7	58527,4
						2027 рік:	70 818,2													2024 рік: 42225,7	**продукту:** кількість об'єктів, од.	34	34
						2028 рік:	77 900,0													2025 рік: 58527,4	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	1241,9	1721,4
																					якості: рівень виконання поточних ремонтних робіт у закладах освіти, %	100	100
	1.10.Створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти (встановлення "тривожних" кнопок, сигналізації, камери відеоспостереження, ремонт/встановлення огорож та ін.)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти, *заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	91 952,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	42 633,5	15 192,0	20 041,7	8 755,8	5 329,0												
						2024 рік:	42 633,5	**продукту:** кількість закладів, в яких створено безпечний освітній простір, од.	35	5	16	8	11											
						2025 рік:	15 192,0	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	1 218,1	3 038,4	1 252,6	1 094,5	484,5											
						2026 рік:	20 041,7	**якості:** рівень виконання робіт зі створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти	100	100	100	100	100			1.4.6. Створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти (встановлення "тривожних" кнопок, сигналізації, камери відеоспостереження, ремонт/встановлення огорож та ін.)	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої та вищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 93159,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	42633,5	50 526,00
						2027 рік:	8 755,8													2024 рік: 42633,5	**продукту:** кількість закладів, в яких створено безпечний освітній простір, од.	35	35
						2028 рік:	5 329,0													2025 рік: 50526,0	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	1218,1	1443,6
	1.11. Будівництво та реконструкція мистецьких шкіл (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	353 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	183 000,0		5 000,0	85 000,0	80 000,0									**якості:** рівень виконання робіт зі створення безпечного освітнього простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, %	100	100
					2024 рік:	183 000,0	**продукту:** кількість мистецьких шкіл, од.	4		1	3	2												
							ефективності: середня вартість будівництва (реконструкції) однієї мистецької школи, тис. грн	45 750,0		5 000,0	28 333,3	40 000,0												
					2026 рік:	5 000,0														Всього: 438000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	183000	255000

					2027 рік:	85 000,0	**якості:** рівень проведення робіт з будівництва та реконструкції мистецьких шкіл, % до річного завдання	100,0		100,0	100,0	100,0	
					2028 рік:	80 000,0							
		1.12 Капітальний ремонт мистецьких шкіл	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	269 593,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	67 559,1	53 063,7	75 257,2	39 485,1	34 228,3
						2024 рік:	67 559,1	**продукту:** кількість відремонтованих мистецьких шкіл, од.	20	16	26	16	8
						2025 рік:	53 063,7	**ефективності:** середні витрати на ремонт мистецької школи, тис. грн	3 378,0	3 316,5	2 894,5	2 467,8	4 278,5
						2026 рік:	75 257,2	**якості:** рівень виконання робіт з капітального ремонту мистецьких шкіл, % до річного завдання	100	100	100	100	100
						2027 рік:	39 485,1						
						2028 рік:	34 228,3						
		1.13 Капітальний ремонт закладів вищої мистецької освіти	2024–2028	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	52 300,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	13 000,0	9 300,0	10 000,0	10 000,0	10 000,0
						2024 рік:	13 000,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	2	2	2	2	2
						2025 рік:	9 300,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	6 500,0	4 650,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
						2026 рік:	10 000,0	**якості:** рівень готовності об'єктів, %	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	10 000,0						
						2028 рік:	10 000,0						
		1.14 Реконструкція навчально-адміністративного корпусу Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2026–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса	Бюджет міста Києва	Всього:	500 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			100 000,0	200 000,0	200 000,0
								продукту: кількість об'єктів, од.			1	1	1
								ефективності: середні витрати на один об'єкт, тис. грн			100 000,0	200 000,0	200 000,0
						2026 рік:	100 000,0	**якості:** рівень готовності об'єктів, %			30,0	70,0	100,0
						2027 рік:	200 000,0						
						2028 рік:	200 000,0						
						Всього:	**26 024 114,6**						
						2024 рік:	**2 197 629,6**						
						2025 рік:	**6 385 826,4**						
						2026 рік:	**5 618 987,5**						
						2027 рік:	**5 898 870,9**						
						2028 рік:	**5 922 800,2**						
						Бюджет міста Києва	26 024 114,6						
						2024 рік:	2 197 629,6						
						2025 рік:	6 385 826,4						
						2026 рік:	5 618 987,5						
						2027 рік:	5 898 870,9						
						2028 рік:	5 922 800,2						

Всього: за Програмою 1 "Безпечне освітнє середовище"

- перелік закладів зазначений у п.п "Співвиконаці програми:" Паспорту КМЦП

		1.4.7 Будівництво та реконструкція мистецьких шкіл (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	2024 рік: 183000,0	**продукту:** кількість мистецьких шкіл, од.	4	3
						2025 рік: 255000,0	**ефективності:** середня вартість будівництва (реконструкції) однієї мистецької школи, тис. грн	45750	85000
							якості: рівень проведення робіт з будівництва та реконструкції мистецьких шкіл, %	100	100
		1.4.8. Капітальний ремонт мистецьких шкіл	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 98820,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	67559,1	31 261,00
						2024 рік: 67559,1	**продукту:** кількість відремонтованих мистецьких шкіл, од.	20	20
						2025 рік: 31261,0	**ефективності:** середні витрати на ремонт мистецької школи, тис. грн	3378	1563,1
							якості: рівень виконання робіт з капітального ремонту мистецьких шкіл, %	100	100
		1.4.9 Капітальний ремонт закладів вищої мистецької освіти	2024 - 2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 24300,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	13000	11 300,00
						2024 рік: 13000,0	**продукту:** кількість об'єктів, од.	2	2
						2025 рік: 11300,0	**ефективності:** середні витрати на один об'єкт, тис. грн	6500	5650
							якості: рівень готовності об'єктів, %	85	100
		НОВИЙ ЗАХІД							

Всього: за Програмою 1 "Безпечне освітнє середовище"

		Всього:	4 753 226,50
		2024 рік:	2 197 629,60
		2025 рік:	2 555 596,90
		Бюджет міста Києва	4 753 226,50
		2024 рік:	2 197 629,60
		2025 рік:	2 555 596,90

Програма 2 "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"

Дошкільна освіта

Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Розвиток і забезпечення функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	2.1. Щорічне встановлення видатків цільового фонду вирівнювання на утримання ЗДО, що не передбачені під час визначення базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості, у тому числі утримання дошкільного навчального закладу №628 Дніпровського району,	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	265 118,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	25 592,0	28 125,7	63 615,4	70 374,1	77 411,5									
						2024 рік:	25 592,0	**продукту:**	9	9	25	25	25										
						2025 рік:	28 125,7	**ефективності:**	2 843,6	3 125,1	2 544,6	2 815,0	3 096,5										
						2026 рік:	63 615,4	**якості:** рівень забезпечення утримання ЗДО за рахунок цільового фонду, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0										
						2027 рік:	70 374,1																
						2028 рік:	77 411,5																
	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	2.2. Облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів ЗДО для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу (придбання ігрового, вуличного обладнання, електричні зарядні станції для укриттів)	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	78 605,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	27 240,6	6 517,8	13 573,6	14 930,3	16 343,5										
						2024 рік:	27 240,6	**продукту:** кількість ЗДО у яких облаштовано приміщення найпростіших укриттів, од.	468	102	182	182	183										
								продукту: кількість ЗДО у яких облаштовано ігрові майданчики, од.			185	185	182										
						2025 рік:	6 517,8	**ефективності:** середні витрати на облаштування приміщення найпростіших укриттів, тис. грн	58,2	63,9	39,0	42,9	47,2										
								ефективності: середні витрати на облаштування ігрових майданчиків, тис. грн			35,0	38,5	42,4										
						2026 рік:	13 573,6	**якості:** рівень облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору в укриттях, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0										
						2027 рік:	14 930,3																
						2028 рік:	16 343,5																
		2.3.Матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків і пральних кімнат	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього:	111 694,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	28 871,0	26 373,0	18 550,0	19 085,0	18 815,5										
						2024 рік:	28 871,0	**продукту:** кількість ЗДО у які придбано обладнання, од.	300	244	50	50	50										
						2025 рік:	26 373,0	**продукту:** кількість закупленого обладнання для харчоблоків та пральних кімнат, од.	322	292	280	260	230										
						2026 рік:	18 550,0	**ефективності:** середні витрати на 1 заклад, тис.	96,2	108,1	371,0	381,7	376,3										
						2027 рік:	19 085,0	**якості:** рівень забезпечення ЗДО обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0										
						2028 рік:	18 815,5																
				Всього:	**455 419,0**																		
				2024 рік:	**81 703,6**																		
				2025 рік:	**61 016,5**																		
				2026 рік	**95 739,0**																		
				2027 рік	**104 389,4**																		
			Всього: за напрямом "Дошкільна освіта"	**2028 рік**	**112 570,5**																		

Повна загальна середня освіта

Програма 2 "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"

Дошкільна освіта

Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	2.1. Розвиток мережі закладів освіти та забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти	2.1.1. Щорічне встановлення видатків цільового фонду вирівнювання на утримання ЗДО, що не передбачені під час визначення базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості, зокрема	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 53717,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	25592	28125,7														
						2024 рік: 25592,0	**продукту:** кількість ЗДО, у які придбано обладнання, од.	9	9														
						2025 рік: 28125,7	**ефективності:** середні витрати утримання 1 закладу, тис. грн	2843,6	3125,1														
							якості: рівень забезпечення утримання ЗДО за рахунок цільового фонду, %	100	100														
	2.2. Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти з розширенням освітньої інфраструктури	2.2.1 Облаштування гендерно чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів ЗДО, для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу (придбання сучасних меблів, ігрового обладнання, іграшок тощо)	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 33758,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	27240,6	6517,8														
						2024 рік: 27240,6	**продукту:** кількість ЗДО, у яких облаштовано приміщення найпростіших укриттів, од.	468	102														
						2025 рік: 6517,8	**ефективності:** середні витрати на облаштування приміщення найпростіших укриттів, тис. грн	58,2	63,9														
							якості: рівень облаштування гендерно чутливого освітнього та ігрового простору в укриттях, %	100	100														
		2.2.2. Матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього: 55244,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	28871	26373														
						2024 рік: 28871,0	**продукту:** кількість ЗДО, у які придбано обладнання, од.	300	244														
							продукту: кількість закупленого обладнання для	322	292														
						2025 рік: 26373,0	**ефективності:** середні витрати на 1 заклад, тис. грн	96,2	108,1														
							якості: рівень забезпечення будівель ЗДО обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат, %	100	100														
				Всього:	**142 720,1**																		
				2024 рік:	**81 703,6**																		
				2025 рік:	**61 016,5**																		
			Всього: за напрямом "Дошкільна освіта"																				

Повна загальна середня освіта

Підвищення актуальності та якості освіти	Впровадження реформи «Нова українська школа» та формування єдиного інформаційно-освітнього простору	2.4 Приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»	2024–2027	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	101 209,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	45 601,0	35 508,0	19 000,0	1 100,0			Підвищення актуальності та якості освіти	2.3. Трансформація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства	2.3.1. Приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України "Про повну загальну середню освіту"	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 81109,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	45601	35508
						2024 рік:	45 601,0	**продукту:** кількість ЗЗСО, приведених у відповідність до вимог чинного законодавства, од.	113	78	38	2								2024 рік: 45601,0	**продукту:** кількість ЗЗСО, приведених у відповідність до вимог чинного законодавства, од.	113	106
						2025 рік:	35 508,0	**ефективності:**	403,5	455,2	500,0	550,0								2025 рік: 35508,0	**ефективності:**	403,5	335
						2026 рік:	19 000,0	**якості:** частка ЗЗСО, які трансформовані, у % від потреби	33,2	67,0	95,0	100,0									якості: частка ЗЗСО, які	33,2	59
						2027 рік:	1 100,0																		
		2.5 Організація харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Києва	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього:	1 752 029,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	35 086,9	370 026,6	406 923,3	447 615,6	492 377,2			захід перенесено (колишній 2.7.1)									
						2024 рік:	35 086,9	**продукту:** кількість учнів 1-4 класів, яких забезпечено гарячим харчуванням, осіб	65 524	89 200	89 200	89 200	89 200												
						2025 рік:	370 026,6	**ефективності:** середні розрахункові витрати на 1 учня, тис. грн	0,5	4,1	4,6	5,0	5,5												
						2026 рік	406 923,3	**якості:** динаміка кількості учнів початкових класів, забезпечених гарячим харчуванням, у % до базового року*	100,0	136,1	136,1	136,1	136,1												
						2027 рік	447 615,6																		
						2028 рік	492 377,2																		
		2.6 Організація та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів/учениць	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, , Київська Мала академічна	Бюджет міста Києва	Всього:	965,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	144,0	158,4	203,0	223,2	237,0				2.4. Створення стимулів для мотивування учасників/учасниць освітнього процесу до навчання в закладах загальної середньої освіти									
						2024 рік:	144,0	**продукту:**	35	35	31	31	31												
						2025 рік:	158,4	**продукту:**	14 000	45 000	40 000	40 000	40 000												
						2026 рік	203,0	дівчатка	11 900	25 000	23 000	23 000	23 000			2.4.1. Організація та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів/учениць	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього: 302,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	144	158,4
																				2024 рік: 144,0	**продукту:** кількість учасників, осіб, з них:	35	35
						2027 рік	223,2	хлопчики	2 100	20 000	17 000	17 000	17 000							2025 рік: 158,4	**продукту:** кількість учасників, осіб, з них:	14000	14500
						2028 рік	237,0	**ефективності:** середні витрати на проведення	4,1	4,5	6,5	7,2	7,6								дівчатка	11900	12400
								якості: динаміка кількості	100,0	321,4	285,7	285,7	285,7								хлопчики	2100	2100
																					ефективності: середні витрати на проведення	4,1	4,5
																					якості: динаміка кількості учасників, які взяли участь у	100	103,6
		2.7 Забезпечення вчителів/учительок закладів загальної середньої освіти засобами навчання, зокрема технічними	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	417 782,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	70 200,0	70 362,0	80 370,0	91 450,0	105 400,0			2.4.2. Забезпечення вчителів/учительок закладів загальної середньої освіти засобами навчання, зокрема технічними	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА	Бюджет міста Києва	Всього: 140562,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	70200	70362
						2024 рік:	70 200,0	**продукту:** кількість вчителів/учительок забезпечених засобами навчання, осіб	11 700	5 500	5 700	5 900	6 200							2024 рік: 70200,0	**продукту:** кількість вчителів/учительок, забезпечених засобами навчання, осіб	11700	11727
						2025 рік:	70 362,0	**ефективності:** середні витрати на закупівлю одиниці обладнання, тис. грн	6,0	12,8	14,1	15,5	17,0							2025 рік: 70362,0	**ефективності:** середні витрати на закупівлю одиниці обладнання, тис. грн	6	6
						2026 рік	80 370,0																		

						2027 рік	91 450,0	**якості:** динаміка кількості вчителів/учитель ок, забезпечених технічним засобами навчання, у % до базового року*	100,0	47,0	48,7	50,4	53,0	
						2028 рік	105 400,0							
		2.8 Відзначення стипендіями призерів /призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН	2024-2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет міста Києва	Всього:	5 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	
						2024 рік:	1 000,0	**продукту:** кількість призерів/призерок, осіб	100	100	100	100	100	
						2025 рік:	1 000,0	**ефективності:** середній розмір стипендії на рік, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
						2026 рік	1 000,0	**якості:** рівень забезпечення призерів стипендіями, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
						2027 рік	1 000,0							
						2028 рік	1000,0							
		2.9 Проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, робочі зустрічі тощо)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА», Центр	Бюджет міста Києва	Всього:	111 952,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30,0	27 980,7	27 980,7	27 980,7	27 980,7	
						2024 рік:	30,0	**продукту:** кількість проведених	5	5	5	5	5	
						2025 рік:	27 980,7	**продукту:** кількість ставок керівників		1 025	1 025	1 025	1 025	
						2026 рік:	27 980,7	**ефективності:** середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	
						2027 рік:	27 980,7	**ефективності:**		27,3	27,3	27,3	27,3	
						2028 рік:	27 980,7	**якості:** рівень	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
								якості: рівень забезпеченості закладів ставками для подолання освітніх розривів	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління	Забезпечення формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності, створення умов для національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації	2.10 Організація та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, у тому числі поповнення бібліотечних фондів	2024–2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", ЗЗСО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього:	16 334,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 983,2	3 433,5	3 530,0	3 636,0	3 752,0	
						2024 рік:	1 983,2	**продукту:** кількість придбаних комплектів книг	200	4120	4120	4120	4120	
						2025 рік:	3 433,5	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	7	5	5	5	5	
						2026 рік:	3 530,0	**ефективності:** середні витрати на закупівлю одного комплекту книг, тис. грн	3,8	0,6	0,6	0,6	0,6	
						2027 рік:	3 636,0	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	174,8	192,30	211,60	232,80	256,00	
						2028 рік:	3 752,0	**якості:** динаміка	100	2 060	2060	2060	2060	
								якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

				КИЄВА"					
							якості: динаміка кількості вчителів/учительок, забезпечених технічним засобами навчання, у % до базового* року	100	100,2
	2.4.3. Відзначення стипендіями призерів/призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний позашкільний навчальний заклад "Київська Мала академія наук учнівської молоді"	Бюджет міста Києва	Всього: 2000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1000	1000
					2024 рік: 1000,0	**продукту:** кількість призерів/призерок, осіб	100	100
					2025 рік: 1000,0	**ефективності:** середній розмір	10	10
						якості: рівень забезпечення призерів стипендіями, %	100	100
2.5. Подолання освітніх розривів (заклади загальної середньої освіти)									
	2.5.1. Проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, робочі зустрічі тощо)	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, КНП "ОСВІТНЯ	Бюджет міста Києва	Всього: 60,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30	30
					2024 рік: 30,0	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	5	5
					2025 рік: 30,0	**ефективності:**	6	6
						якості: рівень	100	100
2.6. Зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО	2.6.1. Організація та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, у тому числі поповнення бібліотечних фондів	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", ЗЗСО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього: 4173,3	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1983,2	2190,1
					2024 рік: 1983,2	**продукту:** кількість придбаних комплектів книг художньої літератури, од.	200	222
						продукту: кількість проведених заходів, од.	7	7
						ефективності:	3,8	3,8
					2025 рік: 2190,1	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення	174,8	192,3

				Всього:	**2 405 273,7**								
				2024 рік:	**154 045,1**								
				2025 рік:	**508 469,2**								
				2026 рік:	**539 007,0**								
				2027 рік:	**573 005,5**								
				Всього: за напрямом "Повна загальна середня освіта" **2028 рік:**	**630 746,9**								
Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти													
Підвищення актуальності та якості освіти	Забезпечення доступності, розумного пристосування та універсального дизайну для задоволення освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами	2.11 Трасформація (реформування) мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуваням потреб громади	2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 6,6		**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	6,6				
								продукту: кількість реформованих санаторних шкіл-інтернатів, од.	3				
						2025 рік: 6,6		**ефективності:** середні витрати на реформування однієї санаторної	2,2				
								якості: частка санаторних шкіл - інтернатів, які	100,0				
		2.12 Розширення мережі ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи для учнів з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі , зокрема ресурсні кімнати	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 33 000,0		**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	12 300,0	10 500,0	6 000,0	2 700,0	1 500,0
						2024 рік: 12 300,0		**продукту:** кількість ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи, ресурсні кімнати, од.	41	35	20	9	5
						2025 рік: 10 500,0		**ефективності:**	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
						2026 рік: 6 000,0		**якості:** частка ЗЗСО, в яких створено	74,0	82,0	86,0	88,0	90,0
						2027 рік: 2 700,0							
						2028 рік: 1 500,0							
		2.13 Розширення інклюзивно-ресурсних центрів шляхом відкриття філій та їх облаштування	2024–2026	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 67 321,7		**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	20 351,8	22 366,6	24 603,3		
						2024 рік: 20 351,8		**продукту:** кількість створених філій інклюзивно-ресурсних центрів, од.	2	2	2		
						2025 рік: 22 366,6		**продукту:** кількість охоплених дітей, осіб	1 500	2 000	2 000		
						2026 рік: 24 603,3		**ефективності:** середні витрати на створення філії, тис. грн	10 175,9	11 183,3	12 301,7		
								якості: динаміка кількості дітей, охоплених ресурсними центрами, у % до базового року*	100,0	133,3	133,3		

							якості: динаміка кількості придбаних комплектів книг художньої літератури у % до базового* року	100	111
							якості: рівень виконання заходів, %	100	100
	2.7. Реалізація положень абзацу 3 частини 3 статті 56 Закону України "Про освіту"	2.7.1. Організація харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Києва	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього **35086,9**	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	**35086,9**	
						2024 рік **35086,9**	**продукту:** кількість учнів 1 - 4 класів, осіб	65524	
							ефективності: середні розрахункові витрати на 1 учня, тис. грн	0,54	
							якості: динаміка кількості учнів початкових класів забезпечених гарячим харчуванням, у %	100	
					Всього:	**263 293,6**			
					2024 рік:	**154 045,1**			
					2025 рік:	**109 248,5**			
				Всього: за напрямом "Повна загальна середня освіта"					
Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти									
Підвищення актуальності та якості освіти	2.8. Забезпечення рівного доступу дітям, в тому числі з особливими освітніми потребами, до освіти	2.8.1. Трасформація (реформування) мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади	2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього: 6,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн		6,6
						2025 рік: 6,6	**продукту:** кількість реформованих санаторних шкіл-інтернатів, од.		3
							ефективності: середні витрати на реформування однієї санаторної		2,2
							якості: частка санаторних шкіл - інтернатів, які		100
		2.8.2. Розширення мережі ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи для учнів з особливими потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі, зокрема ресурсні кімнати	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 22800,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	12300	10500
						2024 рік: 12300,0	**продукту:** кількість ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи, ресурсні кімнати, од.	41	35
						2025 рік: 10500,0	**ефективності:** середні витрати на створення в ЗЗСО інклюзивних	300	300
							якості: частка ЗЗСО, в яких створено інклюзивні та спеціальні класи, ресурсні кімнати, у % до загальної кількості ЗЗСО м. Києва	74	82

		2.14 Забезпечення бланками єдиного квитка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього:	150,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
						2024 рік:	30,0	**продукту:** кількість бланків єдиного квитка, од.	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
						2025 рік:	30,0	**ефективності:** середня вартість 1 бланку єдиного квитка, тис. грн	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015
						2026 рік:	30,0	**якості:** рівень забезпечення бланками єдиного квитка, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	30,0						
						2028 рік:	30,0						
Всього. за напрямом "Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти"				**Всього:**	**100 478,3**								
				2024 рік:	**32 681,8**								
				2025 рік:	**32 903,2**								
				2026 рік:	**30 633,3**								
				2027 рік:	**2 730,0**								
				2028 рік:	**1 530,0**								
Позашкільна освіта													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	2.15 Придбання обладнання закладам позашкільної освіти для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади позашкільної освіти, підпорядковані Департаменту	Бюджет міста Києва	Всього:	44 998,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	10 164,0	10 164,0	7 453,6	8 198,4	9 018,8
						2024 рік:	10 164,0	**продукту:** кількість закладів позашкільної освіти, для яких придбано обладнання, од.	21	21	14	14	14
						2025 рік:	10 164,0	**ефективності:** середні витрати на придбання обладнання для одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	484,0	484,0	532,4	585,6	644,2
						2026 рік:	7 453,6	**якості:** рівень забезпечення закладів позашкільної освіти	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	8 198,4						
						2028 рік:	9 018,8						
Підвищення актуальності та якості освіти	Сприяння розвитку позашкільної освіти відповідно до вільного різнобічного розвитку	2.16 Проведення заходів з позашкільної роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності, партисипації дітей та учнівської молоді,	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого	Бюджет міста Києва	Всього:	39 829,3	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	3 657,1	4 909,4	16 284,2	7 089,8	7 888,8

		2.8.3. Розширення інклюзивно-ресурсних центрів шляхом відкриття філій та їх облаштуванням	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 42718,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	20351,8	22366,6
						2024 рік: 20351,8	**продукту:** кількість створених філій інклюзивно-ресурсних центрів, од.	2	2
							продукту: кількість охоплених дітей, осіб	1500	2000
						2025 рік: 22366,6	**ефективності:** середні витрати на створення філії, тис. грн	10175,9	11183,3
							якості: динаміка кількості охоплених дітей, у % до базового*	100	133,3
		2.8.4. Забезпечення бланками єдиного квитка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет міста Києва	Всього: 60,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30	30
						2024 рік: 30,0	**продукту:** кількість бланків єдиного квитка, од.	2000	2000
						2025 рік: 30,0	**ефективності:** середня вартість 1 бланка єдиного квитка, тис. грн	0,015	0,015
							якості: рівень забезпечення бланками єдиного квитка, у % до потреби	100	100
Всього: за напрямом "Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти"				**Всього:**	**65 585,0**				
				2024 рік:	**32 681,8**				
				2025 рік:	**32 903,2**				
Позашкільна освіта									
Підвищення актуальності та якості освіти		2.9. Розвиток мережі закладів позашкільної освіти як центрів виховної роботи та поширення інформаційної освіти	2.9.1. Придбання обладнання закладам позашкільної освіти для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп)	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради	Бюджет міста Києва	Всього: 20328,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	10164	10164
						2024 рік: 10164,0	**продукту:** [illegible]	21	21
						2025 рік: 10164,0	**ефективності:** середні витрати на придбання обладнання для одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	484	484

	особистості, інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей дітей і учнівської молоді та принципу гендерної рівності	конкурсів, змагань, фестивалів		органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", Київський Палац дітей та юнацтва		2024 рік:	3 657,1	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	35	36	40	45	50
						2025 рік:	4 909,4	**продукту:** кількість залучених вихованців, осіб, з них:	298 190	277 783	277 783	277 783	277 783
						2026 рік:	16 284,2	хлопчики	149 990	149 990	149 990	149 990	149 990
						2027 рік:	7 089,8	дівчата	148 200	148 200	148 200	148 200	148 200
						2028 рік:	7 888,8	**ефективності:**	104,5	136,4	407,1	157,6	157,8
								якості: рівень	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління	Забезпечення формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності, створення умов для національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації	2.17 Організація та проведення заходів національно-патріотичного виховання (районних, міських), зокрема Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, Київська Мала	Бюджет міста Києва	Всього:	56 951,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	9 328,5	10 261,4	11 287,5	12 416,3	13 658,0
						2024 рік:	9 328,5	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	16	16	25	30	35
						2025 рік:	10 261,4	**продукту:** кількість залучених вихованців, осіб, з них:	4 000	5 000	7 500	10 000	15 000
						2026 рік:	11 287,5	хлопчики	3 000	3 750	3 750	3 750	3 750
						2027 рік:	12 416,3	дівчата	1 000	1 250	1 250	1 250	1 250
						2028 рік:	13 658,0	**ефективності:** середні витрати на одного	2,3	2,1	2,3	2,5	2,7
								якості: динаміка	100	125	187,5	250	375
		2.18 Організація та проведення міжнародних, всеукраїнських, міських заходів із зміцнення державного статусу української мови в закладах позашкільної освіти	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки	Бюджет міста Києва	Всього:	13 642,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	2 107,0	2 485,5	2 734,1	3 007,5	3 308,3
						2024 рік:	2 107,0	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	17	17	20	25	30
						2025 рік:	2 485,5	**продукту:** кількість реалізованих проєктів, од.	25	40	40	40	40
						2026 рік:	2 734,1	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	123,9	146,2	136,7	120,3	110,3
						2027 рік:	3 007,5	**якості:** динаміка кількості реалізованих проєктів, у % до базового року*	100,0	160,0	160,0	160,0	160,0
						2028 рік:	3 308,3						
		2.19 Розвиток мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської	Бюджет міста Києва	Всього:	187 362,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 690,0	33 759,0	37 134,0	40 847,4	44 932,1
						2024 рік:	30 690,0	**продукту:**	10 100	10 230	10 315	10 474	10 698
						2025 рік:	33 759,0	**ефективності:** середні витрати на організацію	3,0	3,3	3,6	3,9	4,2
						2026 рік:	37 134,0	**якості:** динаміка					
						2027 рік:	40 847,4	кількості дітей, охоплених	100,0	101,3	102,1	103,7	105,9
						2028 рік:	44 932,1						
		2.20 Організація та проведення заходів дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації, Київський Палац дітей та юнацтва	Бюджет міста Києва	Всього:	26 862,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	4 400,0	4 840,0	5 324,0	5 856,4	6 442,0
						2024 рік:	4 400,0	**продукту:** кількість заходів, од.	5	5	6	7	8
						2025 рік:	4 840,0	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	880,0	968,0	887,3	836,6	805,3
						2026 рік:	5 324,0	**якості:** рівень виконання заходів, %					

		з інклюзивним навчанням		(Київської міської державної адміністрації)			**якості:** рівень забезпечення закладів позашкільної освіти обладнанням, %	100	100
2.10. Стимулювання інноваційної та дослідницької діяльності в закладах позашкільної освіти	2.10.1. Проведення заходів з позашкільної роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності, партисипації дітей та учнівської молоді, конкурсів, змагань, фестивалів	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади позашкільної освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", Київський палац дітей та юнацтва, Комунальний заклад позашкільної освіти "Київська Мала академія	Бюджет міста Києва	Всього: 7856,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	3657,1	4199,3
					2024 рік: 3657,1	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	35	35
					2025 рік: 4199,3	**продукту:** кількість залучених вихованців, осіб, з них:	298190	298190
						хлопчики	149990	149990
						дівчата	148200	148200
						ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	104,5	120
						якості: рівень	100	100
2.11. Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді міста Києва									
	2.11.1. Організація та проведення заходів національно-патріотичного виховання (районних, міських), зокрема Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади позашкільної освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, Комунальний позашкільний навчальний заклад "Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання", Комунальний заклад позашкільної освіти "Київська Мала академія наук учнівської молоді", Київський	Бюджет міста Києва	Всього: 19589,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	9328,5	10261,4
					2024 рік: 9328,5	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	16	16
					2025 рік: 10261,4	**продукту:** кількість залучених вихованців, осіб, з них:	4000	5000
						хлопчики	3000	3750
						дівчата	1000	1250
						ефективності: середні витрати на одного вихованця, що приймав участь у заходах, тис. грн	2,3	2,1
						якості: динаміка кількості залучених	100	125
				ЗАХІД ПЕРЕНЕСЕНО (БУВ 2.11.4)					
	2.11.2. Розвиток мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва	Бюджет міста Києва	Всього: 64449,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30690	33759
					2024 рік: 30690,0	**продукту:** кількість дітей, які охоплені відпочинком, осіб	10100	10230
					2025 рік: 33759,0	**ефективності:** середні витрати на організацію відпочинку однієї дитини, тис. грн	3	3,3
						якості: динаміка кількості дітей, охоплених відпочинком, у %	100	101,3

						2027 рік:	5 856,4		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
						2028 рік:	6 442,0							
				Всього:	**369 647,1**									
				2024 рік:	**60 346,6**									
				2025 рік:	**66 419,3**									
				2026 рік:	**80 217,4**									
				2027 рік:	**77 415,8**									
			Всього: за напрямом "Позашкільна освіта"	**2028 рік:**	**85 248,0**									
Психологічна підтримка														
Профілактика та раннє виявлення захворювань, заохочення до здорового способу життя	Реалізація Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року	2.21 Придбання обладнання для служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу та забезпечення її діяльності на базі науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	1 667,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	951,2	551,2	50,0	55,0	60,0	
						2024 рік:	951,2	**продукту:** кількість учасників/учасниць освітнього процесу, що отримали психологічну допомогу, осіб	1 920	2 880	2 880	2 880	2 880	
						2025 рік:	551,2	**продукту:** кількість облаштованих кімнат, од	2	1	1	1	1	
						2026 рік:	50,0	**ефективності:** середні витрати на одного	0,50	0,19	0,02	0,02	0,02	
						2027 рік:	55,0	**ефективності:** середні витрати на облаштування однієї кімнати, тис. грн	475,6	551,2	50	55	60	
						2028 рік:	60,0	**якості:** динаміка кількості учасників/учасниць, освітнього процесу, що отримали психологічну допомогу, у % до базового року*	100,0	150,0	150,0	150,0	150,0	
								якості: рівень	70,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
		2.22 Проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для учасників освітнього процесу	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний	Бюджет міста Києва	Всього:	39 263,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	8 336,0	6 664,0	7 330,4	8 063,4	8 869,7	
						2024 рік:	8 336,0	**продукту:** кількість учнів/учениць, осіб	180 985	180 985	180 000	180 000	180 000	
						2025 рік:	6 664,0	**ефективності:** середні витрати на одного учня/учениці, тис. грн	0,05	0,04	0,04	0,04	0,05	
						2006 рік:	7 330,4	**якості:** рівень розробки проекту *%	100					

		2.11.3 Організація та проведення заходів дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації, заклади освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, Комунальний позашкільний навчальний	Бюджет міста Києва	Всього: 9240,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	4400	4840
						2024 рік: 4400,0	**продукту:** кількість заходів, од.	5	5
						2025 рік: 4840,0	**ефективності:** середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	880	968
							якості: рівень виконання заходів, %	100	100
		2.11.4. Організація та проведення міжнародних, всеукраїнських, міських заходів із зміцнення державного статусу української мови в закладах позашкільної освіти	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади позашкільної освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, Комунальний заклад позашкільної освіти "Київська Мала академія наук учнівської молоді", Київський палац дітей та юнацтва	Бюджет міста Києва	Всього: 4592,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	2107	2485,5
						2024 рік: 2107,0	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	17	17
						2025 рік: 2485,5	**продукту:** кількість реалізованих проєктів, од.	25	40
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу,	123,9	146,2
							якості: динаміка кількості реалізованих проєктів, у % до	100	160
						Всього:	**126 055,8**		
							60 346,6		
						2024 рік:			
						2025 рік:	**65 709,2**		
						2026 рік:			
						2027 рік:			
					Всього: за напрямом "Позашкільна освіта"	**2028 рік:**			
Психологічна підтримка									

				університет імені Бориса Грінченка,		2027 рік:	8 063,4	якості: рівень виконання заходів, %	70,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2028 рік:	8 869,7						
				Всього:	**40 930,9**								
				2024 рік:	**9 287,2**								
				2025 рік:	**7 215,2**								
				2026 рік:	**7 380,4**								
				2027 рік:	**8 118,4**								
Всього: за напрямом "Психологічна підтримка"				**2028 рік**	**8 929,7**								
						Всього:	**3 371 749,0**						
						2024 рік:	**338 064,3**						
						2025 рік:	**676 023,4**						
						2026 рік:	**752 977,1**						
						2027 рік:	**765 659,1**						
Всього: за Програмою 2 "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"						**2028 рік:**	**839 025,1**						
				* - перелік закладів зазначений у п.6 "Співвиконаці програми"		Бюджет міста Києва	3 371 749,0						
						2024 рік:	338 064,3						
						2025 рік:	676 023,4						
						2026 рік:	752 977,1						
						2027 рік:	765 659,1						
						2028 рік:	839 025,1						
Програма 3 "Мистецька освіта"													
Забезпечення галузі культури та креативних індустрій сучасною інфраструктурою	Модернізація та оновлення матеріально-технічної бази закладів культури відповідно до вимог часу, упровадження сучасних інформаційних технологій з урахуванням потреб усіх верств населення	3.1 Придбання для мистецьких шкіл музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо та відео обладнання; реквізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних меблів та меблів для залів, предметів,	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації (мистецькі школи), Департамент культури виконавчого органу Київської	Бюджет міста Києва	Всього:	129 544,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	22 893,9	24 823,9	22 384,2	29 407,0	30 035,5
						2024 рік:	22 893,9	**продукту:** кількість мистецьких шкіл, забезпечених інструментами та обладнанням, од.	48	50	57	54	54
						2025 рік:	24 823,9	**ефективності:**	477,0	496,5	392,7	544,6	556,2
						2026 рік:	22 384,2	**якості:** динаміка кількості мистецьких шкіл, забезпечених	100,0	104,2	118,8	112,5	112,5
						2027 рік:	29 407,0						
						2028 рік:	30 035,5						
		3.2 Оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду мистецьких шкіл	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації (мистецькі школи), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Мистецький ліцей "КДАМ	Бюджет міста Києва	Всього:	3 417,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	868,5	810,0	624,5	547,1	566,9
						2024 рік:	868,5	**продукту:** кількість	49	49	23	20	19
						2025 рік:	810,0	**ефективності:**	17,7	16,5	27,2	27,4	29,8
						2026 рік:	624,5	**якості:** рівень оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду, % до річної потреби	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	547,1						
						2028 рік:	566,9						
Актуалізація та просування національної культурної пропозиції	Популяризація українського культури і духовності, просування національного	3.3 Проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких	2024–2028	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради	Бюджет міста Києва	Всього:	8 478,1	**витрат:** обсяг	1 276,4	1 596,4	1 762,4	1 866,4	1 976,5
						2024 рік:	1 276,4	**продукту:** кількість	8	8	8	8	8
						2025 рік:	1 596,4	**ефективності:** середні витрати на проведення	159,6	199,6	220,3	233,3	247,1

Підвищення актуальності та якості освіти	2.12. Розвиток організаційної структури системи психологічної служби	2.12.1. Придбання обладнання для служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу та забезпечення її діяльності на базі науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього: 1502,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	951,2	551,2
						2024 рік: 951,2	**продукту:** кількість [illegible]	1920	2880
						2025 рік: 551,2	**продукту:** кількість облаштованих кімнат, од.	2	1
							ефективності: середні витрати на одного учасника/учасницю, освітнього процесу, що отримав психологічну допомогу, тис. грн	0,5	0,2
							ефективності: середні витрати на облаштування однієї служби, тис. грн	475,6	551,2
							якості: динаміка кількості учасників/учасниць освітнього процесу, що отримали психологічну допомогу, у % до базового" року	100	150
							якості: рівень [illegible]	70	100
		2.12.2. Проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для учасників освітнього процесу	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА", Центр професійного	Бюджет міста Києва	Всього: 15000,0	**витрат:** обсяг [illegible]	8336	6664
						2024 рік: 8336,0	**продукту:** кількість учнів/учениць, осіб	180985	180985
						2025 рік: 6664,0	**ефективності:** середні витрати на одного учня/ученицю, тис. грн	0,05	0,04
							якості: рівень розробки проекту, %	100	-
							якості: рівень впровадження проекту, %	70	100
				Всього:	**16 502,4**				
				2024 рік:	**9 287,2**				
				2025 рік:	**7 215,2**				
Всього: за напрямом "Психологічна підтримка"									
						Всього:	614 156,9		
						2024 рік:	338 064,3		
						2025 рік:	276 092,6		
Всього: за Програмою 2 "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"									
						Бюджет міста Києва	614 156,9		
						2024 рік:	338 064,3		
						2025 рік:	276 092,6		
Програма 3 "Мистецька освіта"									
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	3.1. Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів мистецької освіти	3.1.1. Придбання для мистецьких шкіл музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відеообладнання; реквізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 47717,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	22893,9	24823,9
						2024 рік: 22893,9	**продукту:** кількість мистецьких шкіл, забезпечених інструментами та обладнанням, од.	48	50
						2025 рік: 24823,9	**ефективності:** [illegible]	477	496,5
							якості: динаміка кількості мистецьких шкіл	100	104,2

	культурного продукту на міжнародній арені	інноваційних та національно-патріотичних проєктів		(Київської міської державної адміністрації), Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської		2026 рік:	1 762,4	**якості:** рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	1 866,4						
						2028 рік:	1 976,5						
Підвищення актуальності та якості освіти	Удосконалення механізмів розвитку кадрового потенціалу у сфері освіти	3.4 Організація та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників у межах реалізації методично-освітніх проєктів	2024–2028	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів, Комунальний заклад виконавчого органу	Бюджет міста Києва	Всього:	1 102,2	**витрат:** обсяг	200,0	200,0	220,8	233,8	247,6
						2024 рік:	200,0	**продукту:** кількість проведених	5	5	5	5	5
						2025 рік:	200,0	**продукту:** кількість учасників/учасниць заходів, осіб, з них:	1 365	1 390	2 000	2 000	2 000
						2026 рік:	220,8	жінок	955	975	975	975	975
						2027 рік:	233,8	чоловіків	410	415	415	415	415
						2028 рік:	247,6	**ефективності:** середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	40,0	40,0	44,2	46,8	49,5
								якості: рівень виконання заходів, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						Всього:	**142 541,8**						
						2024 рік:	**25 238,8**						
						2025 рік:	**27 430,3**						
						2026 рік:	**24 991,9**						
						2027 рік:	**32 054,3**						
					Всього: за Програмою 3 "Мистецька освіта"	**2028 рік:**	**32 826,5**						
						Бюджет міста Києва	142 541,8						
						2024 рік:	25 238,8						
						2025 рік:	27 430,3						
						2026 рік:	24 991,9						
						2027 рік:	32 054,3						
						2028 рік:	32 826,5						
Програма 4 "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"													
Професійна (професійно-технічна) освіта"													
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Розвиток і забезпечення функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	4.1 Встановлення резерваного фонду для покриття видатків в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	14 549,2	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	7 276,9	7 272,3			
						2024 рік:	7 276,9	**продукту:** кількість закладів професійної	21	21			
						2025 рік:	7 272,3	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	346,5	346,3			
								якості: рівень забезпечення закладів професійної	100,0	100,0			
		4.2 Матеріально-технічне забезпечення (МТЗ) та поточні ремонти	2026–2028	Департамент освіти і науки виконавчого	Бюджет міста Києва	Всього:	257 600,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			84 018,3	85 479,7	88 102,8

				Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної					
		3.1.2. Оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду мистецьких шкіл	2024 - 2025		Бюджет міста Києва	Всього: 1678,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	868,5	810
						2024 рік: 868,5	**продукту:**	49	49
						2025 рік: 810,0	**ефективності:**	17,7	16,5
							якості: рівень оновлення спеціалізованого бібліотечного	50	100
Підвищення актуальності та якості освіти	3.2. Формування позитивного іміджу столичної освіти серед громадськості, креативної, інноваційної конкурентноспроможної творчої особистості, патріотичне виховання та підтримка талановитих дітей у рамках реалізації мистецьких проєктів								
		3.2.1. Проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких, інноваційних та національно-патріотичних проєктів	2024 - 2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський	Бюджет міста Києва	Всього: **2752,8**	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	**1276,4**	**1476,4**
						2024 рік: **1276,4**	**продукту:** кількість проведених заходів, од.	8	8
						2025 рік: **1476,4**	**ефективності:** середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	**159,6**	**184,6**
							якості: рівень виконання заходів, %	100	100
	3.3. Забезпечення державних стандартів мистецької освіти								
		3.3.1. Організація та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників у межах реалізації методично-освітніх проєктів	2024 - 2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів"	Бюджет міста Києва	Всього: 400,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	200	200
						2024 рік: 200,0	**продукту:**	5	5
						2025 рік: 200,0	**продукту:** кількість учасників/учасниць заходів, осіб, з них:	1365	1390
							жінок	955	975
							чоловіків	410	415
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	40	40
							якості: рівень виконання заходів, %	100	100
						Всього:	52 549,1		
						2024 рік:	25 238,8		
						2025 рік:	27 310,3		
					Всього: за Програмою 3 "Мистецька освіта"				
						Бюджет міста Києва	52 549,1		
						2024 рік:	25 238,8		

		гуртожитків в закладах професійної (професійно-технічної) освіти		органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти				**продукту:** кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в яких проводилися роботи з МТЗ та поточних ремонтів од.			12	12	12								2025 рік:	27 310,3		
						2026 рік:	84 018,3	**ефективності:**			7001,5	7 123,31	7 341,90		**Програма 4 "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації" Професійна (професійно-технічна) освіта"**									
						2027 рік:	85 479,7	**якості:** рівень виконання			100,0	100,0	100,0											
						2028 рік:	88 102,8	заходу, % до																
Підвищення актуальності та якості освіти	Розвиток сучасного цифрового освітнього середовища	4.3 Забезпечення цифровими засобами навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-	Бюджет міста Києва	Всього:	83 749,2	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	16 816,0	16 957,4	16 276,9	14 633,6	19 065,3											
						2024 рік:	16 816,0	**продукту:**	560	544	484	380	388		Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	4.1 Підвищення ефективності управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти								
						2025 рік:	16 957,4	**ефективності:** середні витрати	30,0	31,2	33,6	38,5	49,1				4.1.1 Встановлення резервного фонду для покриття видатків в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості послуги	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 15281,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	7276,9	8004,6
						2026 рік:	16 276,9														2024 рік: 7276,9	**продукту:**	21	21
						2027 рік:	14 633,6	**якості:** рівень забезпеченості цифровим обладнанням, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0								2025 рік: 8004,6	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	346,5	381,2
						2028 рік.	19 065,3															**якості:** рівень забезпечення закладів професійної (професійно-	100	110
	2.5 Підвищення якості та конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти з орієнтацією на потреби ринку праці	4.4 Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням вартості підготовки	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади	Бюджет міста Києва	Всього:	4 203 330,6	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	727 690,0	727 227,9	814 495,2	912 234,7	1 021 702,8				4.1.2 НОВИЙ ЗАХІД							
						2024 рік:	727 690,0	**продукту:**	11 349	10 607	11 112	11 387	11 387											
						2025 рік:	727 227,9	**ефективності:**	64,1	68,6	73,3	80,1	89,7											
						2026 рік:	814 495,2	**якості:** динаміка кількості підготовлених робітничих кадрів, у % до	100,0	93,5	97,9	100,3	100,3											
						2027 рік:	912 234,7																	
						2028 рік:	1 021 702,8																	
		4.5 Проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів/майстринь виробничого навчання	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Навчально-методичний кабінет професійної професійно-технічної освіти у м Києві	Бюджет міста Києва	Всього:	453,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	150,0	100,0	50,2	43,2	110,4				ЗАХІД ПЕРЕМІЩЕНО (БУВ 4.4.2)							
						2024 рік:	150,0	**продукту:** кількість майстрів/майстринь, які взяли участь у конкурсах, осіб, з них:	52	36	12	30	32											
						2025 рік:	100,0	чоловіків	28	16	0	11	3											
						2026 рік:	50,2	жінок	24	20	12	19	29				4.1.2 Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням вартості підготовки одного фахівця	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 1528148,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	727690	800 458,90
						2027 рік:	43,2	**ефективності:** середні витрати на 1 учасника	2,9	2,8	4,2	1,4	3,5								2024 рік: 727690,0	**продукту:** кількість робітничих кадрів, підготовлених на	11349	11743
						2028 рік:	110,4	**якості:** рівень виконання заходу, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0								2025 рік: 800458,9	**ефективності:** середня вартість підготовки робітничого кадру	64,1	68,2
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	4.6 Придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання закладам професійної (професійно-технічної) освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-	Бюджет міста Києва	Всього:	76 993,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	17 993,5	21 051,2	10 938,4	14 230,8	12 779,9									**якості:** динаміка кількості підготовлених робітничих кадрів, у % до базового* року	100	103,5
						2024 рік:	17 993,5	**продукту:**	306	314	202	210	203											
						2025 рік:	21 051,2	**ефективності:**	58,8	67,0	54,2	67,8	63,0											
						2026 рік:	10 938,4	**якості:** динаміка кількості придбаного обладнання, устаткування та	100,0	117,0	60,8	79,1	71,0											
						2027 рік:	14 230,8																	
						2028 рік:	12 779,9																	
		4.7 Придбання спецодягу та первинного робочого інструменту для здобувачів/здобувачок освіти 1-го курсу навчання за регіональним замовленням	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної	Бюджет міста Києва	Всього:	73 370,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	9 042,8	13 954,7	17 006,7	16 683,0	16 683,7				ЗАХІД ПЕРЕМІЩЕНО (БУВ 4.3.1)							
						2024 рік:	9 042,8	**продукту:** кількість здобувачів/здобувачок 1 курсу навчання за регіональним	4 806	4 840	4 823	4 887	4 917											

				адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти		2025 рік:	13 954,7	юнаків	3 337	3 268	3 265	3 293	3 305									
						2026 рік:	17 006,7	дівчат	1 469	1 572	1 558	1 594	1 612									
						2027 рік:	16 683,0	**ефективності:**	1,9	2,9	3,5	3,4	3,4									
						2028 рік:	16 683,7	**якості:** динаміка кількості здобувачів/здобу	100,0	100,7	100,4	101,7	102,3									
		4.8 Створення сучасного інноваційного середовища, яке готує висококваліфіковані кадри з практичними навичками з організації харчування (кухарів)	2026	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської	Бюджет міста Києва	Всього:	590,3	**витрат:** обсяг			590,3											
								продукту: кількість придбаного			7											
								ефективності:			84,3											
						2026 рік:	590,3	**якості:** рівень виконання заходу, у %			100,0											
Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління	Забезпечення формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності, створення умов для національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації	4.9 Проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (круглі столи, форуми, семінари тощо)	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	500,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0									
						2024 рік:	100,0	**продукту:**	4	4	5	6	7									
						2025 рік:	100,0	**ефективності:** середні витрати на проведення	25,0	25,0	20,0	16,7	14,3									
						2026 рік:	100,0	**якості:** рівень виконання заходів, %														
						2027 рік:	100,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0									
						2028 рік:	100,0							Підвищення актуальності та якості освіти								
				Всього:	**4 711 158,6**																	
				2024 рік:	**779 069,2**																	
				2025 рік:	**786 663,5**																	
				2026 рік:	**943 476,0**																	
				2027 рік:	**1 043 405,0**																	
				Всього: за напрямом "Професійна (професійно-технічна) освіта"	**2028 рік: 1 158 544,9**																	
Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації																						
Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням сучасних	Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти міста Києва	4.10 Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря в Інституті післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський	Бюджет міста Києва	Всього:	9 100,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 500,0	2 500,0	1 500,0	1 700,0	1 900,0									

4.2. Оновлення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог освітніх, виробничих та інформаційно-комунікативних технологій					Всього: 39044,7	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	17993,5	21051,2
	4.2.1. Придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання закладам професійної (професійно-технічної) освіти	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-	Бюджет міста Києва	2024 рік: 17993,5	**продукту:** кількість	306	314
					2025 рік: 21051,2	**ефективності:** середні витрати на придбання одного	58,8	67
						якості: динаміка кількості	100	102,6
	4.2.2. Придбання спецодягу та первинного робочого інструменту для здобувачів/здобувачок освіти 1-го курсу навчання за регіональним замовленням	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 18238,8	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	9042,8	9196
					2024 рік: 9042,8	**продукту:** кількість здобувачів/здобувачок 1 курсу	4804	4840
					2025 рік: 9196,0	юнаків	3337	3268
						дівчат	1469	1572
						ефективності: середні витрати на забезпечення здобувачів/здобувачок спецодягом та первинним робочим інструментом, тис. грн	1,9	1,9
						якості: динаміка кількості здобувачів/здобувачок 1 курсу навчання за регіональним замовленням, які забезпечені спецодягом та первинним робочим інструментом, у % до базового* року	100	100,7
4.3 Покращення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	4.3.1. Проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів/майстринь виробничого навчання з окремих професій (слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електромонтажник/електромонтер, агент з організації туризму, кондитер)	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Навчально-методичний кабінет професійної професійно-технічної освіти у м. Києві	Бюджет міста Києва	Всього: 250,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	150	100
					2024 рік: 150,0	**продукту:** кількість майстрів/майстринь, які взяли	52	36
					2025 рік: 100,0	чоловіків	28	16
						жінок	24	20
						ефективності: середні витрати на 1 учасника конкурсу, тис. грн	2,9	2,8
						якості: рівень виконання заходу, %	100	100
4.4. Зміцнення державного статусу української мови в ЗП(ПТ)О					Всього: 200,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	100	100
	4.4.1. Проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (круглі столи, форуми, семінари тощо)	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади професійної	Бюджет міста Києва	2024 рік: 100,0	**продукту:** кількість заходів, од	4	4

викликів				столичний університет імені Бориса Грінченка		2024 рік:	1 500,0	**продукту:** кількість придбаних предметів, матеріалів,	50	75	50	50	50						(професійно-технічної) освіти		2025 рік: 100,0	**ефективності:** середні витрати на проведення заходу, тис. грн	25	25
						2025 рік:	2 500,0	**ефективності:** середні витрати на придбання одиниці предметів, матеріалів, обладнання,	30,0	33,3	30,0	34,0	38,0									**якості:** рівень виконання заходів, %	100	100
						2026 рік:	1 500,0	**якості:** динаміка кількості придбаних предметів,	100,0	150,0	100,0	100,0	100,0											
						2027 рік:	1 700,0																	
						2028 рік:	1 900,0																	
	4.11 Друк посібника «Києве мій» для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2026-2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський	Бюджет міста Києва	Всього:	19 080,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			4 770,0	4 770,0	4 770,0	4 770,0		4.4.2. Забезпечення цифровими засобами навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади (професійно-технічної) освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 33773,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	16816	16957,4
					2025 рік:	4 770,0	**продукту:**			26 500	26 500	26 500	26 500						2024 рік: 16816,0	**продукту:** кількість придбаного цифрового	560	544
					2026 рік:	4 770,0	**ефективності:** середні витрати на виготовлення			0,2	0,2	0,2	0,2						2025 рік: 16957,4	**ефективності:**	30	31,2
					2027 рік:	4 770,0	**якості:** динаміка кількості надрукованих посібників, у %			100,0	100,0	100,0	100,0							**якості:** рівень забезпеченості цифровим обладнанням, у %	100	100
					2028 рік:	4 770,0																		
																	Всього:	**1 634 937,3**						
																	2024 рік:	**779 069,2**						
	4.12 Придбання для закладів фахової передвищої освіти предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю, оснащення лабораторій, кабінетів	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади	Бюджет міста Києва	Всього:	95 241,80	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	29 290,2	29 290,1	11 076,0	12 183,5	13 402,0					**2025 рік:**	**855 868,1**						
					2024 рік:	29 290,2	**продукту:**	15	15	5	5	5												
					2025 рік:	29 290,1	**ефективності:** середні витрати на оснащення	1 952,7	1 952,7	2 215,2	2 436,7	2 680,4												
					2026 рік:	11 076,0	**якості:** рівень забезпечення лабораторій та кабінетів	50	100	100	100	100												
					2027 рік:	12 183,5																		
					2028 рік:	13 402,0																		
	4.13 Придбання для закладів вищої мистецької освіти реквізиту, сценічних костюмів та взуття (обладнання для їхнього утримання та ремонту), предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового	2024–2028	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	88 549,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	20 405,8	20 123,5	16 159,8	16 385,0	15 475,0		**Всього: за напрямом "Професійна (професійно-технічна) освіта"**										
					2024 рік:	20 405,8	**продукту:**	3	3	3	3	3		**Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації**										
					2025 рік:	20 123,5	**ефективності:**	6 801,9	6 707,8	5 386,6	5 461,7	5 158,3		Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу	4.5. Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів вищої та фахової передвищої освіти									
					2026 рік:	16 159,8	**якості:** рівень забезпечення закладів вищої мистецької освіти	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			4.5.1. Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний	Бюджет міста Києва	Всього: 4000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1500	2500
					2027 рік:	16 385,0																		
					2028 рік:	15 475,0													2024 рік: 1500,0	**продукту:**	50	75
																			2025 рік: 2500,0	**ефективності:**	30	33,3
																				якості: динаміка кількості придбаних предметів,	100	150
															4.5.2 НОВИЙ ЗАХІД									
	4.14 Придбання спеціалізованої навчальної літератури для поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти та забезпечення підручниками і навчально-методичними комплектами	2024–2028	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), *заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього:	1 895,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	195,0	200,0	390,0	500,0	610,0		4.5.2. Придбання для закладів фахової передвищої освіти предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю, оснащення лабораторій, кабінетів	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади фахової передвищої освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 58580,3	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	29290,2	29290,1
					2024 рік:	195,0	**продукту:**	550	550	600	700	800							2024 рік: 29290,2	**продукту:**	15	15
					2025 рік:	200,0	**ефективності:**	0,4	0,4	0,7	0,7	0,8							2025 рік: 29290,1	**ефективності:** середні витрати	1952,7	1952,7
					2026 рік:	390,0	**якості:** рівень поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти, у % до річної потреби	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0								**якості:** рівень забезпечення лабораторій та кабінетів закладів	50	100
					2027 рік:	500,0																		
					2028 рік:	610,0																		
Розвиток і забезпечення функціонування оптимальної інклюзивної мережі закладів освіти зі створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу	4.15 Встановлення резервного фонду для покриття видатків в закладах фахової передвищої та вищої освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості послуги	2024–2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської	Бюджет міста Києва	Всього:	27 772,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	13 020,5	14 751,6					4.5.3. Придбання для закладів вищої мистецької освіти реквізиту, сценічних костюмів та взуття (обладнання для їхнього утримання та ремонту), предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря, предметів довгострокового використання, транспортних засобів	2024 - 2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 40529,3	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	20405,8	20123,5
					2024 рік:	13 020,5	**продукту:** кількість закладів фахової передвищої та вищої освіти, од.	19	18										2024 рік: 20405,8	**продукту:** кількість закладів вищої мистецької освіти, забезпечених предметами, матеріалами, обладнанням та	3	3
					2025 рік:	14 751,6	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	685,3	819,5										2025 рік: 20123,5	**ефективності:** середні витрати на придбання для одного закладу вищої мистецької освіти, тис. грн	6801,9	6707,8
							якості: рівень забезпечення закладів фахової													**якості:** рівень забезпечення закладів вищої мистецької освіти	100	100

				державної адміністрації)				передвищої та вищої освіти видатками з резервного фонду, %	100,0	100,0														
		4.16 Матеріально-технічне забезпечення та поточні ремонти гуртожитків в закладах фахової передвищої та вищої освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	134 520,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн			51 693,2	40 126,9	42 700,3				4.5.4 Придбання спеціалізованої навчальної літератури для поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти та забезпечення підручниками і навчально-методичними комплектами	2024 - 2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), заклади вищої мистецької освіти	Бюджет міста Києва	Всього: 395,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	195	200
								продукту: кількість закладів фахової передвищої та вищої освіти в яких здійснено МТЗ та проводено поточні ремонти, од.			14	14	14								2024 рік: 195,0	**продукту:** кількість придбаних примірників, од.	550	550
						2026 рік:	51 693,2	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн			3 692,4	2 866,2	3 050,0								2025 рік: 200,0	**ефективності:** середні витрати на придбання 1 примірника, тис. грн	0,4	0,4
								якості: рівень виконання заходу, % до запланованого			100,0	100,0	100,0									**якості:** рівень поповнення бібліотечного фонду закладів	100	100
						2027 рік:	40 126,9																	
						2028 рік:	42 700,3																	
Підвищення актуальності та якості освіти	Підвищення якості та конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти з орієнтацією на потреби ринку праці	4.17 Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку фахівців/фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої та вищої освіти	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	6 870 018,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 302 047,3	1 475 159,1	1 241 345,0	1 399 100,5	1 452 367,0	Підвищення актуальності та якості освіти	4.6 Забезпечення закладів освіти достатньою кількістю кваліфікованих спеціалістів/спеціалісток								
						2024 рік:	1 302 047,3	**продукту:** кількість фахівців/фахівчинь підготовлених на умовах регіонального замовлення, осіб	13 389	13 861	13 388	14 036	14 414			4.6.1 Встановлення резервного фонду для покриття видатків в закладах фахової передвищої та вищої освіти за регіональним замовленням, які не враховує Методика визначення вартості послуги	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 27772,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	13020,5	14751,6
						2025 рік:	1 475 159,1	**ефективності:** середні витрати на підготовку одного фахівця/фіахівчині, тис. грн	97,2	106,4	92,7	99,7	100,8								2024 рік: 13020,5	**продукту:** кількість закладів фахової передвищої та вищої освіти, од.	19	18
						2026 рік:	1 241 345,0	**якості:** динаміка кількості підготовлених фахівців/фахівчинь, у % до базового року*	100,0	103,5	100,0	104,8	107,7								2025 рік: 14751,6	**ефективності:** середні витрати на один заклад, тис. грн	685,3	819,5
						2027 рік:	1 399 100,5															**якості:** рівень забезпечення закладів фахової передвищої та	100	113,3
						2028 рік:	1 452 367,0																	
		4.18 Творчі стипендії талановитим студентам закладів вищої мистецької освіти	2024–2028	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний	Бюджет міста Києва	Всього:	2 028,5	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	151,0	377,5	500,0	500,0	500,0			4.6.2 НОВИЙ ЗАХІД								
						2024 рік:	151,0	**продукту:** кількість стипендій, од.	25	25	25	25	25					Департамент освіти і науки		Всього: 2777206,4	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1302047,3	1475159,1

				заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський методичний		2025 рік:	377,5	**ефективності:** розмір мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії, тис. грн	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0				4.6.2. Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку фахівців/фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої та вищої освіти	2024 - 2025	виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	2024 рік: 1302047,3	**продукту:** кількість фахівців/фахівчинь, підготовлених на умовах регіонального замовлення, осіб	13389	13861
						2026 рік:	500,0	**якості:** рівень забезпеченості талановитих студентів стипендіями, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0								2025 рік: 1475540,4	**ефективності:** середньорічна вартість одного фахівця/фахівчині, тис. грн	97,2	106,4
						2027 рік:	500,0															**якості:** динаміка кількості підготовлених фахівців/фахівчинь	100	103,5
						2028 рік:	500,0																	
Удосконалення механізмів розвитку кадрового потенціалу у сфері освіти	4.19 Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за кошти бюджету м. Києва, зокрема педагогічних працівників та медичних сестер/братів закладів освіти, державних службовців.	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський фаховий медичний коледж ім. П.І.Гаврося, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київський регіональний центр підвищення кваліфікації	Бюджет міста Києва	Всього:	338 249,2	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	58 493,4	69 267,1	69 715,0	70 162,9	70 610,8											
						2024 рік:	58 493,4	**продукту:** кількість слухачів/слухачок які підвищили кваліфікацію та перепідготовку кадрів, осіб, з них:	31 500	37 025	37 025	37 025	37 025				4.6.4. Творчі стипендії талановитим студентам закладів вищої мистецької освіти	2024 - 2025	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів"	Бюджет міста Києва	Всього: **528,5**	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	**151**	**377,5**
						2025 рік:	69 267,1	жінок	26 775	31 200	31 200	31 200	31 200								2024 рік: **151,0**	**продукту:** кількість стипендій, шт.	25	25
						2026 рік:	69 715,0	чоловіків	4 725	5 825	5 825	5 825	5 825								2025 рік: **377,5**	**ефективності:** розмір мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії, тис. грн	**1,5**	**1,5**
						2027 рік:	70 162,9	**продукту:** кількість медичних	3 681	3 681	3 681	3 681	3 681									**якості:** рівень забезпеченості талановитих студентів	100	100
						2028 рік:	70 610,8	**продукту:** кількість екстренних медичних техників, які підвищили кваліфікацію		798	798	798	798											
								ефективності: середні витрати на перепідготовку та підвищення кваліфікації одного слухача/слухачки, тис. грн	1,9	1,4	1,4	1,4	1,4											
								ефективності: середні витрати на підвищення кваліфікації медичних сестер/братів, тис. грн		3,5	3,6	3,7	3,8				4.6.3. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за кошти бюджету м. Києва, зокрема педагогічних працівників та медичних сестер/братів закладів освіти, державних службовців	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Заклад фахової передвищої освіти "Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося", Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київський регіональний центр підвищення кваліфікації	Бюджет міста Києва	Всього: 122836,1	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	58493,4	64342,7
								ефективності: середні витрати на підвищення кваліфікації одного екстренного медичного техніка, тис. грн		5,7	5,8	5,9	6,0								2024 рік: 58493,4	**продукту:** кількість слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію та перепідготовку кадрів, осіб, з них:	31500	32000
								якості: динаміка кількості слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, у % до базового року*	100,0	117,5	117,5	117,5	117,5								2025 рік: 64342,7	жінок	26775	27200

Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління	Забезпечення формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності, створення умов для національно-патріотичного виховання, зміцнення державного статусу української мови, сприяння її розвитку та популяризації	4.20 Популяризація української мови шляхом створення віртуальної музейної зали	2024–2027	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	7 240,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 840,0	1 780,0	1 780,0	1 840,0														
						2024 рік:	1 840,0	**продукту:** кількість створеного	162	162	162	162														
						2025 рік:	1 780,0	**продукту:** кількість створених віар-оболонок віртуальної музейної зали, од.	4	3	3	3														
						2026 рік:	1 780,0	**ефективності:** середні витрати на виготовлення відеоконтенту та створення віар-оболонки віртуальної музейної зали, тис. грн	11,1	10,8	10,8	11,2														
						2027 рік:	1 840,0	**якості:** рівень виконання заходу, %	100	100	100	100														
				Всього:	**7 593 695,0**																					
				2024 рік:	**1 426 943,2**																					
				2025 рік:	**1 618 218,9**																					
				2026 рік:	**1 398 929,0**																					
Всього: за напрямом "Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"				**2027 рік:**	**1 547 268,8**																					
				2028 рік:	**1 602 335,1**																					
						Всього:	**12 304 853,6**																			
						2024 рік:	**2 206 012,4**																			
						2025 рік:	**2 404 882,4**																			
						2026 рік:	**2 342 405,0**																			
Всього: за Програмою 4 "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"						**2027 рік:**	**2 590 673,8**																			
						2028 рік:	**2 760 880,0**																			
				* - перелік закладів зазначений у п.6 "Співвиконаці програми"		Бюджет міста Києва	12 304 853,6																			
						2024 рік:	2 206 012,4																			
						2025 рік:	2 404 882,4																			
						2026 рік:	2 342 405,0																			
						2027 рік:	2 590 673,8																			
						2028 рік:	2 760 880,0																			
Програма 5 "Цифровий освітній простір міста Києва"																										
Підвищення актуальності та якості освіти	Розвиток сучасного цифрового освітнього середовища	5.1 Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації),	Бюджет міста Києва	Всього:	188 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 000,0	53 000,0	34 000,0	35 000,0	36 000,0													
						2024 рік:	30 000,0	**продукту:** кількість закладів освіти, оснащених сучасними засобами навчання, од.	40	100	40	40	40													
						2025 рік:	53 000,0	**ефективності:** середні витрати на один заклад	750	530	850	875	900													
						2026 рік:	34 000,0	**якості:** рівень	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
		5.2 Упровадження елементів е-навчання для учнів/учениць закладів загальної середньої освіти	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської	Бюджет міста Києва	Всього:	296 117,0	**витрат:** обсяг	45 000,0	56 117,0	60 000,0	65 000,0	70 000,0													
						2024 рік:	45 000,0	**продукту:** кількість учнів/учениць,	124 400	112 234	120 000	130 000	140 000													
						2025 рік:	56 117,0	**ефективності:** середні витрати на одного учня/ ученицю, тис. грн	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5													
						2026 рік:	60 000,0	**якості:** динаміка																		

				міської державної адміністрації),		2027 рік:	65 000,0	кількості учнів/учениць, які охоплені засобами е-	100	90	96	105	113											
						2028 рік:	70 000,0																	
		5.3 Забезпечення закладів освіти STEM та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів/учениць	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ	Бюджет міста Києва	Всього:	116 400,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	14 000,0	24 400,0	25 000,0	26 000,0	27 000,0											
						2024 рік:	14 000,0	**продукту:**	20	30	32	34	36											
						2025 рік:	24 400,0	**ефективності:** середні витати на обладнання одного закладу STEM та STEAM-обладнання, тис. грн.	700,0	813,3	781,3	764,7	750,0											
						2026 рік:	25 000,0	**якості:** динаміка кількості закладів, забезпечених	100	150	160	170	180											
						2027 рік:	26 000,0																	
						2028 рік:	27 000,0																	
		5.4 Розробка та реалізація проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного простору	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	168 900,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 000,0	33 000,0	34 500,0	35 400,0	36 000,0											
						2024 рік:	30 000,0	**продукту:**	3															
						2025 рік:	33 000,0	**продукту:** реалізація проєкту "Перше		1	1	1	1											
						2026 рік:	34 500,0	**продукту:** реалізація проєкту Освітній ХАБ міста Києва, од.		1	1	1	1											
						2027 рік:	35 400,0	**ефективності:** середні витрати на розробку та реалізацію одного проєкту, тис. грн	10 000,0															
						2028 рік:	36 000,0	**ефективності:** середні витрати на реалізацію проєкту "Перше онлайн-радіо "Школа", тис. грн		16 500,0	17 250,0	17 700,0	18 000,0											
								ефективності:		16 500,0	17 250,0	17 700,0	18 000,0											
								якості: рівень	100															
								якості: рівень реалізації проєктів %	70,0	100,0	100,0	100,0	100,0											
		5.5 Організація навчання із забезпечення підготовки операторів/операторок БПЛА	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	58 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	10 000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0											
						2024 рік:	10 000,0	**продукту:** кількість підготовлених операторів/операторок, осіб	417	500	500	500	500											
						2025 рік:	12 000,0	**ефективності:** середні витрати на підготовку одного/однієї оператора/операторки, тис. грн	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0											
						2026 рік:	12 000,0	**якості:** динаміка кількості підготовлених операторів/операторок, у % до базового року*	100	120	120	120	120											
						2027 рік:	12 000,0																	
						2028 рік:	12 000,0																	
		5.6 Розробка освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ	2024	Департамент освіти і науки виконавчого	Бюджет міста Києва	Всього:	250,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	250,0															

Підвищення актуальності та якості освіти	5.1 Формування єдиного інформаційно-освітнього простору та розвиток нових освітніх форм	5.1.1. Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 63000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30000	33000
						2024 рік: 30000,0	**продукту:** кількість закладів	40	40
						2025 рік: 33000,0	**ефективності:**	750	825
							якості: рівень оснащених сучасними засобами навчання закладів освіти, у % до потреби	100	100
		5.1.2. Упровадження елементів е-навчання для учнів/учениць закладів загальної середньої освіти	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 93000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн.	45000	48 000,00
						2024 рік: 45000,0	**продукту:** кількість учнів/учениць, охоплених засобами е-навчання осіб	124400	129700
						2025 рік: 48000,0	**ефективності:**	0,4	0,4
							якості: динаміка кількості учнів/учениць, які охоплені	100	104,3
		5.1.3. Забезпечення закладів освіти STEM- та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів/ учениць	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 29400,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	14000	15400
						2024 рік: 14000,0	**продукту:**	20	22
						2025 рік: 15400,0	**ефективності:**	700	700
							якості: динаміка кількості закладів, забезпечених STEM- та STEAM-	100	110
		5.1.4. Розробка та реалізація проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного простору	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 63000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30000	33000
						2024 рік: 30000,0	**продукту:** кількість розроблених та реалізованих проєктів, од.	3	3
						2025 рік: 33000,0	**ефективності:**	10000	11000
							якості: рівень розробки проєктів %	100	
							якості: рівень реалізації проєктів %	70	100

		ВЧИТЕЛЯ/ ВИХОВАТЕЛЯ»		органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»		2024 рік:	250,0	**продукту:** кількість розроблених віртуальних методичок, од.	50														
								ефективності: середні витрати на розробку однієї віртуальної методички, тис. грн	5,0														
								якості: рівень розробки освітнього ресурсу, %	100														
		5.7 Створення та підтримка освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «містОК»	2024	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	250,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	250,0														
						2024 рік:	250,0	**продукту:** кількість [illegible]	1														
								ефективності: середні витрати на створення та [illegible]	250,0														
								якості: рівень створення та підтримки освітньої платформи, %	100														
		5.8 Вдосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет міста Києва	Всього:	326 158,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30 938,0	63 220,0	70 000,0	77 000,0	85 000,0										
						2024 рік:	30 938,0	**продукту:** кількість закладів, од.	1	1	1	1	1										
						2025 рік:	63 220,0	**ефективності:**	30 938,0	63 220,0	70 000,0	77 000,0	85 000,0										
						2026 рік:	70 000,0	**якості:** рівень фінансової спроможності закладу, %	100	100	100	100	100										
						2027 рік:	77 000,0																
						2028 рік:	85 000,0																
						Всього:	**1 154 075,0**																
						2024 рік:	**160 438,0**																
						2025 рік:	**241 737,0**																
						2026 рік:	**235 500,0**																
						2027 рік:	**250 400,0**																
						2028 рік:	**266 000,0**																
		Всього: за Програмою 5 "Цифровий освітній простір міста Києва"																					

5.1.5. Організація навчання із забезпечення підготовки операторів/операторок БЛПА	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 22000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	10000	12000
				2024 рік: 10000,0	**продукту:** кількість підготовлених операторів/операторок, осіб	417	500
				2025 рік: 12000,0	**ефективності:** середні витрати на підготовку одного/однієї оператора/операторки, тис. грн	24	24
					якості: динаміка кількості підготовлених операторів/операт	100	119,9
5.1.6. Розробка освітнього ресурсу "ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ВИХОВАТЕЛЯ"	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 525,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	250	275
				2024 рік: 250,0	**продукту:** кількість розроблених	50	50
				2025 рік: 275,0	**ефективності:** середні витрати на розробку однієї віртуальної методички, тис. грн	5	5,5
					якості: рівень розробки освітнього ресурсу, %	100	100
5.1.7. Створення та підтримка освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ "містОК"	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 525,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	250	275
				2024 рік: 250,0	**продукту:** [illegible]	1	1
				2025 рік: 275,0	**ефективності:** середні витрати на створення та підтримку освітньої платформи, тис. грн	250	275
					якості: рівень створення та підтримки освітньої	100	100
5.1.8. Вдосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"	Бюджет міста Києва	Всього: 64939,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	30938	34001
				2024 рік: 30938,0	**продукту:** кількість закладів, од.	1	1
				2025 рік: 34001,0	**ефективності:** середні витрати на розвиток спроможності закладу, тис. грн	30938	34001
					якості: рівень фінансової спроможності закладу, %	100	100

						Бюджет міста Києва	1 154 075,0						
						2024 рік:	160 438,0						
						2025 рік:	241 737,0						
						2026 рік:	235 500,0						
						2027 рік:	250 400,0						
						2028 рік:	266 000,0						
Програма 6 "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"													
Підвищення актуальності та якості освіти	Удосконалення механізмів розвитку кадрового потенціалу у сфері освіти	6.1 Організація, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» та виплата щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями та лауреатами	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет	Бюджет міста Києва	Всього:	13 903,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 728,0	1 807,9	3 456,0	3 456,0	3 456,0
						2024 рік:	1 728,0	**продукту:** кількість номінантів	12	12	12	12	12
						2025 рік:	1 807,9	**ефективності:** середні витрати на одного	144,0	150,7	288,0	288,0	288,0
						2026 рік:	3 456,0	**якості:** рівень забезпечення номінантів призовими	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	3 456,0						
						2028 рік:	3 456,0						
		6.2 Стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою "Відмінник столичної освіти"	2024–2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	14 193,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	2 588,1	2 844,3	2 920,5	2 920,5	2 920,5
						2024 рік:	2 588,1	**продукту:** кількість відмінників	162	162	129	129	129
						2025 рік:	2 844,3	**ефективності:** середній розмір витрат на 1 відмінника, тис. грн	16,0	17,6	22,6	22,6	22,6
						2026 рік:	2 920,5	**якості:** рівень забезпечення відмінників	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	2 920,5						
						2028 рік:	2 920,5						
		6.3 Організація, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу «Керівник року»	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса	Бюджет міста Києва	Всього:	1 519,0	**витрат:** обсяг	128,8	94,2	432,0	432,0	432,0
						2024 рік:	128,8	**продукту:** кількість переможців/пере	9	6	9	9	9
						2025 рік:	94,2	**ефективності:**	14,3	15,7	48,0	48,0	48,0
						2026 рік:	432,0	**якості:** рівень забезпечення номінантів призовими місцями, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	432,0						
						2028 рік:	432,0						
		6.4 Проведення загальноміських конкурсів за визначеними номінаціями на отримання гранту Київського міського голови у галузі "Освіта"	2024–2028	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього:	8 000,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0
						2024 рік:	1 600,0	**продукту:** кількість номінацій, од.	4	4	4	4	4
						2025 рік:	1 600,0	**ефективності:** середні витрати на номінацію, тис. грн	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
						2026 рік:	1 600,0	**якості:** рівень виконання заходу, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
						2027 рік:	1 600,0						
						2028 рік:	1 600,0						

						Всього:	**336 389,0**			
						2024 рік:	**160 438,0**			
						2025 рік:	**175 951,0**			
Всього: за Програмою 5 "Цифровий освітній простір міста Києва"										
						Бюджет міста Києва	**336 389,0**			
						2024 рік:	**160 438,0**			
						2025 рік:	**175 951,0**			
Програма 6 "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"										
Підвищення актуальності та якості освіти	6.1. Створення стимулів для заохочення працівників освітньої галузі та піднесення престижу професії педагога	6.1.1 Організація, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року" та виплата щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями та лауреатами	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього: 3535,9	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1728	1807,9
						2024 рік: 1728,0	**продукту:** кількість номінантів конкурсів, осіб	12	12
						2025 рік: 1807,9	**ефективності:**	144	150,7
							якості: рівень	100	100
		6.1.2 Стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою "Відмінник столичної освіти"	2024 - 2025	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 5432,4	**витрат:** обсяг	2588,1	2844,3
						2024 рік: 2588,1	**продукту:**	162	162
						2025 рік: 2844,3	**ефективності:** середній розмір витрат на 1 відмінника, тис.	16	17,6
							якості: рівень забезпечення відмінників відзнакою "Відмінник столичної освіти", %	100	100
		6.1.3 Організація, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу "Керівник року"	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва	Бюджет міста Києва	Всього: 223,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	128,8	94,2
						2024 рік: 128,8	**продукту:** кількість переможців/переможниць, осіб	9	6
						2025 рік: 94,2	**ефективності:** середній розмір витрат на 1 переможця, тис. грн	14,3	15,7
							якості: рівень забезпечення номінантів призовими	100	100

		6.5Організація, проведення міського конкурсу «Вихователь року» та виплата щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями та лауреатами	2028	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Бюджет міста Києва	Всього:	576,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн					576,0											
								продукту: кількість					3											
								ефективності: середні витрати на одного номінанта, тис. грн					192,0			6.1.4. Проведення загальноміських конкурсів за визначеними номінаціями на отримання гранту Київського міського голови у галузі "Освіта"	2024 - 2025	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Бюджет міста Києва	Всього: 3200,0	**витрат:** обсяг видатків, тис. грн	1600	1600
						2028 рік:	576,0	**якості:** рівень забезпечення номінантів призовими місцями, %					100							2024 рік: 1600,0	**продукту:** кількість номінацій, од.	4	4
																				2025 рік: 1600,0	**ефективності:** середні витрати на номінацію, тис. грн	400	400
																					якості: рівень виконання заходу, %	100	100
						Всього:	**38 192,8**																	
						2024 рік:	**6 044,9**																	
						2025 рік:	**6 346,4**																	
						2026 рік:	**8 408,5**																	
						2027 рік:	**8 408,5**																	
						2028 рік:	**8 984,5**																	
Всього: за Програмою 6 "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"																								
					Бюджет міста Києва	38 192,8																		
				*базовий рік - за базовий рік взято 2024 рік		2024 рік:	6 044,9																	
						2025 рік:	6 346,4																	
						2026 рік:	8 408,5																	
						2027 рік:	8 408,5																	
						2028 рік:	8 984,5																	
						Всього:	**43 035 526,8**																	
						2024 рік:	**4 933 428,0**																	
						2025 рік:	**9 742 245,9**																	
						2026 рік:	**8 983 270,0**																	
						2027 рік:	**9 546 066,6**																	
	РАЗОМ по Комплексній міській цільовій програмі "Освіта Києва. 2024–2028"					**2028 рік:**	**9 830 516,3**																	
						Бюджет міста	43 035 526,8																	
						2024 рік:	4 933 428,0																	
						2025 рік:	9 742 245,9																	
						2026 рік:	8 983 270,0																	
						2027 рік:	9 546 066,6																	
						2028 рік:	9 830 516,3																	
Київський міський голова							**Віталій КЛИЧКО**																	
						Всього:	**192,0**																	

НОВИЙ ЗАХІД

	Всього:	**12 391,3**
	2024 рік:	**6 044,9**
	2025 рік:	**6 346,4**
Всього: за Програмою 6 "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"		
	Бюджет міста	**12 391,3**
	2024 рік:	**6 044,9**
	2025 рік:	**6 346,4**

		2024 рік:	**0,0**													
		2025 рік:	**0,0**													
		2026 рік:	**0,0**													
		2027 рік:	**0,0**													
Всього: за Програмою 6 "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"		**2028 рік:**	**192,0**								**РАЗОМ по Комплексній міській цільовій програмі "Освіта Києва. 2024–2028"**				**Всього:**	**10 439 117,8**
		Бюджет міста Києва	192,0												**2024 рік:**	**4 933 428,0**
		2024 рік:	0,0												**2025 рік:**	**5 505 689,8**
		2025 рік:	0,0													
		2026 рік:	0,0													
		2027 рік:	0,0													
		2028 рік:	192,0												Бюджет міста Києва	**10 439 117,8**
															2024 рік:	**4 933 428,0**
		Всього:	**43 032 070,8**												2025 рік:	**5 505 689,8**
		2024 рік:	**4 933 428,0**													
		2025 рік:	**9 742 245,9**													
		2026 рік:	**8 982 118,0**													
		2027 рік:	**9 544 914,6**													
	РАЗОМ по Комплексній міській цільовій програмі "Освіта Києва. 2024–2028"	**2028 рік:**	**9 829 364,3**													
		Бюджет міста Києва	**43 032 070,8**													
		2024 рік:	4 933 428,0													
		2025 рік:	9 742 245,9													
		2026 рік:	8 982 118,0													
		2027 рік:	9 544 914,6													
		2028 рік:	9 829 364,3													

Директор Департаменту **Олена ФІДАНЯН**

Порівняльна таблиця
до проєкту рішення Київської міської ради «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»

Діюча редакція рішення	Нова редакція рішення
Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024 - **2025** роки» 1. Затвердити комплексну міську цільову програму «Освіта Києва. 2024 - **2025** роки» (далі - Програма), що додається.	Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024 - **2028** роки» 1. Затвердити комплексну міську цільову програму «Освіта Києва. 2024 - **2028** роки» (далі - Програма), що додається.

Діюча редакція Програми	Нова редакція Програми
ПАСПОРТ комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024 - **2025** роки»	ПАСПОРТ комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024 - **2028** роки»

1	Мета програми	Трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачі та здобувачки освіти та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким її видом та формою, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для успішної реалізації особистості у житті, що сприятиме сталому соціально-економічному та людиноорієнтованому розвитку столиці
2	Оперативні цілі, визначені Стратегією розвитку міста Києва (іншими стратегічними документами), на досягнення яких спрямована програма	Стратегія розвитку міста Києва до **2025** року. Сектор 2.8 "Освіта" Оперативні цілі: 1. "Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу" 2. "Підвищення актуальності та якості освіти". Державна стратегія регіонального розвитку на 2021 - 2027 роки. Оперативна ціль: "Розвиток людського капіталу" за напрямами: "Підвищення якості і конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти", "Розвиток загальної середньої освіти", "Розвиток дошкільної та позашкільної освіти",

1.	Мета програми	Трансформація освітнього простору столиці в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачі та здобувачки освіти та інші особи, які здобувають освіту за будь-яким її видом та формою, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для успішної реалізації особистості у житті, що сприятиме сталому соціально-економічному та людиноорієнтованому розвитку столиці
2.	Оперативні цілі, визначені Стратегією розвитку міста Києва (іншими стратегічними документами), на досягнення яких спрямова	Стратегія розвитку міста Києва до **2027 року.** **Стратегічна ціль 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва.** **Напрям 1.7. Освіта** Оперативні цілі: 1.Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та **її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів.** 2. Підвищення актуальності та якості освіти. **3. Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління.** Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки. **Стратегічна ціль «Формування згуртованої держави в соціальному, гуманітарному, економічному,**

		"Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами", "Створення інклюзивного середовища". Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.		на програма	**кліматичному, екологічному, безпековому та просторовому вимірах»** Оперативні цілі: **2. Задоволення потреби населення у якісних адміністративних і публічних послугах.** **3. Соціальний захист ветеранів війни та їх сімей, внутрішньо переміщених осіб та інших вразливих груп населення.** **Стратегічна ціль «Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів»** **Оперативні цілі:** **1. Інфраструктура, стійка до безпекових, соціальних та економічних викликів.** **2. Сильна, спроможна та конкурентоспроможна регіональна економіка.** Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року
3	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення проєкту програми	Розпорядження Київського міського голови від 28.02.2023 № 150 "Про підготовку проєкту комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки"	3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення проєкту програми	Розпорядження Київського міського голови від 28.02.2023 № 150 «Про підготовку проєкту комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки»
4	Розробник програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі - Департамент освіти і науки)	4.	Розробник програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі – Департамент освіти і науки)
5	Відповідальний виконавець програми	Департамент освіти і науки	5.	Відповідальний виконавець програми	Департамент освіти і науки
6	Співвиконавці програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі - Департамент культури); районні в місті Києві			

			державні адміністрації; заклади вищої мистецької освіти; заклади фахової передвищої та вищої освіти; заклади професійної (професійно-технічної) освіти; Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у м. Києві; заклади освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки; заклади загальної середньої освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки; заклади позашкільної освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки; Комунальний заклад виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів"; Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва; Київський регіональний центр підвищення кваліфікації; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка; Заклад фахової передвищої освіти "Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося"; КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА"; Київський палац дітей та юнацтва; Комунальний позашкільний навчальний заклад "Київська Мала академія наук учнівської молоді"; Комунальний позашкільний навчальний заклад "Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання"; КП "Житлоінвестбуд-УКБ"	6.	Співвиконавці програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі – Департамент культури); **районні в місті Києві державні адміністрації; ; мистецькі школи районних в місті Києві державних адміністрацій (далі – мистецькі школи); заклади вищої мистецької освіти (Коледж хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря», Київська муніципальна академія музики ім. Р.М. Глієра, Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв); Мистецький ліцей «КДАМ імені М.І. Чембержі»; заклади фахової передвищої освіти (далі – ЗФПО; Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету ім. Б. Грінченка, Київський авіаційний фаховий коледж, Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління, Київський електромеханічний фаховий коледж, Київський фаховий коледж електронних приладів, Київський енергетичний фаховий коледж, Київський механіко-технологічний фаховий коледж, Київський фаховий коледж прикладних наук, Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури, Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, заклад фахової передвищої освіти «Перший Київський фаховий медичний коледж», заклад фахової передвищої освіти «Київський міський медичний фаховий коледж», заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж №3», заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося»); заклади професійної (професійно-технічної) освіти, (далі – ЗП(ПТ)о); Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної)**

						освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж залізничного транспорту імені В. С. Кудряшова», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний

7	Строки реалізації програми	2024 - **2025** роки	
8	Обсяг	Всього (тис. грн)	у тому числі за роками

		коледж технологій та дизайну»); Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у м. Києві; Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі – ІПО), заклади освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки; заклади загальної середньої освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки (далі – ЗЗСО); заклади позашкільної освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки (далі – ЗПО); Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів; Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва; Київський регіональний центр підвищення кваліфікації; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка; комунальне некомерційне підприємство «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» (далі – КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»); комунальний позашкільний навчальний заклад «Київський Палац дітей та юнацтва» (далі – Київський Палац дітей та юнацтва), комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді» (далі – Київська мала академія наук учнівської молоді, МАН); комунальний позашкільний навчальний заклад «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання» (далі – Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання), комунальний комплексний позашкільний навчальний заклад «Київський міський будинок учителя» (далі – Київський міський будинок учителя), Київський державний будинок художньої та технічної творчості (далі – БХТТ), комунальне підприємство «Житлоінвестбуд-УКБ» (далі – КП «Житлоінвестбуд-УКБ»)
7.	Строки реалізації програми	2024–**2028** роки

	фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми		2024 рік	2025 рік
	Всього:	10439117,8	4933428,0	5505689,8
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет	-		-
	бюджет міста Києва	10439117,8	4933428,0	5505689,8
	інші джерела		-	-
	зокрема за програмами			
8.1	Програма 1. "Безпечне освітнє середовище"			
	Разом:	4753226,5	2197629,6	2555596,9
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет	-	-	-
	бюджет міста Києва	4753226,5	2197629,6	2555596,9
	інші джерела	-	-	-

8.	Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми	Всього (тис. грн)	у тому числі за роками				
			2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**
	Всього:	**43 035 526,8**	4 933 428,0	**9 742 245,9**	**8 983 270,0**	**9 546 066,6**	**9 830 516,3**
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	**43 035 526,8**	4 933 428,0	**9 742 245,9**	**8 983 270,0**	**9 546 066,6**	**9 830 516,3**
	Інші джерела						
	зокрема за Програмами:						
8.1.	Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»						
	Разом:	**25 239 353,2**	2 197 629,6	**5 601 065,0**	**5 618 987,5**	**5 898 870,9**	**5 922 800,2**
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	**25 239 353,2**	2 197 629,6	**5 601 065,0**	**5 618 987,5**	**5 898 870,9**	**5 922 800,2**

8.2	Програма 2. "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"			
	Разом:	614156,9	338064,3	276092,6
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	614156,9	338064,3	276092,6
	інші джерела			
8.3	Програма 3. "Мистецька освіта"			
	Разом:	52549,1	25238,8	27310,3
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет			
	бюджет міста Києва	52549,1	25238,8	27310,3
	інші джерела			
8.4	Програма 4. "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"			

	Інші джерела						
8.2.	Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»						
	Разом:	**3 371 749,0**	338 064,3	**676 023,4**	**752 977,1**	**765 659,1**	**839 025,1**
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	**3 371 749,0**	338 064,3	**676 023,4**	**752 977,1**	**765 659,1**	**839 025,1**
	Інші джерела						
8.3.	Програма 3. «Мистецька освіта»						
	Разом:	**142 541,8**	25 238,8	**27 430,3**	**24 991,9**	**32 054,3**	**32 826,5**
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	**142 541,8**	25 238,8	**27 430,3**	**24 991,9**	**32 054,3**	**32 826,5**
	Інші джерела						

	Разом:	4670405,0	2206012,4	2464392,6
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет	-	-	-
	бюджет міста Києва	4670405,0	2206012,4	2464392,6
	інші джерела	-	-	-
8.5	Програма 5 "Цифровий освітній простір міста Києва"			
	Разом:	336389,0	160438,0	175951,0
	у тому числі за джерелами:			
	державний бюджет	-	-	-
	бюджет міста Києва	336389,0	160438,0	175951,0
	інші джерела	-	-	-
8.6	Програма 6. "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"			
	Разом:	12391,3	6044,9	6346,4
	у тому числі за джерелами:			

8.4.	Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»						
	Разом:	**12 304 853,6**	2 206 012,4	**2 404 882,4**	**2 342 405,0**	**2 590 673,8**	**2 760 880,0**
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	**12 304 853,6**	2 206 012,4	**2 404 882,4**	**2 342 405,0**	**2 590 673,8**	**2 760 880,0**
	Інші джерела						
8.5.	Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»						
	Разом:	**1 154 075,0**	160 438,0	**241 737,0**	**235 500,0**	**250 400,0**	**266 000,0**
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	**1 154 075,0**	160 438,0	**241 737,0**	**235 500,0**	**250 400,0**	**266 000,0**
	Інші джерела						
8.6.	Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»						

	державний бюджет	-	-	-
	бюджет міста Києва	12391,3	6044,9	6346,4
	інші джерела	-	-	-

	Разом:	**38 192,8**	6 044,9	**6 346,4**	**8 408,5**	**8 408,5**	**8 984,5**
	у тому числі за джерелами:						
	Державний бюджет						
	Бюджет міста Києва	**38 192,8**	6 044,9	**6 346,4**	**8 408,5**	**8 408,5**	**8 984,5**
	Інші джерела						

II. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Комплексна міська цільова програма "Освіта Києва. 2024 - **2025** роки" спрямована на реалізацію Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, зокрема забезпечує виконання оперативних цілей сектору міського розвитку 2.8 "Освіта", а саме:

1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу.

2. Підвищення актуальності та якості освіти.

КМЦП "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки" складається з 6 програм:

Програма 1. "Безпечне освітнє середовище";

Програма 2. "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва";

Програма 3. "Мистецька освіта";

Програма 4. "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації";

Програма 5. "Цифровий освітній простір міста Києва";

Програма 6. "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів".

Реалізація зазначених програм КМЦП "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки" також забезпечуватиме виконання оперативної цілі "Розвиток людського капіталу" Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 - 2027 роки за такими напрямами:

"Підвищення якості і конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти";

"Розвиток загальної середньої освіти";

"Розвиток дошкільної та позашкільної освіти";

"Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами";

"Створення інклюзивного середовища",

з дотриманням основних положень і принципів Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

II. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Комплексна міська цільова програма «Освіта Києва. 2024–**2028** роки» (далі – Комплексна програма) спрямована на реалізацію Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року, зокрема забезпечує виконання оперативних цілей за напрямом 1.7. Освіта, а саме:

1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів.

2. Підвищення актуальності та якості освіти.

3. Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління.

Комплексна програма складається з 6 програм:

- Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»;
- Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»;
- Програма 3. «Мистецька освіта»;
- Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»;
- Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»;
- Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів».

Реалізація зазначених програм Комплексної програми також забезпечуватиме виконання стратегічних та оперативних цілей Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки за такими напрямами:

- «Освітні послуги»;
- «Соціальні послуги та формування інклюзивного суспільства» (створення безбар'єрного середовища);
- «Культурні послуги та формування національної ідентичності» (зміцнення статусу української мови);

Програма 1. "Безпечне освітнє середовище" Завдання і заходи програми 1 спрямовані на досягнення оперативної цілі 1 "Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу" сектору міського розвитку 2.8 "Освіта" Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року. Законодавчою основою для безпеки закладів освіти та організації безпечного освітнього середовища є Конституція України, закони України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про вищу освіту". Заклади освіти, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний безпековий та педагогічний досвід, беручи на себе новий рівень відповідальності. Найактуальнішим стає питання створення та облаштування безпечного простору для перебування як здобувачів освіти, так і освітян. У закладах освіти, на початок повномасштабного вторгнення Росії в Україну, були відсутні найпростіші укриття, які б відповідали вимогам нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 N 579 "Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту" (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 N 460)). Станом на 01.09.2022 відповідно до наявних актів оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття рекомендовані 639 закладів освіти (63 %), з них: 331 ЗЗСО (78 %), 290 ЗДО (54 %), 18 ЗПО (38 %). Станом на 01.01.2023 відповідно до наявних актів рекомендовані як найпростіші укриття 798 закладів освіти (79 %), з них: 373 ЗЗСО (88 %), 400 ЗДО (74 %), 25 ЗПО (53 %). Не рекомендовані для використання укриття у 34 ЗДО (6 %), 12 ЗЗСО (3 %) та 3 ЗПО (6 %). Відсутні укриття у 73 ЗДО (13 %), 28 ЗЗСО (7 %) та 19 ЗПО (40 %). Усі ЗП(ПТ)О забезпечені спорудами цивільного захисту, а саме: 19 закладів облаштовано найпростішими укриттями, в 1 закладі - захисна споруда цивільного захисту, в 1 закладі - споруда подвійного призначення. Проте споруди цивільного захисту потребують приведення у відповідність до чинних стандартів, правил, норм. За результатами проведених комісійних обстежень (станом на 31.08.2022) ЗФПО (15) та ЗВО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, встановлено, що у цих закладах організовано найпростіші укриття, які готові до використання за призначенням, місткістю на 8446 осіб, що становить 53 % від загальної кількості учасників освітнього процесу. 4 ЗФПО не мають укриття. Станом на 01.05.2023 автоматичною пожежною сигналізацією обладнано 802 заклади освіти, або 79 % від потреби. У 794 закладах освіти встановлені АПС виведено на диспетчерський пульт спостереження. У Голосіївському, Дарницькому, Подільському районах усі заклади освіти обладнано АПС. Одним із важливих викликів, що з'явилися після повномасштабного вторгнення Росії, є створення системи укриттів у закладах освіти з урахуванням принципів безбар'єрності та доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю.	- «Ветерани війни та військовослужбовці, що проживають в громадах» (доступність психологічної допомоги); - «Цивільний захист та безпека громадян» (збільшення фонду захисних споруд), з дотриманням основних положень і принципів Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року. Програма 1. «Безпечне освітнє середовище» Завдання і заходи Програми 1 спрямовані на досягнення оперативної цілі 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року та будуть здійснюватися поза межами природно-заповідного фонду. Законодавчою основою для безпеки закладів освіти та організації безпечного освітнього середовища є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту». Наразі заклади освіти, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний безпековий та педагогічний досвід, беручи на себе новий рівень відповідальності. Найактуальнішим стає питання створення та облаштування безпечного простору для перебування як здобувачів/здобувачок освіти, так і освітян. На початок повномасштабного російського вторгнення в Україну у закладах освіти були відсутні найпростіші укриття, які б відповідали вимогам нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460). Станом на 01.09.2022 відповідно до наявних актів оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття рекомендовані 639 закладів освіти (63%), з них: 331 ЗЗСО (78%), 290 ЗДО (54%), 18 ЗПО (38%). Станом на 31.12.2024 відповідно до наявних актів рекомендовані як найпростіші укриття 917 закладів освіти (92%), з них: 386 ЗЗСО (94%), 505 ЗДО (91%), 26 ЗПО (76%). Не рекомендовані та відсутні укриття у 47 ЗДО (9%), 26 ЗЗСО (6%) та 8 ЗПО (24%). У 20-ти (95,2%) ЗП(ПТ)О облаштовано найпростіші укриття, в одному закладі як найпростіше укриття використовується споруда подвійного призначення (підземний перехід, укладений договір про використання). Усі споруди цивільного захисту забезпечено мережею Інтернет, запасом питної води, медикаментів, шанцевого інструменту, засобами пожежогасіння. У всіх закладах освіти розміщені інформаційні таблички та позначки «укриття», покажчики руху до укриття; встановлено систему оповіщення/гучномовці, системи зовнішнього відеоспостереження та тривожні кнопки. За результатами проведених комісійних обстежень (станом на 31.12.2024) ЗФПО (15) та ЗВО, що підпорядковані Департаменту освіти і науки, встановлено, що у цих закладах організовано найпростіші укриття, які готові до використання за призначенням, місткістю на 12340 осіб, що становить 49,3% загальної кількості учасників освітнього процесу. Не мають власного укриття і користуються укриттями інших суб'єктів господарювання 4 ЗФПО.

Відповідно до вимог пункту 10 Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення вимог цивільного захисту під час планування та забудови територій" проєктна документація будівництва закладів освіти обов'язково має містити розділ інженерно-технічних заходів цивільного захисту, в складі якого може передбачатися будівництво захисних споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення. Водночас проєктні рішення розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту мають забезпечувати дотримання вимог доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Упродовж 2019 - 2021 років у 178 закладах освіти забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до 1 поверху, з них у 4 спеціальних школах-інтернатах, 4 ЗПО та 5 навчально-виховних комплексах. У 97 закладах освіти є спеціально обладнані місця загального користування, 16 закладів оснащені ліфтами, 17 закладів освіти - гусеничними підйомниками та платформами підйомними для осіб з інвалідністю. За результатами моніторингу станом на 01.01.2023 234 ЗЗСО є архітектурно доступними: облаштовано 18 ліфтів, 40 підйомників та 224 пандуси. У 18 ЗП(ПТ)О (86 % від загальної кількості) забезпечено архітектурну доступність до будівель (споруд) для осіб з маломобільних груп населення. У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до першого поверху будівель: пандус, ліфт, платформа підйомна, обладнані місця загального користування для потреб осіб з інвалідністю та іншими засобами доступності. Аналіз стану мистецької освіти столиці висвітлює гостру необхідність розвитку мережі та потребу в її удосконаленні. Існуючі в місті Києві мистецькі школи за своїми навчальними площами та дислокацією не здатні задовольнити реальну потребу в мистецькій освіті райони міста з численним населенням. Школи перевантажені проти проєктних розрахунків у 2 - 3 рази. Така ситуація створює диспропорцію в охопленні мешканок/мешканців територіальної громади столиці мистецькою освітою та суттєво впливає на її загальний стан у місті. Виникає потреба у будівництві нових закладів як початкової мистецької, так і вищої мистецької освіти (прибудова репетиційних залів, тренувального манежу), житлових площ (гуртожитків). Повна відсутність або ж недостатня кількість мистецьких шкіл гостро відчувається у таких мікрорайонах: "Південна Борщагівка", "Стара Дарниця", "Мінський масив", "Новобіличі", "Осокорки", "Позняки", "Академмістечко", "Бортничі", "Куренівка", "Мостицький", "Теремки", "Троєщина" тощо. Зважаючи на сучасні соціально-економічні реалії, процеси реформування освіти, організацію освітнього процесу в закладах освіти, зростаючі інтереси учениць/учнів, студентів/студенток, слухачів/слухачок та їх батьків до осучаснення, приміщення діючих закладів освіти потребують капітальних ремонтних робіт, подекуди - реконструкції та будівництва, що створюватиме умови розвитку мережі закладів освіти. Враховуючи вищевикладене, проблемними питаннями, що потребують вирішення, є: необхідність створення рівних, належних і безпечних умов здійснення освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах військової агресії Російської Федерації проти України; недостатня кількість місць в укриттях закладів освіти; необхідність забезпечення пожежної та техногенної безпеки, організація охорони в закладах освіти;	Відповідно до Програми економічного і соціального розвитку на 2024 рік, розпочато реалізацію заходу із розробки проєктно-кошторисної документації та будівництва споруд подвійного призначення для 37 закладів освіти. У 2024 році: • розроблено проєктно-кошторисну документацію для 33 об'єктів; • укладено договори на проведення будівельно-монтажних робіт по 26 об'єктах; • завершено будівельно-монтажні роботи на 3 об'єктах. Станом на 31.12.2024 автоматичною пожежною сигналізацією обладнано 895 закладів освіти або 89% від потреби. У 885 закладах освіти встановлені АПС виведено на диспетчерський пульт спостереження. У Голосіївському, Дарницькому, Деснянському, Подільському районах усі заклади освіти обладнано АПС. Одним із важливих викликів, що з'явилися після повномасштабного російського вторгнення – це створення системи укриттів у закладах освіти з урахуванням принципів безбар'єрності та доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю. Відповідно до вимог пункту 10 Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення вимог цивільного захисту під час планування та забудови територій» проєктна документація будівництва закладів освіти обов'язково має містити розділ інженерно-технічних заходів цивільного захисту, в складі якого може передбачатися будівництво захисних споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення. Водночас проєктні рішення розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту мають забезпечувати дотримання вимог доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Упродовж 2019–2021 років у 178 закладах освіти забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до 1 поверху, з них у 4 спеціальних школах, 4 ЗПО та 5 навчально-виховних комплексах. У 97 закладах освіти є спеціально обладнані місця загального користування, 16 закладів оснащені ліфтами, 17 закладів освіти – гусеничними підйомниками та платформами підйомними для осіб з інвалідністю. За результатами моніторингу станом на 31.12.2024 – 363 заклади освіти (89 ЗДО, 256 ЗЗСО, 18 ЗПО) обладнано пандусами; 13 закладів (2 ЗДО, 11 ЗЗСО) облаштовано підйомними платформами; 27 закладів (10 ЗДО, 17 ЗЗСО) – ліфтами. У 18 ЗП(ПТ)О (86% загальної кількості) забезпечено архітектурну доступність до будівель (споруд) для осіб з маломобільних груп населення. У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до першого поверху будівель: пандус, ліфт, платформа підйомна, обладнані місця загального користування для потреб осіб з інвалідністю та іншими засобами доступності. Аналіз стану мистецької освіти столиці висвітлює гостру необхідність розвитку мережі та потребу в її удосконаленні. Існуючі в місті Києві мистецькі школи за своїми навчальними площами та дислокацією не здатні задовольнити реальну потребу в мистецькій освіті райони міста з багаточисленним населенням. Школи перевантажені проти проєктних розрахунків у 2–3 рази. Така ситуація створює диспропорцію в охопленні/мешканців/мешканок територіальної громади столиці мистецькою освітою та суттєво впливає на її загальний стан у місті. Виникає потреба у будівництві нових закладів, як початкової мистецької, так і вищої мистецької освіти (прибудова репетиційних залів, тренувального манежу), житлових площ (гуртожитків). Повна відсутність або ж недостатня кількість мистецьких шкіл гостро відчувається у таких мікрорайонах: «Південна Борщагівка», «Стара Дарниця», «Мінський масив»,

недостатній рівень забезпеченості закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з інвалідністю, зокрема до захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти; недостатність місць у закладах освіти, особливо у мікрорайонах щільної забудови, враховуючи принцип територіальної доступності до них; потреба організації навчання дітей основ безпеки життєдіяльності, з урахуванням їх віку і фізичних можливостей, та правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, зокрема в умовах воєнного стану.	«Новобіличі», «Осокорки», «Позняки», «Академмістечко», «Бортничі», «Куренівка», «Мостицький», «Теремки», «Троєщина» тощо. Зважаючи на сучасні соціально-економічні реалії, процеси реформування освіти, організацію освітнього процесу в закладах освіти, зростаючі інтереси учнів/учениць, студентів/студенток, слухачів/слухачок та їх батьків до осучаснення, приміщення діючих закладів освіти потребують капітальних ремонтних робіт, подекуди – реконструкції та будівництва, що створюватиме умови розвитку мережі закладів освіти. Враховуючи вищевикладене, проблемними питаннями, що потребують вирішення, є: - недостатній рівень забезпечення рівних, належних і безпечних умов здійснення освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах російської воєнної агресії проти України; - недостатня кількість місць в укриттях закладів освіти; - недосконалість системи комплексної безпеки закладів освіти, зокрема у сфері пожежної, техногенної безпеки та охорони. - недостатній рівень забезпеченості закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з інвалідністю, зокрема до захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти; - недостатній рівень територіальної доступності закладів освіти, особливо мистецької освіти, та їх відповідності вимогам організації освітнього процесу.
Програма 2. "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва" Завдання і заходи програми 2 спрямовані на досягнення оперативних цілей сектору міського розвитку 2.8 "Освіта" Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, а саме: ціль 1 "Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу"; ціль 2 "Підвищення актуальності та якості освіти". Дошкільна освіта Протягом 2020 - 2022 років зберігається позитивна тенденція розвитку мережі ЗДО (таблиця 1). У зв'язку із військовою агресією Російської Федерації проти України та вимушеною міграцією населення за межі міста та країни, протягом 2022 - 2023 років спостерігається значне зменшення кількості дітей, які потребують здобуття дошкільної освіти в очному форматі. Обліковий склад вихованок/вихованців комунальних дитячих садків зменшився майже на 10 % порівняно з довоєнним і на 01 січня 2023 року становив 86,4 тис. дітей (з них 42,1 тис. дівчаток, 44,3 тис. хлопчиків). Фактично діючі дитячі садки відвідує понад 44 тис. вихованок/вихованців, що становить 51 % від їх загальної чисельності; кількість дітей у приватних закладах зменшилася на 27 %. У перший рік воєнного стану до комунальних ЗДО столиці зараховано 21,3 тис. дітей віком від 2 до 6 (7) років, з них 42,4 % зареєстровані у Реєстрі територіальної громади міста Києва; 3,3 тис. дітей мають статус ВПО. У довоєнний період у ЗДО функціонувало 529 спеціальних та 242 інклюзивні групи, у яких виховувалося 4 тис. дітей (з них в інклюзивних групах - 410 дітей). Протягом 2022/2023	Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва» Завдання і заходи Програми 2 спрямовані на досягнення оперативних цілей: 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів; 2. Підвищення актуальності та якості освіти; 3. Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року. Дошкільна освіта Протягом 2022–2024 років тривала робота, спрямована на збереження та розвиток мережі ЗДО та забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти у відповідності до вимог часу (таблиця 1). У зв'язку із російською воєнною агресією проти України та вимушеною міграцією населення за межі міста та країни протягом 2022–2024 років спостерігається значне зменшення кількості дітей, які потребують здобуття дошкільної освіти в очному форматі. Обліковий склад вихованців/вихованок комунальних дитячих садків зменшився майже на 30% у порівнянні з довоєнним і на 01 січня 2025 року становив 67,4 тис. дітей (з них 32,7 тис. дівчаток, 34,3 тис. хлопчиків). Фактично діючі дитячі садки відвідує понад 59,5 тис. вихованців/вихованок, що становить 88% їх загальної чисельності; кількість дітей у приватних закладах у порівнянні з довоєнним періодом зменшилася в 1,7 разів і становить 5 тис. вихованців/вихованок. У перший рік воєнного стану до комунальних ЗДО столиці зараховано 21,3 тис. дітей віком від 2 до 6 (7) років, з них 42,4% зареєстровані у Реєстрі територіальної громади міста Києва; у 2024 році зараховано 23,5 тис. дітей, з них 44,5% – діти-кияни. З початку оголошення воєнного стану до комунальних ЗДО зараховано 7,1 тис. дітей з числа ВПО.

навчального року було реорганізовано у загальні 47 груп компенсуючого типу, додатково створено 14 груп інклюзивного навчання. Наразі у ЗДО компенсуючого типу навчаються понад 3,2 тис. вихованок/вихованців, з них 233 дитини - у 181 інклюзивній групі. Зміна кількості дітей з особливими освітніми потребами призводить до оптимізації мережі груп компенсуючого типу у ЗДО шляхом їх реорганізації та перепрофілювання відповідно до потреб громади.

Таблиця 1. Динаміка кількості ЗДО та облікового складу вихованок/вихованців

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість державних закладів дошкільної освіти, од.	14	14	14
Кількість комунальних закладів дошкільної освіти, од.	531	540	544
Кількість приватних закладів дошкільної освіти, од.	170	283	287
Кількість закладів освіти, які мають відокремлені дошкільні структурні підрозділи, од.	73	41	36
Обліковий склад вихованок/вихованці в ЗДО, тис. осіб	100,1	97,0	96,3

Дошкільною освітою охоплені усі бажаючі. У системі електронного запису "СЕЗ ЗДО" налічується 9,8 тис. вільних місць для зарахування дітей у дитячі садки. Одночасно в системі обліковується понад 5,3 тис. заявок дітей віком від 3 до 6 років, які бажають отримувати дошкільну освіту.

У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану були внесені корективи в роботу ЗДО. Через відсутність умов безпечного перебування для учасниць/учасників освітнього процесу в їх приміщеннях упродовж 2022/2023 навчального року було відновлено роботу в звичайному режимі 86 % комунальних ЗДО та 44 % закладів, створених суб'єктами господарювання, менше половини державних ЗДО відновили свою діяльність в очному

У довоєнний період у ЗДО функціонували 529 спеціальних та 242 інклюзивні групи, у яких виховувалося 4 тис. дітей (з них в інклюзивних групах – 410 дітей). У 2024 році функціонували 491 спеціальна і 557 інклюзивних груп, у яких виховувалося понад 4 тис. дітей (в інклюзивних групах – 491 дитина). Зміна кількості дітей з особливими освітніми потребами призводить до оптимізації мережі груп компенсуючого типу у ЗДО шляхом їх реорганізації та перепрофілювання відповідно до потреб громади: у 2024 році 45 груп загального розвитку перепрофільовано в групи компенсуючого типу, з них 40 – інклюзивні, 5 – спеціальні.

Таблиця 1. Динаміка кількості ЗДО та облікового складу вихованок/вихованців

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025**
Кількість державних ЗДО, од.	**14**	**10**	**9**
Кількість комунальних ЗДО, од.	**544**	**551**	**550**
Кількість приватних закладів дошкільної освіти, од.	**287**	**288**	**346**
Кількість закладів освіти, які мають відокремлені дошкільні структурні підрозділи, од.	**38**	**25**	**23**
Обліковий склад вихованців/виховано к ЗДО, тис. осіб	**86,4**	**74,9**	**67,4**

Введення в Україні воєнного стану внесло корективи в роботу ЗДО. Через відсутність умов безпечного перебування для учасників/учасниць освітнього процесу в їх приміщеннях упродовж 2022/2023 навчального року було відновлено роботу в звичайному режимі 86% комунальних ЗДО та 44% закладів, створених суб'єктами господарювання, менше половини державних ЗДО відновили свою діяльність в очному форматі. Станом на 01.01.2025 функціонують у звичайному режимі 94% комунальних ЗДО та 47,7% закладів, створених суб'єктами господарювання. Наявні місця у найпростіших укриттях закладів використовуються на 100%.

форматі. Наявні місця у найпростіших укриттях закладів використовуються на 100 %. Потужність комунальних ЗДО зменшилася і залежить від наявних місць у найпростіших укриттях (41 % від довоєнної потужності).

Тож проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:

потреба в оптимізації мережі груп ЗДО, зокрема інклюзивних та компенсуючого типу, відповідно до потреб громади;

недостатній рівень забезпечення комфортних умов учасникам/учасницям освітнього процесу у ЗДО для створення безпечного, безбар'єрного, інклюзивного середовища, зокрема в приміщеннях найпростіших укриттів, через уведення військового стану, пов'язаного з військовою агресією Російської Федерації;

потреба оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ЗДО.

Повна загальна середня освіта

У 2022/2023 навчальному році мережа ЗЗСО міста Києва збережена і становила 581 заклад різних типів та форм власності: 428 закладів комунальної форми власності (2 - підпорядковані Департаменту освіти і науки, 2 - підпорядковані Департаменту культури, 424 - належать до сфери управління районних в місті Києві державних адміністрацій), 145 - приватної форми власності та 8 - державної форми власності. Обліковий склад учениць/учнів ЗЗСО станом на 05.09.2022 становив 338,6 тис. осіб. Динаміку кількості ЗЗСО та облікового складу учениць/учнів подано у таблиці 2.

Кількість ЗЗСО за останні чотири роки збільшилася на 7 %, переважно за рахунок створення приватних ЗЗСО. Також відбувається трансформація (приведення типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства) мережі ЗЗСО комунальної форми власності міста Києва (за 4 роки трансформовано 15 % ЗЗСО).

Кількість учнів у ЗЗСО столиці упродовж 2019/20 - 2021/22 навчальних років збільшилася майже на 7 тис. осіб. Через військову агресію Російської Федерації у 2022/2023 навчальному році кількість учениць/учнів у комунальних ЗЗСО зменшилася на 2,6 тис. осіб (1 %) у зв'язку з тимчасовою зміною місця проживання.

Таблиця 2. Динаміка кількості ЗЗСО та облікового складу учениць/учнів

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість комунальних закладів загальної середньої освіти, од.	432	430	427

Довоєнна потужність ЗДО зменшилася в 1,3 рази і залежить від місткості наявних найпростіших укриттів, яка розрахована на всіх учасників/учасниць освітнього процесу. У системі електронного запису до комунальних ЗДО територіальної громади міста Києва – «СЕЗ ЗДО» налічується 6,9 тис. вільних місць для зарахування дітей у дитячі садки. Одночасно в системі обліковується понад 1,2 тис. заявок дітей віком від 3 до 6 років, які бажають отримувати дошкільну освіту.

У зв'язку із введенням в дію з 01.01.2025 Закону України «Про дошкільну освіту» перед освітньою спільнотою столиці постають завдання розвитку різних форм здобуття дошкільної освіти з урахуванням потреб громади, дотримання принципів універсального дизайну та розумного пристосування в освітньому процесі та сприяння вивченню вихованцями ЗДО мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови.

Тож, проблемами дошкільної освіти столиці залишаються:

- недостатній розвиток різних типів і форм здобуття дошкільної освіти відповідно до потреб громади;
- недостатній рівень безпечного, безбар'єрного, інклюзивного середовища та забезпечення комфортних умов учасникам/учасницям освітнього процесу у приміщеннях ЗДО, у найпростіших укриттях та на території закладів;
- недостатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ЗДО.

Повна загальна середня освіта

У 2024/2025 навчальному році мережа ЗЗСО міста Києва становить 600 закладів різних типів та форм власності: 415 закладів комунальної форми власності (2 – підпорядковані Департаменту освіти і науки, 2 – підпорядковані Департаменту культури, 411 – відносяться до сфери управління районних в місті Києві державних адміністрацій), 177 – приватної форми власності та 8 – державної форми власності. Обліковий склад учнів/учениць ЗЗСО станом на 05.09.2024 становив майже 335 тис. осіб. Динаміку кількості ЗЗСО та облікового складу учнів/учениць подано у таблиці 2.

Кількість ЗЗСО за останні три роки збільшилася на 3,3%, переважно за рахунок створення приватних ЗЗСО. Також відбувається трансформація (приведення типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства) мережі ЗЗСО комунальної форми власності міста Києва (за 3 роки трансформовано 67% ЗЗСО від запланованого).

Через російську військову агресію кількість учнів/учениць у ЗЗСО столиці протягом останніх трьох навчальних років зменшилася на 3,6 тис. осіб у зв'язку з тимчасовою зміною місця проживання.

Таблиця 2. Динаміка кількості ЗЗСО та облікового складу учнів/учениць

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025**
Кількість комунальних ЗЗСО, од.	**428**	**424**	**415**

Кількість приватних закладів загальної середньої освіти, од.	100	128	145
Кількість державних закладів загальної середньої освіти, од.	8	8	8
Обліковий склад учениць/учнів ЗЗСО, тис. осіб	314,4	324,8	335,3

Пандемія COVID-19 та введення воєнного стану в Україні призвели до необхідності змін у підходах до викладання навчальних предметів, забезпечення технічними засобами для віддаленого навчання й оволодіння навичками користування цими засобами. Розроблено Рамкові пропозиції щодо організації освітнього процесу під час адаптивного карантину з урахуванням рівня епідемічної небезпеки (червоний, помаранчевий, жовтий, зелений). Змінено організацію освітнього процесу в ЗЗСО - очний, змішаний, дистанційний формати навчання.

З введенням воєнного стану в Україні освітній процес було призупинено, але освітяни столиці допомагали киянкам/киянам, дітям і дорослим: створювали належні санітарно-побутові та безпечні умови в шкільних укриттях; проводили моніторинг кількості учениць/учнів та педагогічних працівниць/працівників, які перебували в столиці, в інших регіонах України та за межами України; забезпечували психологічну підтримку дітям, вчителькам/вчителям та їх родинам.

На момент відновлення освітнього процесу у дистанційному форматі у Києві перебували 24 % учениць/учнів ЗЗСО; за кордоном - 23 %; в інших містах та селищах України - 53 %. Завершення 2021/2022 навчального року відбулося у дистанційному форматі.

За результатами моніторингу в серпні 2022 року, передбачали навчатися очно 47 % учениць/учнів, дистанційно - 49 % учениць/учнів (з них 39 % перебували за межами України), за індивідуальною формою - 4 % учениць/учнів.

З метою виявлення прогалин у вивченні ученицями/учнями окремих тем навчальних програм, які виникли у зв'язку з непередбачуваними та особливими умовами навчання у період воєнного стану, Інститутом післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка проведено моніторинг навчальних досягнень учениць/учнів 8 та 10 класів з 5 предметів: української мови, математики, історії, фізики та хімії. Узагальнені результати моніторингу стали підґрунтям для розробки управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та закладами освіти заходів для подолання освітніх розривів.

Ключовими проблемами загальної середньої освіти є:

незавершеність процесу трансформації існуючої мережі ЗЗСО відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства;

недостатній рівень мотивації до навчання учасників/учасниць освітнього процесу в ЗЗСО;

Кількість приватних ЗЗСО, од.	**145**	**158**	**177**
Кількість державних ЗЗСО з, од.	**8**	**8**	**8**
Обліковий склад учнів/учениць ЗЗСО, тис. осіб	**338,6**	**336,4**	**334,96**

Відповідно до протоколу Ради оборони міста Києва від 28.08.2024 № 6 «Про форми та формати організації освітнього процесу у закладах освіти міста Києва у 2024/2025 навчальному році» у закладах освіти міста Києва з 02 вересня 2024 року організовано освітній процес за різними формами, передбаченими законодавством України.

Серед форм здобуття повної загальної середньої освіти: очна, дистанційна, індивідуальна. Листом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15.08.2024 № 063-6428 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2024/2025 навчального року» керівникам закладів освіти рекомендовано організувати освітній процес в очному форматі, враховуючи стан безпекової ситуації в Києві, збільшення місткості укриттів ЗЗСО, необхідність соціалізації учнів, формування навичок взаємодії/навчання в соціумі, подолання освітніх втрат і розривів.

Форми навчання у ЗЗСО у 2024/2025 навчальному році обирали батьки учнів/учениць з урахуванням наявності в ЗЗСО укриття, місця перебування дітей та особливостей організації освітнього процесу в закладі освіти.

Станом на 05 вересня 2024/2025 навчального року обрали очний формат роботи 375 ЗЗСО комунальної власності територіальної громади міста Києва, що становило 91% функціонуючих ЗЗСО; «змішаний» формат – 36 ЗЗСО (8,7% функціонуючих ЗЗСО); дистанційно працював 1 ЗЗСО (через відсутність укриття).

Очно навчалися 84% учнів/учениць, комбінований формат обрали 4% учнів/учениць, дистанційний – 3% учнів/учениць, індивідуальну форму навчання (екстернат, сімейне навчання, патронаж) – 9% учнів/учениць.

Ключовими проблемами загальної середньої освіти є:

- незавершеність процесу трансформації існуючої мережі ЗЗСО відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Києва з приведенням типів ЗЗСО у відповідність до вимог чинного законодавства;
- недостатній рівень мотивації до навчання учасників/учасниць освітнього процесу в ЗЗСО;
- наявність освітніх розривів, пов'язаних зокрема з пандемією коронавірусу у 2020–2022 роках та російською збройною агресією проти України;
- недосконалість механізму зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО;
- наявність гендерних стереотипів у профорієнтації дівчат та хлопців у ЗЗСО;
- обмежені можливості дівчат у здобутті STEM-освіти;

наявність освітніх розривів, пов'язаних, зокрема, з пандемією коронавірусу у 2020 - 2022 роках та збройною агресією Російської Федерації проти України;

потреба зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО;

необхідність подолання гендерних стереотипів у профорієнтації дівчат та хлопців у ЗЗСО;

потреба сприяння розширенню можливостей дівчат у здобутті STEM-освіти;

потреба популяризації педагогічного фаху серед хлопців та необхідність заохочення педагогів-чоловіків до працевлаштування у ЗЗСО;

необхідність формування культури гендерної рівності у ЗЗСО;

потреба формування недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища у ЗЗСО, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти

У 2020 - 2022 роках зберігається стала тенденція розвитку мережі ЗЗСО з інклюзивними класами для дітей з ООП (таблиця 3). Упродовж трьох років мережа інклюзивних класів та дітей в них збільшилася майже в 2 рази (порівняно з 2020 роком).

Натомість кількість спеціальних класів у ЗЗСО зменшилася на 15 %, а дітей в цих класах на 22 % (порівняно з 2020 роком). Зменшення значень вказаних показників відбулося завдяки систематичній роботі педагогічних працівників з дітьми щодо подолання порушень психофізичного розвитку, що дало можливість частині дітей перейти на інклюзивне навчання за місцем проживання. Також частина дітей з ООП через військову агресію вимушено змінила місце проживання.

Таблиця 3. Динаміка кількості ЗЗСО з інклюзивними та спеціальними класами й учениць/учнів з ООП

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких утворені інклюзивні класи, од.	173	204	252
Кількість інклюзивних класів, од.	621	1196	1314
Кількість учнів/учениць, які навчаються в інклюзивних класах, осіб	1101	1907	1963
Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких утворені спеціальні класи, од.	19	18	18
Кількість спеціальних класів, од.	81	79	69

- недостатня популярність педагогічного фаху серед хлопців та низька мотивація педагогів-чоловіків до працевлаштування у ЗЗСО;

- недостатній рівень культури гендерної рівності у ЗЗСО;

-недосконалість у ЗЗСО недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти

Зберігається стала тенденція розвитку мережі ЗЗСО з інклюзивними класами для дітей з ООП (таблиця 3). Упродовж трьох років мережа інклюзивних класів та дітей в них збільшилася вдвічі.

Також розширено мережу ЗЗСО з спеціальними класами для дітей з ООП. Якщо у 2022/2023 навчальному році в ЗЗСО всього функціонувало 72 спеціальних класи, то вже у 2024/2025 їх кількість збільшилась до 79.

Розширення мережі як інклюзивних, так і спеціальних класів відбувається завдяки можливості обирати батьками для своїх дітей з ООП форму та формат навчання за місцем проживання.

Таблиця 3. Динаміка кількості ЗЗСО з інклюзивними та спеціальними класами для учнів/учениць з ООП

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025**
Кількість ЗЗСО в яких утворені інклюзивні класи, од.	**257**	**274**	**301**
Кількість інклюзивних класів, од.	**1329**	**1688**	**2167**
Кількість учнів/учениць, які навчаються в інклюзивних класах, осіб	**1998**	**2642**	**3708**
Кількість ЗЗСО, в яких утворені спеціальні класи, од.	**15**	**16**	**19**
Кількість спеціальних класів, од.	**68**	**72**	**79**

Кількість учнів/учениць, які навчаються в спеціальних класах, осіб	762	715	598

У 2022/2023 навчальному році мережа спеціальних ЗЗСО є стабільною і складається із 22 спеціальних та санаторних шкіл (шкіл-інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів, у яких здобувають освіту 3461 учень/учениця з ООП. У цих школах освітній процес під час воєнного стану організовано за різними форматами з дотриманням вимог безпеки, місткості укриттів та з урахуванням побажань батьків. Так, 1344 учениць/учнів з ООП (40 % від загальної кількості) навчаються очно, 1259 (36 %) - дистанційно, за змішаною формою - 206 (6 %), ще 652 (18 %) перебувають під педагогічним патронажем.

У 2022/2023 навчальному році в пансіонах (цілодобово) спеціальних та санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) проживає 115 дітей.

На повному державному утриманні в санаторних школах (школах-інтернатах) перебувають 39 учениць / учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них 28 - діти з числа ВПО.

Всього в 2022/2023 навчальному році в ЗЗСО здобувають освіту та отримують психолого-педагогічні послуги 6125 дітей з ООП (4642 хлопчики та 1483 дівчинки), з них 180 учнів/учениць з числа ВПО.

Відповідно до розділу X "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту" завершується процес реформування шкіл-інтернатів шляхом зміни типу відповідно до потреб громади. Без зміни типу залишилося три санаторні школи-інтернати: N 13 Солом'янського району, N 19 Подільського району, N 20 Шевченківського району.

У м. Києві функціонують 14 інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2022 році фахівчині/фахівці ІРЦ міста Києва надали понад 19,3 тис. послуг. Так, 4722 дітям з ООП (3190 хлопчикам та 1532 дівчаткам), з них 430 дітям з числа ВПО, проведено комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку з метою визначення особливих освітніх потреб та розроблення рекомендацій щодо освітніх програм для осіб з порушеннями розвитку. Спостерігається тенденція щодо збільшення кількості хлопчиків з ООП (удвічі) порівняно з дівчатками.

827 дітей з ООП (545 хлопчиків та 282 дівчинки), зокрема 49 дітей з числа ВПО, отримали 14,3 тис. психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових індивідуальних послуг. Такі послуги отримували як діти, що не зараховані до закладів освіти, так і вихованки/вихованці та учениці/учні ЗДО та ЗЗСО.

У 2022 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.94 N 226 "Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування" для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, було закуплено 2 тис. бланків єдиного квитка.

З урахуванням викликів сьогодення для удосконалення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, надання їм якісних корекційно-розвиткових та освітніх послуг необхідно вирішити такі проблемні питання:

незавершеність процесу реформування мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади;

Кількість учнів/учениць, які навчаються в спеціальних класах, осіб	**597**	**600**	**632**

Мережа спеціальних ЗЗСО є стабільною і складається із 22 спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, у яких здобувають освіту 4070 учнів/учениць з ООП. У цих школах освітній процес під час воєнного стану організовано за різними форматами з дотриманням вимог безпеки, місткості укриттів та з урахуванням побажань батьків.

У 2024/2025 навчальному році в пансіонах спеціальних шкіл цілодобово проживає 173 дитини.

На повному державному утриманні перебувають 39 учнів/учениць з ООП з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Всього в 2024/2025 навчальному році в ЗЗСО здобувають освіту та отримують психолого-педагогічні послуги 8410 дітей з ООП (5755 хлопчиків та 2655 дівчат), з них 556 учнів/учениць з числа ВПО. Тенденція щодо збільшення кількості хлопчиків з ООП порівняно з дівчатками зберігається.

У 2025 році відповідно до розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» завершено процес реформування санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) шляхом зміни типу відповідно до потреб громади. Рішеннями Київської міської ради (від 12.12.2024 № 481/10289 та від 12.12.2024 №479/10287 реформовано санаторні школи № 19 Подільського та № 13 Солом'янського районів шляхом зміни типу та найменування у ліцей № 19 "ЮНІТІ" та гімназію № 13 відповідно. Підготовлено проєкт рішення Київської міської ради щодо санаторної школи № 20 Шевченківського району.

Зросла кількість ЗЗСО з облаштованим інклюзивним середовищем. Так, 237 ЗЗСО (58%) є архітектурно доступними. 30 ЗЗСО мають безперешкодний доступ для маломобільних груп учасників/учасниць освітнього процесу до укриттів (7%).

У м. Києві функціонують 14 інклюзивно-ресурсних центри (ІРЦ) та 3 філії. Задля максимального охоплення корекційними послугами осіб з ООП утворено 2 філії: ІРЦ № 7 Подільського району (рішення Київської міської ради від 30.05.2024 № 488/8454) і філію ІРЦ № 8 Святошинського району м. Києва (рішення Київської міської ради від 21.11.2024 № 204/10012), затверджено Положення про філію ІРЦ № 7 (розпорядження Київської міської ради від 19.11.2024 № 1099).

Фахівці/фахівчині ІРЦ здійснювали постійний супровід ЗЗСО, в яких здобували освіту діти з ООП. Так, у 2024 році фахівцями/фахівчинями ІРЦ надано 32,0 тис. послуг. Зокрема:

- 7,0 тис. разів взяли участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти;
- 8,5 тис. комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини провели для дітей віком від 0 до 18 років з метою визначення ООП та розроблення рекомендацій щодо освітніх програм для осіб з порушеннями розвитку, з яких 646 – для дітей з числа ВПО;
- 16,5 тис. психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових індивідуальних послуг отримали 639 осіб з ООП (436 хлопчиків та 203 дівчинки, зокрема 57 дітей з числа ВПО). Такі послуги отримували як діти, що не зараховані до закладів освіти, так і вихованці/вихованки та учні/учениці ЗДО та ЗЗСО.

недостатня кількість інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для забезпечення освітніх потреб учнів/учениць з ООП;

недостатній рівень забезпеченості мережею інклюзивно-ресурсних центрів для учасників/учасниць освітнього процесу з ООП;

потреба забезпечення рівного доступу до освіти, поліпшення виховання, навчання та підтримки дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Позашкільна освіта

В умовах воєнного стану ЗПО міста Києва активно працюють, організовуючи освітній процес за усіма напрямами позашкільної освіти, спрямований на розвиток творчих здібностей вихованців, забезпечення змістовного дозвілля та психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

У системі освіти міста Києва функціонує 42 ЗПО комунальної власності територіальної громади міста Києва. Позашкільною освітою в столиці охоплено понад 68 тис. вихованців, які відвідують майже 5 тис. гуртків. У ЗПО на постійній основі працюють понад 1,7 тис. педагогічних працівників (таблиця 4). До позашкільної освіти активно залучаються діти із числа ВПО, нині позашкільною освітою охоплено 1,2 тис. дітей зазначеної категорії.

Таблиця 4. Динаміка кількісних показників закладів позашкільної освіти

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість гуртків, од.	5245	5040	4427
Кількість вихованців/вихованок, учнів/учениць, слухачів/слухачок, осіб	76461	76470	67421
Кількість педагогічних працівників, осіб	1933	1863	1770

У 2024 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» 317 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримали бланки єдиного квитка.

З урахуванням викликів сьогодення для удосконалення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, надання їм якісних корекційно-розвиткових та освітніх послуг необхідно вирішити наступні питання:

- недостатня кількість інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для забезпечення освітніх потреб учнів/учениць з ООП;
- недостатній рівень забезпеченості мережею інклюзивно-ресурсних центрів для учасників/учасниць освітнього процесу з ООП;
- дотримання прав та підтримка дітей пільгових категорій, зокрема дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта є невід'ємною складовою освітньої системи міста Києва, що спрямована на всебічний розвиток дітей та учнівської молоді, формування їхніх творчих здібностей, патріотичних цінностей, соціальної відповідальності та громадянської активності.

В умовах воєнного стану позашкільна освіта відіграє особливу роль у підтримці психоемоційного стану дітей, створені можливостей для їхньої самореалізації, а також у забезпеченні рівного доступу до якісних освітніх послуг за всіма напрямами позашкільної освіти.

У системі освіти міста Києва функціонує 42 заклади позашкільної освіти, з них: 41 ЗПО комунальної власності територіальної громади міста Києва та 1 ЗПО державної власності. У майже 5 тис. гуртках здобувають позашкільну освіту 72,8 тис. вихованців. У ЗПО працює 1,7 тис. педагогічних працівників/працівниць, які мають основну роботу в закладі. До позашкільної освіти активно залучаються діти з числа ВПО, наразі охоплено 1,8 тис. дітей зазначеної категорії.

Таблиця 4. Динаміка кількісних показників закладів позашкільної освіти

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025**
Кількість гуртків, од.	**4455**	**4693**	**4916**
Кількість вихованців/вихованок, учнів/учениць, слухачів/слухачок, осіб	**68059**	**71903**	**72790**
Кількість педагогічних працівників/працівниць, осіб	**1795**	**1714**	**1652**

ЗЗСО міста Києва забезпечують розвиток здібностей та зайнятість учнів у позаурочний час шляхом функціонування розширеної мережі шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 69190 учнів відвідують 3385 шкільних гуртків, секцій та об'єднань (таблиця 5).

Таблиця 5. Динаміка кількості шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань і їх наповнюваності у закладах загальної середньої освіти

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань, од.	5347	5079	3385
Кількість учнів / учениць, осіб	110531	109034	69190

Наявна мережа ЗПО міста Києва в цілому задовольняє потреби мешканців столиці. Проте існує проблема щодо територіальної розгалуженості та недостатньої доступності до позашкільної освіти з урахуванням щільності житлової забудови в місті Києві. Так, в Оболонському районі функціонує 7 ЗПО, які відвідують 9,3 тис. вихованців, що становить 28 % від загальної кількості учнів ЗЗСО Оболонського району. У Святошинському та Солом'янському районах - по 6 ЗПО, які відвідують 10,1 тис. і 7 тис. вихованців/вихованок, що становить 27 % та 22 % відповідно від загальної кількості учнів ЗЗСО зазначених районів. Тоді як у Деснянському районі функціонує лише 1 ЗПО, у якому здобувають позашкільну освіту 2,2 тис. вихованців, що становить тільки 6 % охоплення позашкільною освітою у ЗПО від загальної кількості учнів ЗЗСО Деснянського району.

Водночас існує проблема оновлення та модернізації навчально-матеріальної бази та технічного оснащення ЗПО, осучаснення навчально-методичної бази та змісту освітніх програм, що мають бути орієнтовані на формування всебічно розвиненої особистості, розвиток здібностей та обдарувань дітей з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів, забезпечення рівних прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на якісну позашкільну освіту, запити батьківської громадськості.

Важливим фактором розвитку позашкільної освіти столиці на сучасному етапі є активне впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО. Адже саме застосування інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управління ЗПО розширить можливості педагогів і сприятиме формуванню у здобувачів освіти технологічних компетентностей та науково-дослідницьких навичок, здатності до критичного мислення, вихованню освіченої, інноваційної, конкурентоспроможної особистості.

Заклади загальної середньої освіти міста Києва також сприяють розвитку здібностей та зайнятості учнів у позаурочний час, організовуючи мережу шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 80 тис. учнів відвідують 3,9 тис. шкільних гуртків, секцій та об'єднань (таблиця 5).

Таблиця 5. Динаміка кількості шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань і їх наповнюваності у закладах загальної середньої освіти

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025**
Кількість шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань, од.	**3385**	**3526**	**3863**
Кількість учнів/учениць, осіб	**69190**	**72014**	**79403**

Наявна мережа ЗПО міста Києва в цілому задовольняє потреби мешканців столиці. Проте існує проблема щодо територіальної розгалуженості та недостатньої доступності до позашкільної освіти з урахуванням щільності житлової забудови в місті Києві. Так, в Оболонському районі функціонує 7 ЗПО, які відвідують 9,3 тис. вихованців, що становить 28% загальної кількості учнів ЗЗСО Оболонського району.

У Святошинському та Солом'янському районах – по 6 ЗПО, які відвідують 10,1 тис. і 7 тис. вихованців/вихованок, що становить 27% та 22% загальної кількості учнів ЗЗСО зазначених районів відповідно. Слід зазначити, що у Деснянському районі функціонує лише 1 ЗПО, у якому здобувають позашкільну освіту 2,2 тис. вихованців, що становить 6% загальної кількості учнів ЗЗСО району.

Водночас існує проблема оновлення та модернізації навчально-матеріальної бази та технічного оснащення ЗПО, осучаснення навчально-методичної бази та змісту освітніх програм, що мають бути орієнтовані на формування всебічно розвиненої особистості, розвиток здібностей та обдарувань дітей з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів, забезпечення рівних прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на якісну позашкільну освіту, запити батьківської громадськості.

Важливим фактором розвитку позашкільної освіти столиці на сучасному етапі є активне впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО. Адже саме застосування інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управління ЗПО розширить можливості педагогів/педагогинь і сприятиме формуванню у здобувачів/здобувачок освіти технологічних компетентностей та науково-дослідницьких навичок, здатності до критичного мислення, вихованню освіченої, інноваційної, конкурентоспроможної особистості.

У період широкомасштабної російської збройної агресії проти України виникає нагальна необхідність у здійсненні системних заходів, спрямованих на: посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, формування громадянина

У період широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України виникає нагальна необхідність у здійсненні системних заходів, спрямованих на: посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, формування громадянина - патріота України з активною позицією, який діє згідно з національними та європейськими цінностями; зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти. З огляду на діяльність ЗПО міста Києва в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені законами України "Про освіту", "Про позашкільну освіту", варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення: недостатня доступність до позашкільної освіти у мікрорайонах з щільною житловою забудовою, необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямами позашкільної освіти; недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу; недостатній рівень впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО; необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; потреба формування недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення. Психологічна підтримка Широкомасштабна війна в Україні створила багато викликів усім українцям незалежно від того, де вони проживають і до якої сфери життя належить їхня діяльність. Це насамперед стосується проблем психологічного характеру. Нині питання захисту психічного і психологічного здоров'я здобувачок/здобувачів освіти та їх сімей постає особливо гостро. На базі науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІПО та Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва заплановано створення Ресурсного центру психологічної підтримки та реабілітації учасниць/учасників освітнього процесу. Один із важливих напрямів роботи Ресурсного центру - створення та реалізація проєкту "Інститут родини" для підтримки батьківських громад. Тож проблеми, на які спрямоване виконання цього напряму програми 2: збільшення кількості здобувачів/здобувачок освіти в м. Києві, враховуючи дітей з числа ВПО та родин - учасників бойових дій або загиблих, які потребують психологічної допомоги, що вимагає розвитку та забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва; недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення та оснащення Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва; потреба у відновленні та охороні ментального здоров'я дітей та молоді, зумовлених військовою агресією Російської Федерації.	– патріота України з активною позицією, який діє згідно з національними та європейськими цінностями; зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти. З огляду на діяльність ЗПО міста Києва в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення: - недостатня доступність до позашкільної освіти у мікрорайонах з щільною житловою забудовою, необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямами позашкільної освіти; - недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу; - недостатній рівень впровадження інноваційної та дослідницької діяльності в освітній і управлінський процеси ЗПО; - необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; - недосконалість недискримінаційного, безбар'єрного, інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення. Психологічна підтримка Широкомасштабна війна в Україні створила багато викликів усім українцям незалежно від того, де вони проживають і до якої сфери життя належить їхня діяльність. Це насамперед стосується проблем психологічного характеру. Нині питання захисту психічного і психологічного здоров'я здобувачів/здобувачок освіти та їхніх сімей постає особливо гостро. На базі науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІПО та Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва заплановано створення Ресурсного центру психологічної підтримки та реабілітації учасників/учасниць освітнього процесу. Також на базі ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка запланована реалізація проєкту «Інститут родини» для підтримки батьківських громад. Тож, проблемами, на які спрямоване виконання цього напряму Програми 2, є: - збільшення кількості здобувачів/здобувачок освіти в м. Києві, враховуючи дітей з числа ВПО та родин учасників бойових дій або загиблих, які потребують психологічної допомоги, що вимагає розвитку та забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва; - недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення та оснащення Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва; - зростання рівня психологічних травм та емоційного виснаження дітей і молоді внаслідок російської військової агресії, що потребує комплексних заходів з відновлення та охорони їхнього ментального здоров'я; - відсутність у педагогів, учнів та батьків навичок ефективної комунікації з військовими та їх родинами. Програма 3. «Мистецька освіта»

Програма 3. "Мистецька освіта"

Завдання і заходи програми 3 спрямовані на досягнення оперативних цілей Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, а саме:

цілі 1 "Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу" та цілі 2 "Підвищення актуальності та якості освіти" сектору міського розвитку 2.8 "Освіта";

цілі 2 "Актуалізація та просування культурної пропозиції" сектору міського розвитку 3.2 "Культура".

Програма 3 сприятиме реалізації напряму "Креативні індустрії", який затверджено рішенням Київської міської ради від 19.12.2019 N 498/8071 "Про схвалення основних напрямів смарт-спеціалізації міста Києва".

Протягом 2020 - 2022 років зберігалася позитивна тенденція до збільшення кількості учнів мистецьких шкіл м. Києва (таблиця 6).

У зв'язку із військовою агресією Російської Федерації проти України, протягом 2022 - 2023 років, спостерігається незначне зменшення кількості учнів мистецьких шкіл. Навчальний процес у закладах мистецької освіти проводиться у двох форматах: очному та дистанційному.

Таблиця 6. Динаміка кількості учнів мистецьких шкіл

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість учнів мистецьких шкіл, осіб	23223	23860	23910

Мережа спеціалізованих закладів початкової мистецької освіти м. Києва налічує 56 мистецьких шкіл, учениці/учні яких здобувають професійну початкову мистецьку освіту. Загальна кількість учениць/учнів становить 22976 осіб. Більшість із них беруть участь у багатьох професійних міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсах і стають переможцями. Освітній процес у мистецьких школах забезпечують 3030 педагогічних працівниць/працівників.

Заклади мистецької освіти потребують модернізації, оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази (придбання музичних інструментів та звукової апаратури, оновлення методичного фонду та офісної техніки тощо).

Також проблемою залишається недостатня кількість мистецько-освітніх проєктів, спрямованих на підвищення рівня кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівниць/працівників закладів мистецької освіти, осучаснення методик освітнього процесу в мистецьких школах, згідно з вимогами сьогодення, розвиток інклюзивної освіти, зокрема інтеграція осіб з ООП в освітній процес галузі мистецтва, а також розширення естетичного та культурного світогляду учениць/учнів та студенток/студентів закладів

Завдання і заходи Програми 3 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2. Підвищення актуальності та якості освіти напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва а також оперативних цілей 1. Забезпечення галузі культури та креативних індустрій сучасною інфраструктурою та 2. Актуалізація та просування національної культурної пропозиції напряму 3.2. «Культура» стратегічної цілі 3. Збереження історичної самобутності та розвиток культури у місті Києві Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року.

Програма 3 сприятиме реалізації напряму «Креативні індустрії», який затверджено рішенням Київської міської ради від 19.12.2019 № 498/8071 «Про схвалення основних напрямів смарт-спеціалізації міста Києва».

У зв'язку із російською воєнною агресією проти України протягом 2022–2024 років спостерігалось незначне зменшення кількості учнів/учениць мистецьких шкіл (таблиця 6). Освітній процес у закладах мистецької освіти проводився в очному та дистанційному форматах.

Таблиця 6. Динаміка кількості учнів/учениць мистецьких шкіл

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025**
Кількість учнів/**учениць** мистецьких шкіл, осіб	**23 940**	**21 757**	**22 633**

Мережа спеціалізованих закладів початкової мистецької освіти м. Києва налічує 56 мистецьких шкіл, учні/учениці яких здобувають професійну початкову мистецьку освіту. Станом на 01.09.2024 загальна кількість учнів/учениць становила 22633 особи. Більшість із них беруть участь у багатьох професійних міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсах і стають переможцями. Освітній процес у мистецьких школах забезпечують 2528 педагогічних працівників/працівниць.

Заклади мистецької освіти потребують модернізації, оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази (придбання музичних інструментів та звукової апаратури, оновлення методичного фонду та офісної техніки тощо).

Також проблемою залишається недостатня кількість мистецько-освітніх проєктів, спрямованих на підвищення рівня кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників/працівниць закладів мистецької освіти, осучаснення методик освітнього процесу згідно з вимогами сьогодення, розвиток інклюзивної освіти, зокрема інтеграція осіб з ООП в освітній процес галузі мистецтва, а також розширення естетичного та культурного світогляду учнів/учениць та студентів/студенток. Сучасні умови диктують необхідність ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі закладів мистецької освіти.

Враховуючи сучасні реалії, потребують вирішення такі проблемні питання:

мистецької освіти міста. До того ж умови сьогодення диктують необхідність ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі закладів мистецької освіти.

Враховуючи сучасні реалії, потребують вирішення такі проблемні питання:

недостатнє забезпечення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів мистецької освіти для створення належних умов їх діяльності відповідно до вимог сьогодення;

необхідність формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти, креативної, конкурентоспроможної творчої особистості;

потреба у створенні умов для патріотичного виховання та підтримки талановитих дітей;

необхідність забезпечення реалізації державних стандартів мистецької освіти та ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі.

Програма 4. "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"

Завдання і заходи програми 4 спрямовані на досягнення оперативних цілей сектору міського розвитку 2.8. "Освіта" Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, а саме:

ціль 1 "Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу";

ціль 2 "Підвищення актуальності та якості освіти".

Професійна (професійно-технічна) освіта

Професійна (професійно-технічна) освіта є важливим ресурсом, який впливає на соціальний та економічний розвиток міста Києва, задовольняючи потребу столичного ринку праці у кваліфікованих робітничих кадрах.

У місті Києві функціонує 21 ЗП(ПТ)О. За останні 3 роки кількість ЗП(ПТ)О зменшилася на 2 одиниці (8,7 %), а кількість здобувачів освіти - більше ніж на 500 осіб (4,5 %). Причинами такої ситуації є демографічні зміни та спрямованість ринку освітніх послуг на здобуття вищої освіти. Кількість здобувачів/здобувачок освіти на 01.01.2023 становить 11265 осіб, з них: 7443 юнаки та 3822 дівчини. Динаміку кількості здобувачів освіти ЗП(ПТ)О подано у таблиці 7.

Таблиця 7. Кількість здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	юнаки	дівчата
2019/2020	12005	7925	4080
2020/2021	11991	7946	4045
2021/2022	11976	7949	4027

Аналіз кількості здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О вказує на незначне зменшення як загальної кількості здобувачів/здобувачок освіти, так, зокрема, й дівчат. Кількість юнаків має тенденцію до збільшення.

- недостатнє забезпечення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів мистецької освіти для створення належних умов їх діяльності;
- недостатній рівень позитивного іміджу столичної мистецької освіти, креативної, конкурентоспроможної творчої особистості;
- неповною мірою забезпечені умови для національно-патріотичного виховання та підтримки талановитих дітей;
- неналежний рівень забезпечення реалізації державних стандартів мистецької освіти та ефективного функціонування державної мови в освітньому процесі.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Завдання і заходи Програми 4 спрямовані на досягнення оперативних цілей: 1. Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її відновлення відповідно до вимог часу з урахуванням зовнішніх викликів; 2. Підвищення актуальності та якості освіти; 3. Формування спроможного і всебічно розвиненого молодого покоління напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року.

Професійна (професійно-технічна) освіта

У місті Києві функціонує 21 ЗП(ПТ)О. За останні 3 роки кількість здобувачів освіти зменшилась на 558 осіб (на 4,8%). Причинами такої ситуації є демографічні зміни, спрямованість ринку освітніх послуг на здобуття вищої освіти та виїзд учнівської молоді за кордон. Кількість здобувачів/здобувачок освіти на 01.01.2025 становить 11002 особи, з них: 6882 – хлопці та 4120 – дівчат (таблиця 7).

Таблиця 7. Кількість здобувачів/здобувачок освіти у ЗП(ПТ)О

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	юнаки	дівчата
2022/2023	**11 560**	**7 535**	**4 025**
2023/2024	**11 387**	**7 471**	**3 916**
2024/2025	**11 002**	**6 882**	**4 120**

Аналіз кількості здобувачів/здобувачок освіти у ЗП(ПТ)О вказує на незначне зменшення як їх загальної кількості, так, зокрема й хлопців.

У 13 ЗП(ПТ)О здобувають робітничу кваліфікацію 190 осіб з ООП, з них: 127 – хлопців та 63 – дівчини. У 3-х закладах освіти надаються освітні послуги з інклюзивного навчання .

У 15 ЗП(ПТ)О здобувають робітничу кваліфікацію 250 осіб з ООП, з них: 167 юнаків та 95 дівчат. Надаються освітні послуги з інклюзивного навчання у 3 закладах освіти. Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів за кошти бюджету міста Києва за останні 3 роки зменшено: у 2020 році - 5458 осіб, у 2021 році - 4820 осіб, у 2022 році - 4585 осіб. Реагуючи на зміни ринку праці міста Києва, у період з 2019 до 2023 року відбулася трансформація та зменшення кількості професій відповідно з 223 до 95, за якими здійснюється здобуття первинної професійної підготовки. Криза на ринку праці міста Києва, що виникла внаслідок військової агресії Російської Федерації, є найважчою за останні 10 років. На українському ринку праці кількість вакансій знизилася в 19 разів порівняно з минулим роком, а у Києві - у 30 разів. Проблемним питанням для столичного ринку праці залишається професійно-кваліфікаційний дисбаланс. У поданих роботодавцями вакансіях переважає попит на представників робітничих професій, а, за даними Київського міського центру зайнятості, законодавці, вищі державні службовці, керівники становлять 80 % безробітних. ЗП(ПТ)О на засадах соціального партнерства укладено 1279 угод із 1100 замовниками робітничих кадрів (підприємствами, установами, організаціями, зокрема 30 комунальними підприємствами) про надання освітніх послуг для підготовки 8618 осіб. Для забезпечення вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та освітніх програм створено матеріально-технічну базу: 600 навчальних кабінетів, 54 комп'ютерні класи; 280 навчально-виробничих майстерень та лабораторій; 3 автотрактородроми та 1 полігон. Проте 43 % навчального обладнання має термін експлуатації більше 15 років, 65 % комп'ютерної техніки фізично застарілі та потребують модернізації. Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2022 році забезпечували 1194 педагогічні працівники (730 жінок та 464 чоловіки), у тому числі 39 ВПО. Результати роботи педагогічних колективів під час всесвітньої пандемії та повномасштабного воєнного вторгнення Російської Федерації в Україну показали недостатній рівень володіння ІКТ педагогічними працівниками при застосуванні технологій дистанційного навчання. Важливим напрямом діяльності ЗП(ПТ)О є навчання упродовж життя на здобуття повних та/або часткових професійних кваліфікацій / компетентностей. Основні виклики/проблеми, що передбачено вирішити: необхідність забезпечення підвищення ефективності управління ЗП(ПТ)О; недостатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу ЗП(ПТ)О відповідно до сучасних вимог освітніх, виробничих та інформаційно-комунікативних технологій, зокрема забезпечення цифровими засобами навчання; значний професійно-кваліфікаційний дисбаланс на ринку праці м. Києва, пов'язаний з високим попитом на представників робітничих професій, особливо в умовах воєнного стану та необхідності відбудови країни, низький рівень мотивації до отримання робітничих професій; потреба зміцнення державного статусу української мови, вироблення дієвого механізму її захисту, розвитку та популяризації; потреба забезпечення розширення доступу до навчання протягом життя, особливо жінкам старшого віку, жінкам інших категорій, які зазнають множинної дискримінації.	Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів за кошти бюджету міста Києва за останні 3 роки становить: у 2022 році – 4585 осіб, у 2023 році – 4534 особи, у 2024 році – 4643 особи. Реагуючи на зміни ринку праці міста Києва, у період з 2019 до 2025 року відбулася трансформація та зменшення кількості професій, за якими здійснюється первинна професійна підготовка, з 223 до 95 відповідно. Криза на ринку праці міста Києва, що виникла внаслідок російської воєнної агресії, є найважчою за останні 10 років. Проблемним питанням для столичного ринку праці залишається професійно-кваліфікаційний дисбаланс. У поданих роботодавцями вакансіях переважає попит на представників робітничих професій, а за даними Київського міського центру зайнятості законодавці, вищі державні службовці, керівники становлять 80% безробітних. ЗП(ПТ)О на засадах соціального партнерства укладено 2039 угод із 1751 замовником робітничих кадрів (підприємствами, установами, організаціями, зокрема 35 комунальними підприємствами) про надання освітніх послуг для підготовки 11832 осіб. Для забезпечення вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та освітніх програм створено матеріально-технічну базу: 571 навчальний кабінет, 50 комп'ютерних класів; 265 навчально-виробничих майстерень та лабораторій; 3 автотрактородроми та 1 полігон. Проте 43% навчального обладнання має термін експлуатації більше 15 років, 65% комп'ютерної техніки фізично застарілі та потребують модернізації. Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2024/2025 навчальному році забезпечували 1280 педагогічних працівників (828 жінок та 452 чоловіки), зокрема 39 ВПО. Результати роботи педагогічних колективів під час всесвітньої пандемії та повномасштабного російського воєнного вторгнення в Україну показали недостатній рівень володіння ІКТ педагогічними працівниками при застосуванні технологій дистанційного навчання. Важливим напрямом діяльності ЗП(ПТ)О є навчання упродовж життя на здобуття повних та/або часткових професійних кваліфікацій/компетентностей. Основні виклики/проблеми, що передбачено вирішити: - недостатня ефективність управління ЗП(ПТ)О; - недостатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу ЗП(ПТ)О відповідно до сучасних вимог освітніх, виробничих та інформаційно-комунікативних технологій, зокрема забезпечення цифровими засобами навчання; - недостатній рівень розвитку сучасного інноваційного освітнього середовища, яке дозволяє ефективно формувати у здобувачів освіти практичні навички та компетентності, що відповідають вимогам ринку праці у харчовій галузі; - значний професійно-кваліфікаційний дисбаланс на ринку праці м. Києва, пов'язаний з високим попитом на представників робітничих професій, особливо в умовах воєнного стану та необхідності відбудови країни, низький рівень мотивації до отримання робітничих професій; - відсутність дієвого механізму щодо зміцнення державного статусу української мови, її захисту, розвитку та популяризації;

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Сталий розвиток освіти, зокрема фахової передвищої освіти та вищої освіти міста Києва, формує запит на забезпечення його якості на всіх рівнях.

У системі освіти міста Києва функціонує 18 ЗФПО та ЗВО:

1 ЗВО, що підпорядкований Департаменту освіти і науки, та 3 ЗВО, підпорядковані Департаменту культури;

14 ЗФПО, підпорядковані Департаменту освіти і науки (4 комунальної форми власності медичного спрямування та 10, що мають статус окремих юридичних осіб і передаються з державної до комунальної власності територіальної громади міста Києва).

У ЗФПО здійснюється підготовка фахівчинь/фахівців за різними спеціальностями, що дозволяє забезпечувати потреби різних галузей київського ринку праці (таблиця 8).

У 2022 році відбулося зменшення кількості здобувачок/здобувачів освіти на 2,4 % порівняно з 2021 роком.

Таблиця 8. Кількість осіб, які здобували освіту у ЗФПО

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	студентки	студенти
2019/2020	12568	6922	5646
2020/2021	12791	7088	5703
2021/2022	12484	6409	6075

Освітній процес у ЗФПО забезпечували: у 2020 році - 1121 педагогічний працівник/працівниця, у 2021 році - 1082 педагогічні працівниці/працівники, у 2022 році - 1042 педагогічні працівниці/працівники. Прослідковується незначне зменшення кількості педагогічного персоналу ЗФПО упродовж останніх років: у 2021 році на 3,6 % менше, ніж у 2020 році, у 2022 році на 3,8 % менше, ніж у 2021 році, що спричинено міграційними процесами внаслідок війни, яку розв'язала Російська Федерація проти України.

До сфери управління Департаменту освіти і науки належить один ЗВО (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка). Протягом останніх 3 років в університеті навчалося: у 2020 році - 7814 студенток/студентів, у 2021 році - 7831 студентка/студент, у 2022 році - 8060 студенток/студентів. Освітній процес у закладі забезпечували: у 2020 році - 951 викладач/викладачка, у 2021 році - 991 викладач/викладачка, у 2022 році - 992 викладачки/викладачі.

Департаменту культури підпорядковані такі заклади вищої мистецької освіти:

Коледж хореографічного мистецтва "Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря";

Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв;

Київська муніципальна академія музики ім. Р. М. Глієра.

Абзац виключено

Освітній процес у закладах вищої мистецької освіти, в яких навчається 1959 студенток/студентів, забезпечують 878 викладачок/викладачів.

- наявність гендерних обмежень щодо доступу до навчання протягом життя, особливо чоловікам/жінкам старшого віку.

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Сталий розвиток освіти, зокрема фахової передвищої освіти та вищої освіти міста Києва, формує запит на забезпечення його якості на всіх рівнях.

До сфери управління Департаменту освіти і науки належить один комунальний ЗВО – Київський столичний університет імені Бориса Грінченка зі структурним підрозділом – Фаховий коледж «Універсум», 4 ЗФПО медичного спрямування та 10 ЗФПО державної форми власності, що передаються до комунальної власності територіальної громади м. Києва.

У ЗФПО здійснюється підготовка фахівців/фахівчинь за різними спеціальностями, що дозволяє забезпечувати потреби різних галузей київського ринку праці (таблиця 8).

У 2024/2025 навчальному році у ЗФПО станом на 01.10.2024 здобували освіту 13299 осіб. Відбулося збільшення кількості здобувачів/здобувачок освіти на 6,0% порівняно з 2023/2024 навчальним роком.

Таблиця 8. Кількість осіб, які здобували освіту у ЗФПО (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного навчального року)

Навчальний рік	Кількість осіб		
	разом	студентки	студенти
2022/2023	**12617**	**6658**	**5959**
2023/2024	**12547**	**6507**	**6040**
2024/2025	**13299**	**7613**	**5686**

Освітній процес у ЗФПО забезпечували (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року): у 2022 році – 1190 педагогічних працівників/працівниць, у 2023 році – 1201. У 2024/2025 навчальному році кількість педагогічних працівників/працівниць становить 1179 осіб. Прослідковувалося незначне збільшення кількості педагогічного персоналу ЗФПО у 2023 році на 0,9% більше, ніж у 2022 році. Однак у 2024 році кількість педагогічних працівників порівняно з 2023 роком зменшилася на 1,9%, що спричинено міграційними процесами внаслідок війни.

У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка протягом останніх 3 років навчалося (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року): у 2022 році – 8274 студентів/студенток, у 2023 році – 8600 студентів/студенток. У 2024/2025 навчальному році кількість студентів/студенток станом на 01.10.2024 становить 8685. Освітній процес у закладі забезпечували: у 2022 році – 1089 викладачів/викладачок, у 2023 році – 1082 викладачі/викладачки, у 2024 році – 1097 викладачів/викладачок.

Департаменту культури підпорядковані такі заклади вищої мистецької освіти:

- Коледж хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря»;
- Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв;
- Київська муніципальна академія музики ім. Р.М. Глієра.

Станом на 01.09.2022 у закладах вищої мистецької освіти навчалося 1795 студентів/студенток, освітній процес забезпечували 673 викладачі/викладачки.

Комплексну реалізацію завдань із якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівниць/працівників у місті забезпечує Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка який здійснює підвищення кваліфікації, забезпечує методичний та психологічний супровід педагогічних працівниць/працівників ЗДО, ЗЗСО та ЗПО міста Києва за всіма напрямами їх діяльності. У зв'язку з особливими умовами діяльності закладів освіти міста Києва в період воєнного стану зростає роль якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівниць/працівників. Пріоритетним напрямом роботи з педагогами стає підвищення їх кваліфікації щодо особистісного розвитку, відновлення та збереження внутрішніх ресурсів, постійна психологічна та методично-педагогічна підтримка. Під час війни педагоги особливо потребують постійного супроводу їх професійної діяльності. З цією метою у м. Києві створена та реалізовується динамічна інноваційна модель професійного розвитку педагогічних працівниць/працівників (далі - модель), яка дає можливість кожному педагогу вибудовувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію та економити фінансові й часові ресурси для підвищення кваліфікації. Її змістовне наповнення, розвиток та реалізацію забезпечують 63 науково-педагогічні працівники ІПО, з яких 51 жінка, 12 чоловіків. Про ефективність та необхідність застосування моделі для професійного розвитку педагогів свідчить позитивна динаміка її учасниць/учасників: 2020 рік - 19 тис. осіб, 2021 рік - 28 тис. осіб, 2022 рік - 31 тис. осіб. Удосконалення та реалізація динамічної інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівниць/працівників закладів освіти міста Києва, яка враховує професійний запит і потреби близько 40 тис. педагогів закладів освіти столиці, державну політику у галузі освіти, виклики і загрози воєнного часу, є пріоритетними у галузі підвищення кваліфікації на 2024 - 2025 роки. У 2021 році було створено (рішення Київської міської ради від 21.08.2021 N 2187/2228) Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва, основними завданням якого є сприяння професійному розвиткові педагогічних працівниць/працівників, їх психологічна підтримка. У галузі "Охорона здоров'я" освітню діяльність у сфері післядипломної освіти медичних працівниць/працівників забезпечує заклад фахової передвищої освіти "Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося", який належить до комунальної форми власності та підпорядкований Департаменту освіти і науки. Ліцензійний обсяг підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалісток/спеціалістів за галуззю знань 22 "Охорона здоров'я" становить 4000 осіб на рік. Відповідно до Концепції розвитку охорони здоров'я населення України та з метою забезпечення реалізації інноваційної кадрової політики в системі охорони здоров'я актуальним є питання підвищення кваліфікації (удосконалення та спеціалізації) медичних сестер, фельдшерів, акушерок, лаборантів та інших дипломованих молодших медичних спеціалісток/спеціалістів. Кількість слухачів/слухачок підвищення кваліфікації та викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес, подано у таблиці 9. Упродовж трьох останніх років спостерігається тенденція щодо незначного зменшення кількості слухачів/слухачок, які пройшли підвищення кваліфікації.	Станом на 01.09.2023 у закладах вищої мистецької освіти навчалося 1763 студентів/студенток, освітній процес забезпечували 689 викладачів/викладачок. Станом на 01.09.2024 освітній процес у закладах вищої мистецької освіти, в яких навчається 1768 студентів/студенток, забезпечують 809 викладачів/викладачок. Комплексну реалізацію завдань із якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць у місті забезпечує Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, який здійснює підвищення кваліфікації, забезпечує методичний та психологічний супровід педагогічних працівників/працівниць ЗДО, ЗЗСО та ЗПО міста Києва за всіма напрямами їхньої діяльності. У зв'язку із особливими умовами діяльності закладів освіти міста Києва в період воєнного стану зростає роль якісного безперервного професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць. Пріоритетним напрямом роботи з педагогами стає підвищення їхньої кваліфікації щодо особистісного розвитку, домедичної підготовки, відновлення та збереження внутрішніх ресурсів, постійна психологічна та методично-педагогічна підтримка. Під час війни педагоги особливо потребують постійного супроводу їхньої професійної діяльності. З цією метою у м. Києві створена та реалізується динамічна інноваційна модель професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць (далі – Модель), яка дає можливість кожному педагогу вибудовувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію та економити фінансові й часові ресурси для підвищення кваліфікації. Її змістовне наповнення, розвиток та реалізацію забезпечують 63 науково-педагогічних працівників ІПО, з яких 51 жінка, 12 чоловіків. Про ефективність та необхідність застосування Моделі для професійного розвитку педагогів свідчить позитивна динаміка кількості її учасників/учасниць: 2022 рік – 31 тис. осіб, 2023 рік – 31,2 тис. осіб, 2024 рік – 31,9 тис. осіб. Удосконалення та реалізація Моделі, яка враховує професійний запит і потреби близько 40 тис. педагогів закладів освіти столиці, державну політику у галузі освіти, виклики і загрози воєнного часу, є пріоритетним напрямом у галузі підвищення кваліфікації на 2026–2028 роки. У 2021 році створено (рішення Київської міської ради від 21.08.2021 № 2187/2228) Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва, основними завданнями якого є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників/працівниць, їх психологічна підтримка. У галузі «Охорона здоров'я» освітню діяльність у сфері післядипломної освіти медичних працівників/працівниць забезпечує заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося», який належить до комунальної форми власності та підпорядкований Департаменту освіти і науки. Ліцензійний обсяг підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів/спеціалісток за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я» становить 4000 осіб на рік. Відповідно до Концепції розвитку охорони здоров'я населення України та з метою забезпечення реалізації інноваційної кадрової політики в системі охорони здоров'я актуальним є питання підвищення кваліфікації (удосконалення та спеціалізації) медичних сестер, фельдшерів, акушерок, лаборантів та інших дипломованих молодших медичних спеціалістів/спеціалісток.

Таблиця 9. Кількість слухачів/слухачок підвищення кваліфікації та викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість слухачок/слухачів, що підвищили кваліфікацію, осіб	3321	3176	3050
Кількість слухачок/слухачів, медичних працівниць/працівників освітніх закладів, що підвищили кваліфікацію, осіб	175	86	140
Кількість викладачок/викладачів, які забезпечували освітній процес, осіб	54	51	57

Методична робота відділення післядипломної освіти спрямовується на ефективне використання в навчальному процесі інноваційних технологій навчання, вдосконалення методики викладання, підвищення педагогічної майстерності викладачок/викладачів, удосконалення форм і методів контролю знань слухачок/слухачів.

Метою навчання медичних працівниць/працівників є формування сучасного професійного світогляду медичних фахівчинь/фахівців, здатних системно засвоювати нові знання, бути гнучкими у професійній діяльності.

Основні проблеми, що передбачено вирішити:

недостатній рівень матеріально-технічної та навчально-методичної бази ЗВО та ЗФПО, її невідповідність сучасним умовам освітнього процесу;

Кількість слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, та викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес, подано у таблиці 9. Упродовж трьох останніх років спостерігається тенденція щодо незначного зменшення кількості слухачів/слухачок, які пройшли підвищення кваліфікації.

Таблиця 9. Кількість слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, та викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025 (01.04.25)**
Кількість слухачів/слухачок, які підвищили кваліфікацію, осіб	**3844**	**3504**	**2228**
Кількість слухачів/слухачок, медичних працівників/працівниць освітніх закладів, які підвищили кваліфікацію, осіб	**177**	**184**	**109**
Кількість викладачів/викладачок, які забезпечували освітній процес, осіб	**57**	**62**	**59**

Методична робота відділення післядипломної освіти спрямована на пошук і впровадження нових форм та методів навчання, адаптованих до сучасних викликів, зокрема до потреб воєнного часу. Активно розвиваються напрями реабілітації, фізичної терапії та професійного догляду, готуючи медичних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах післявоєнного відновлення країни.

Особливий акцент зроблено на впровадження клієнтоцентричного підходу, інтеграцію практичного досвіду в освітній процес та розвиток міждисциплінарної співпраці. Освітня система має не лише реагувати на поточні виклики, але й випереджати їх, формуючи у фахівців здатність до швидкого прийняття рішень, ефективної комунікації та надання якісної допомоги пацієнтам з проблемами різного рівня складності.

потреба у професійній підготовці кваліфікованих спеціалістів/спеціалісток, післядипломній освіті, підвищенні кваліфікації фахівчинь/фахівців різноманітних сфер діяльності, зокрема медичної галузі, з урахуванням вимог воєнного стану та сучасної реальності виникнення надзвичайних ситуацій; потреба у формуванні культури гендерної рівності, недискримінації та протидії сексизму в закладах вищої та фахової передвищої освіти (упровадження сертифікованих тренінгових програм та програм підвищення кваліфікації при перепідготовці педагогічних та науково-педагогічних працівників; проведення інформаційно-просвітницьких кампаній/заходів).	Ключові проблеми, які необхідно вирішити: - недостатнє матеріально-технічне забезпечення та застаріла освітня база, що потребує модернізації навчальних просторів, оновлення симуляційних центрів, адаптації методичних матеріалів відповідно до міжнародних стандартів; - наявність педагогічних працівників/працівниць, які не мають вищої педагогічної освіти та для яких необхідним є професійний розвиток (підвищення кваліфікації), з урахуванням потреб закладів освіти територіальної громади міста Києва. - потреба у професійній підготовці кваліфікованих спеціалістів/спеціалісток, післядипломній освіті, підвищення кваліфікації фахівців/фахівчинь різноманітних сфер діяльності, зокрема медичної галузі, з урахуванням вимог воєнного стану та сучасної реальності виникнення надзвичайних ситуацій; - недостатня інтеграція реабілітаційних підходів у професійну освіту, що потребує розвитку компетенцій, необхідних для догляду за людьми з інвалідністю, роботи з ветеранами, пацієнтами після тяжких травм та опіків. - відсутність освітніх програм, спрямованих на формування культури інклюзії та гендерної рівності: створення безпечного середовища без дискримінації, впровадження практик рівного доступу до професійного розвитку; - обмеженість засобів популяризації української мови, зокрема у цифровому просторі. Повне або часткове вирішення зазначених проблем дозволить поступово забезпечити відповідність освіти актуальним стандартам та створити умови для безперервного професійного зростання медичних фахівців/фахівчинь, які відіграватимуть ключову роль у збереженні та відновленні здоров'я нації.
Програма 5. "Цифровий освітній простір міста Києва" Завдання і заходи програми 5 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2 "Підвищення актуальності та якості освіти" сектору міського розвитку 2.8 "Освіта" Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року. Однією зі складових системної реформи загальної середньої освіти є створення сучасного освітнього середовища. Для надання високого рівня освітніх послуг та розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті необхідно забезпечувати класи ЗЗСО сучасними засобами навчання для можливості сполучення комп'ютерних і традиційних методів організації освітнього процесу. Для впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розробляється електронний додаток для вивчення природничих наук з поєднанням традиційних методів освітнього процесу з технологіями доповненої та віртуальної реальності, що сприяє мотиваційній зацікавленості у процесі навчання, кращому засвоєнню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, підвищенню інтересу до предметів. Впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розраховано на учениць/учнів 7 - 11 класів. У 2019 - 2022 роках розроблено у доповненій та віртуальній реальності фізику для 7 - 11 класів та хімію для 8 - 9 класів. Програмне забезпечення доступне всім ЗЗСО міста Києва. Сьогодення об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є забезпечення неформальної STEM-освіти. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM- та STEAM-обладнання для зацікавленості учениць/учнів 5 - 11 класів ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою	Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва» Завдання і заходи Програми 5 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2 Підвищення актуальності та якості освіти напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року. Однією зі складових системної реформи закладів освіти є створення сучасного освітнього середовища. Для надання високого рівня освітніх послуг та розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті необхідно забезпечувати ЗДО та класи ЗЗСО сучасними засобами навчання для можливості сполучення комп'ютерних і традиційних методів організації освітнього процесу. Для впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розробляється електронний додаток для вивчення природничих наук з поєднанням традиційних методів освітнього процесу з технологіями доповненої та віртуальної реальності, що сприяє мотиваційній зацікавленості у процесі навчання, кращому засвоєнню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, підвищенню інтересу до предметів. Впровадження елементів е-навчання у ЗЗСО розраховано на учнів/учениць 7–11 класів. Програмне забезпечення доступне всім ЗЗСО міста Києва. У 2023–2024 роках для ЗЗСО Києва було закуплено близько 168 тис. дидактичних посібників з елементами доповненої реальності з природничих наук для впровадження е-навчання. Сьогодення об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є забезпечення неформальної STEM-освіти. Активне впровадження інтегрованих

візуалізації наукових явищ. У 2020 - 2021 роках було забезпечено новітнім STEM-обладнанням приблизно 200 ЗЗСО. У рамках розвитку освітнього інформаційно-медійного простору розробляються та реалізуються проєкти освітнього інформаційного хабу міста Києва, в основі якого лежить концепція "Навчання впродовж життя" (Life Long Learning). У 2020 - 2021 роках було проведено більше ніж 400 тренінгів, вебінарів, онлайн-уроків. Розроблення та виготовлення медіаресурсу "Перше онлайн-радіо "Школа" (Радіо П.О.Р.Ш.) відкриває всім україномовним учасникам освітнього процесу формат цікавого освітнього радіоконтенту. Прозорість та інформаційна відкритість освітнього простору на "Освітній карті міста Києва" забезпечується завдяки розширенню функціоналу та здійсненню моніторингу умов функціонування міської системи освіти. Упродовж 2020 - 2021 років верифіковано приблизно 1000 об'єктів, зокрема ЗЗСО та ЗДО. В умовах воєнного стану актуальним напрямком є проведення навчання з підготовки операторок/операторів БПЛА з метою отримання максимально ефективного результату не тільки в теоретичній підготовці, але й отримання практичних навичок для безпечних польотів. Дистанційне навчання стало викликом і для учениць/учнів, і для вчительок/учителів. Розробка освітнього ресурсу "ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ВИХОВАТЕЛЯ" та створення освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ "містОК" для вчительки/вчителя, вихователькі/вихователя допоможе покращити якість викладання державної мови в закладах освіти. З огляду на викладене актуальними залишаються такі проблеми: потреба подальшого розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті, зокрема впровадження електронних форм освіти у поєднанні інформаційно-комунікаційних та традиційних методів і засобів освітнього процесу; необхідність підвищення ефективності неформальної STEM-освіти через мережу STEM- та STEAM-центрів; недостатність розвитку інформаційно-освітнього медіапростору столиці; впровадження та розвиток навчальних дисциплін на основі інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до потреб воєнного стану і сучасних реалій.	курсів потребує використання STEM та STEAM обладнання для зацікавленості учениць/учнів 5–11 класів ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ. У 2024 році придбано 30 комплектів навчальних роботів для оснащення ЗЗСО міста Києва STEM-обладнанням. У рамках розвитку освітнього інформаційно-медійного простору розробляються та реалізуються проєкти освітнього інформаційного Хабу міста Києва, в основі якого лежить концепція «Навчання впродовж життя» (Life Long Learning). Станом на кінець 2024 року кількість користувачів порталу Освітнього Хабу міста Києва становила понад 544 тис. осіб. Розвиток та популяризація медіаресурсу «Перше онлайн-радіо «Школа» (Радіо П.О.Р.Ш.) відкриває всім україномовним учасникам освітнього процесу формат цікавого освітнього радіоконтенту. Станом на кінець 2024 року кількість унікальних користувачів перевищила 30 тис. осіб. У межах розвитку освітнього інформаційно-медійного простору створено понад 300 освітніх мультимедійних продуктів – аудіовізуальних творів з елементами анімації. В умовах воєнного стану актуальним напрямом є проведення навчання з підготовки операторів/операторок БПЛА, з метою отримання максимально ефективного результату не тільки в теоретичній підготовці, але й отримати практичні навички для безпечних польотів. Протягом 2024 року на базі Навчального центру «Перша летунська школа» КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» підготовку пройшли 270 курсантів/курсанток. Дистанційне навчання стало викликом і для вихованців/вихованок, учнів/учениць, і для вихователів/вихователькі та вчителів/вчительок. Розробка освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ВИХОВАТЕЛЯ» та створення освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «містОК» для вчителя/вчительки, вихователя/вихователькі сприятимуть підвищенню якості викладання державної мови в закладах освіти. З огляду на викладене, актуальними залишаються такі проблеми: - недостатній рівень розвитку єдиної інформаційної системи управління освітою в місті, зокрема впровадження електронних форм навчання шляхом поєднання інформаційно-комунікаційних технологій із традиційними методами та засобами освітнього процесу; - низький рівень ефективності неформальної STEM-освіти через мережу STEM та STEAM-центрів - недостатній рівень розвитку інформаційно-освітнього медіапростору столиці; - недостатній рівень впровадження та розвитку навчальних дисциплін на основі інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до потреб воєнного стану і сучасних реалій.
Програма 6. "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів" Завдання і заходи програми 6 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2 "Підвищення актуальності та якості освіти" сектору міського розвитку 2.8 "Освіта" Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року. Станом на 01.05.2023 у закладах освіти міста Києва забезпечують надання освітніх послуг здобувачам/здобувачкам освіти понад 68 тис. працівниць/працівників. З них понад 38 тис. становлять педагогічні працівниці/працівники. Динаміку кількості педагогічних працівниць/працівників подано у таблиці 10.	Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів» Завдання і заходи Програми 6 спрямовані на досягнення оперативної цілі 2. Підвищення актуальності та якості освіти напряму 1.7. «Освіта» стратегічної цілі 1. Підвищення безпеки та якості життя мешканців / мешканок міста Києва Стратегії розвитку міста Києва до 2027 року. Станом на 01.02.2025 у закладах освіти міста Києва забезпечували надання освітніх послуг здобувачам/здобувачкам освіти понад 64 тис. працівників/працівниць, з яких понад 39 тис. – педагогічних. Упродовж трьох останніх років у закладах освіти спостерігається тенденція до зменшення чисельності педагогічних працівників/працівниць (таблиця 10).

Спостерігається тенденція зменшення чисельності педагогічних працівниць/працівників у закладах освіти. Так, у 2022 році на 2,2 % зменшилась кількість педагогічних працівниць/працівників порівняно з 2021 роком, тоді як у 2021 році їх кількість зменшилась на 3,1 % порівняно з 2020 роком.

Таблиця 10. Кількість педагогічних працівниць/працівників

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість педагогічних працівниць/працівників, осіб	42205	40882	39978

Професійний рівень освітян щороку зростає. У ЗЗСО міста Києва близько 12 тис. педагогічних працівниць/працівників мають кваліфікаційні категорії "спеціаліст вищої категорії" та "спеціаліст І категорії", що становить 54 % від загальної кількості педагогічних працівниць/працівників ЗЗСО.

Недостатній рівень престижності професії педагога в суспільстві зумовлений розміром матеріального стимулювання, низьким розміром заробітної плати, яка на сьогодні не може конкурувати із заробітною платою працівниць/працівників інших галузей економіки.

Особливим викликом для функціонування закладів освіти міста Києва стала збройна агресія Російської Федерації проти України. Тимчасова окупація деяких територій Київської області та ведення бойових дій спричинили міграцію (еміграцію) педагогічних кадрів, що призвело до звільнень працівниць/працівників та зменшення їх чисельності.

Протягом останніх двох років спостерігається тенденція щодо підвищення популяризації конкурсу "Учитель року" та збільшення кількості бажаючих брати участь у конкурсі. Так, у 2021 році у конкурсі переможницями/переможцями та лауреатами стали 33 педагоги у 4 номінаціях. У 2022 році у конкурсі переможницями/переможцями та лауреатами стали 65 педагогів у 4 номінаціях (переможницям/переможцям професійного конкурсу передбачається виплата щомісячної винагороди).

Запроваджується інтернатура для новопризначених управлінців - проведення заходів, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і управлінської майстерності протягом першого року роботи керівниці/керівника закладу.

Процеси, що відбуваються в сучасній школі, суттєво впливають на зміну вимог до підвищення професійної майстерності керівниці/керівника закладу освіти, яка набуває нового змісту. Важливою умовою успіху у професійній діяльності є постійне вдосконалення знань теорії управління, вміння володіти інноваційними формами та засобами керівництва закладом освіти, досконале вивчення та запровадження в систему своєї роботи сучасного досвіду висококваліфікованих менеджерок/менеджерів освіти.

Зорієнтованість на розвиток творчого потенціалу керівниць/керівників закладів освіти, підвищення їх професійної майстерності, підтримка талановитих управлінців галузі освіти шляхом матеріального стимулювання професійної діяльності керівниць/керівників закладів

Таблиця 10. Кількість педагогічних працівників/працівниць

Показник	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість педагогічних працівників/працівниць, осіб	40 454	38 490	38 181

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників/працівниць, зростання їхньої професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу щороку проводиться атестація педагогічних працівників/працівниць. У 2023 році 11872 педагогічні працівники/працівниці мали кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст І категорії» (52% загальної кількості педагогічних працівників/працівниць ЗЗСО), у 2024 році – 11535 (49%) педагогічних працівників/працівниць.

Недостатній рівень статусу професії педагога в суспільстві зумовлений низьким рівнем заробітної плати, що не конкурує із заробітною платою працівників/працівниць інших галузей економіки, перевантаженням вчителів, високою відповідальністю цієї професії та плинністю кадрів у закладах освіти.

Особливим викликом для функціонування закладів освіти міста Києва стала російська збройна агресія проти України. Повномасштабна війна спричинила критичну нестачу педагогічних кадрів, що стало одним з основних викликів для української освіти. Частина вчителів залишила свої робочі місця через евакуацію, мобілізацію або загибель. Тимчасова окупація деяких територій Київської області та ведення бойових дій призвели до вимушеної міграції (еміграції) педагогічних кадрів, що, у свою чергу, спричинило їхнє звільнення та зменшення чисельності. Упродовж 2022–2024 років у заклади освіти міста Києва працевлаштовано 2306 освітян з числа ВПО, з них 1457 – педагогічних.

Незважаючи на запровадження правового режиму воєнного стану в Україні, популяризація конкурсу «Учитель року» не зменшується. Так, у 2021 році у конкурсі переможцями/переможницями та лауреатами/лауреатками у 4 номінаціях стали 33 педагоги/педагогині, у 2022 році – 65, у 2023 році – 58, у 2024 році – 48 педагогів/педагогинь.

У 2024 році вперше встановлено щомісячну премію Київського міського голови педагогічним працівникам/працівницям міста Києва, які є переможцями/переможницями та лауреатами/лауреатками першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», яка виплачується з 01 квітня по 31 грудня відповідного року у розмірі:

- переможцям, які посіли І місце – три мінімальні заробітні плати;
- лауреатам, які посіли ІІ місце – дві мінімальні заробітні плати;

освіти та підвищення престижності педагогічної праці - основне завдання організації та проведення міського конкурсу "Керівник року" (переможницям/переможцям конкурсу "Керівник року" передбачається виплата щомісячної винагороди). Запровадження заохочувальної відзнаки Департаменту освіти і науки "Відмінник столичної освіти" за вагомі досягнення працівників/працівниць галузі "Освіта", покликане підняти престижність та значущість роботи педагога. Упродовж останніх трьох років цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році - 85 працівників/працівниць галузі "Освіта", у 2021 році - 87 працівників/працівниць, у 2022 році - 4 працівники/працівниці. Запровадження грантів Київського міського голови - один із дієвих механізмів стимулювання та заохочення педагогічних працівниць/працівників закладів освіти до використання інноваційних підходів розвитку освіти у м. Києві та сприятиме розвиткові інновацій в управлінській та освітній діяльності. Актуальними залишаються проблеми: низький рівень престижності професії педагога та плинність кадрів педагогічних працівників/працівниць; недостатній рівень морального й матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів/педагогинь; необхідність підвищення професійної майстерності педагогічних працівників/працівниць, керівниць/керівників закладів освіти.	- лауреатам, які посіли III місце – одна мінімальна заробітна плата. З метою підвищення престижності педагогічної професії «Вихователь закладу дошкільної освіти» заплановано впровадити конкурс «Вихователь року» та передбачити аналогічні виплати щомісячної винагороди переможцям/переможницям міського конкурсу. Зміни, що нині відбуваються в освіті, визначають нові вектори для управлінської майстерності керівників/керівниць. Так, протягом першого року роботи для новопризначених управлінців проводяться заходи, що забезпечують здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і управлінської майстерності. Це передбачає впровадження інноваційних форм та засобів керівництва закладом освіти, досконале вивчення та запровадження в систему своєї роботи сучасного досвіду висококваліфікованих менеджерів/менеджерок освіти. Зорієнтованість на розвиток творчого потенціалу керівників/керівниць закладів освіти, підвищення їх професійної майстерності, підтримка талановитих управлінців галузі «Освіта» шляхом матеріального стимулювання професійної діяльності керівників/керівниць закладів освіти та підвищення престижності педагогічної праці – основне завдання організації та проведення міського конкурсу «Керівник року» (переможцям/переможницям конкурсу «Керівник року» передбачається виплата щомісячної винагороди). Запровадження заохочувальної відзнаки Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти» за вагомі досягнення працівників/працівниць галузі «Освіта» покликане підняти престижність та значущість роботи педагога. Цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році – 85, у 2021 році – 87, у 2022 році – 4 працівники/працівниці. Запровадження грантів Київського міського голови є одним із дієвих механізмів стимулювання та заохочення педагогічних працівників/працівниць закладів освіти до використання інноваційних підходів розвитку освіти у м. Києві та сприятиме розвиткові інновацій в управлінській та освітній діяльності. Актуальними залишаються проблеми: - низький рівень престижності професії педагога та плинність кадрів педагогічних працівників/працівниць; - недостатній рівень морального та матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів/педагогинь; - недостатня відповідність сучасним викликам управлінських та педагогічних компетентностей керівних і педагогічних кадрів, стаж роботи яких не перевищує трьох років.
IV. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ, ОБСЯГІВ І ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ, СТРОКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ Програма 1. "Безпечне освітнє середовище" Розв'язання проблемних питань програми 1, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію таких завдань: облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти для збільшення їх місткості та забезпечення безпеки перебування в них (облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб з інвалідністю, встановлення АПС з виведенням на диспетчерський пульт спостереження); установлення в закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації з виведенням на диспетчерський пульт спостереження; забезпечення вхідної групи будівель та споруд пандусами (піднімальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень для осіб з інвалідністю для створення	IV. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ, ОБСЯГІВ І ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ, СТРОКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ Програма 1. «Безпечне освітнє середовище» Розв'язання проблемних питань Програми 1, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію таких завдань: - облаштування та ремонт найпростіших укриттів у закладах освіти для збільшення їх місткості та забезпечення безпеки перебування в них (облаштування другого евакуаційного виходу, виконання ремонтних робіт з урахуванням потреб осіб з інвалідністю, встановлення АПС з виведенням на диспетчерський пульт спостереження); - проєктування та будівництво споруд подвійного призначення на території закладів освіти, які можуть використовуватися як для освітнього процесу, так і для укриття та захисту учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій;

безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти та комфортного перебування в них;

розвиток мережі закладів освіти для створення умов територіальної доступності до них шляхом будівництва, реконструкції, капітального ремонту.

Джерелом фінансування програми 1 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 1, наведено у таблиці 11.

Таблиця 11. Ресурсне забезпечення програми "Безпечне освітнє середовище"

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 1	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	4753226,5	2197629,6	2555596,9
державний бюджет	-	-	-
бюджет міста Києва	4753226,5	2197629,6	2555596,9
інші джерела	-	-	-

Фінансування програми 1 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання програми 1: 2024 - 2025 роки.

Програма 2. "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"

Дошкільна освіта

Вирішення проблемних питань цього напряму програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію поставлених завдань, а саме:

відновлення діяльності та оптимізація мережі груп ЗДО (зокрема інклюзивних та компенсуючого типу) відповідно до потреб громади;

- встановлення в закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації з виведенням на диспетчерський пульт спостереження;

- забезпечення вхідної групи будівель та споруд пандусами (піднімальними пристроями), облаштування універсальних туалетних приміщень для осіб з інвалідністю для створення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти та комфортного перебування в них;

- розвиток мережі закладів освіти для створення умов територіальної доступності до них шляхом будівництва, реконструкції, капітального ремонту.

Джерелом фінансування Програми 1 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 1, наведено у таблиці 11.

Таблиця 11. Ресурсне забезпечення Програми 1. «Безпечне освітнє середовище»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 1	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**
Всього, у тому числі за джерелами	**26 024 114,0**	2 197 629,	**6 385 826,**	**5 618 987,5**	**5 898 870,**	**5 92 00,2**
державний бюджет						
бюджет міста Києва	**26 024 114,0**	2 197 629,	**6 385 826,**	**5 618 987,5**	**5 898 870,**	**5 92 00,2**
інші джерела						

Фінансування Програми 1 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання Програми 1: 2024–2028 роки.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Дошкільна освіта

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на реалізацію поставлених завдань, а саме:

- розвиток різних типів і форм здобуття дошкільної освіти, оптимізація мережі груп ЗДО (інклюзивних та компенсуючого типу, створення груп для дітей раннього віку та кабінетів вивчення англійської мови) відповідно до потреб громади;

- облаштування гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, зокрема в приміщеннях ЗДО, у найпростіших укриттях та на території закладів для створення комфортних умов усім

облаштування гендерно чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку, у тому числі в приміщеннях найпростіших укриттів, в ЗДО для створення комфортних умов усім учасникам/учасницям освітнього процесу; матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, у тому числі обладнанням для харчоблоків та пральних кімнат.	учасникам/учасницям освітнього процесу з дотриманням принципів універсального дизайну та розумного пристосування; - матеріально-технічне забезпечення будівель ЗДО, зокрема обладнанням для харчоблоків і пральних кімнат, для створення груп для дітей раннього віку та кабінетів вивчення вихованцями англійської мови.
Повна загальна середня освіта Вирішення проблемних питань цього напряму програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом: приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України "Про повну загальну середню освіту"; організації та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів/учениць; забезпечення вчителів/учительок ЗЗСО засобами навчання, зокрема технічними; відзначення стипендіями призерів/призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН; проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, робочі зустрічі тощо); організації та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, у тому числі поповнення бібліотечних фондів.	Повна загальна середня освіта Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом: - приведення типів ЗЗСО та їх установчих документів у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»; - організації та проведення учнівських олімпіад та конкурсів, спрямованих на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів/учениць; - забезпечення вчителів/учительок ЗЗСО засобами навчання, зокрема технічними; - відзначення стипендіями призерів/призерок олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів та МАН; - проведення заходів щодо подолання освітніх розривів (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, робочі зустрічі тощо); - організації та проведення заходів із зміцнення державного статусу української мови в ЗЗСО, зокрема поповнення бібліотечних фондів; - організації харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади м. Києва.
Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти Вирішення проблемних питань цього напряму програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом: реформування мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади; створення інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для учнів/учениць з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі; розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок відкриття філій; забезпечення бланками єдиного квитка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Освіта осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом: - реформування мережі санаторних шкіл-інтернатів з урахуванням потреб громади; - створення інклюзивних та спеціальних класів у ЗЗСО для учнів/учениць з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі; - розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок відкриття філій; - забезпечення бланками єдиного квитка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
Позашкільна освіта Вирішення проблемних питань цього напряму програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом: збереження та розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямами позашкільної освіти;	Позашкільна освіта Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом: - збереження та розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямами позашкільної освіти; - придбання обладнання ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням; - здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності; - проведення системних заходів з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді за напрямами позашкільної освіти, зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти.

придбання обладнання ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямами, зокрема комплексного обладнання для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи, зокрема з інноваційної та дослідницької діяльності;

проведення системних заходів з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді за напрямами позашкільної освіти, зміцнення державного статусу української мови в закладах освіти.

Психологічна підтримка

Вирішення проблемних питань цього напряму програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

придбання обладнання для забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва;

облаштування та оснащення приміщення для ефективної і комфортної роботи Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва відповідно до вимог законодавства та європейських стандартів;

проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для здобувачів загальної середньої освіти.

Джерелом фінансування програми 2 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 2, наведено у таблиці 12.

Таблиця 12. Ресурсне забезпечення програми "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва"

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 2	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	579070,0	302977,4	276092,6
державний бюджет	-	-	-
бюджет міста Києва	579070,0	302977,4	276092,6
інші джерела	-	-	-

Фінансування програми 2 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання програми 2: 2024 - 2025 роки.

Психологічна підтримка

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 2, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

- придбання обладнання для забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва;
- облаштування та оснащення приміщення для ефективної і комфортної роботи Ресурсного центру психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти м. Києва відповідно до вимог законодавства та європейських стандартів;
- проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для здобувачів загальної середньої освіти.

Джерелом фінансування Програми 2 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 2, наведено у таблиці 12.

Таблиця 12. Ресурсне забезпечення Програми 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 2	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**
Всього, у тому числі за джерелами	**3 371 749,0**	**338 064,3**	**676 023,4**	**752 977,1**	**765 659,1**	**839 025,1**
державний бюджет	–	–	–			
бюджет міста Києва	**3 371 749,0**	**338 064,3**	**676 023,4**	**752 977,1**	**765 659,1**	**839 025,1**
інші джерела	–	–	–			

Фінансування Програми 2 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання Програми 2: 2024–2028 роки.

Програма 3. «Мистецька освіта»

Розв'язання проблемних питань Програми 3, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

-оновлення матеріально-технічної бази закладів мистецької освіти, зокрема придбання музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо та відео обладнання; реквізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання;

Програма 3. "Мистецька освіта"

Вирішення проблемних питань програми 3, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

оновлення матеріально-технічної бази закладів мистецької освіти, зокрема придбання для мистецьких шкіл музичних інструментів, комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відеообладнання; реквізиту, сценічних костюмів та взуття; шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового використання;

оновлення навчально-методичної бази закладів мистецької освіти, зокрема спеціалізованого бібліотечного фонду мистецьких шкіл;

формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти серед громадськості та формування креативної, конкурентоспроможної творчої особистості, зокрема проведення концертів у межах мистецького проєкту "Київська дитяча філармонія", створення та впровадження інноваційних мистецьких проєктів;

проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких, інноваційних та національно-патріотичних проєктів в установленому порядку;

організацію та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників у межах реалізації методично-освітніх проєктів.

Джерелом фінансування програми 3 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 3, наведено у таблиці 13.

Фінансування програми 3 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 13. Ресурсне забезпечення програми "Мистецька освіта"

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 3	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	52549,1	25238,8	27310,3
державний бюджет	-	-	-
бюджет міста Києва	52549,1	25238,8	27310,3

-оновлення навчально-методичної бази закладів мистецької освіти, зокрема спеціалізованого бібліотечного фонду;

-формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти серед громадськості та формування креативної, конкурентоспроможної творчої особистості, зокрема проведення концертів у межах мистецького проєкту «Київська дитяча філармонія», створення та впровадження інноваційних мистецьких проєктів;

-проведення творчих публічних заходів за участю солістів та колективів мистецьких шкіл у межах мистецько-просвітницьких, інноваційних та національно-патріотичних проєктів в установленому порядку;

-організацію та проведення заходів у рамках проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць у межах реалізації методично-освітніх проєктів.

Джерелом фінансування Програми 3 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 3, наведено у таблиці 13.

Фінансування Програми 3 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 13. Ресурсне забезпечення Програми 3. «Мистецька освіта»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 3	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**
Всього, у тому числі за джерелами	**142 541,8**	25 238,8	**27 430,3**	**24 991,9**	**32 054,3**	**32 826,5**
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	**142 541,8**	25 238,8	**27 430,3**	**24 991,9**	**32 054,3**	**32 826,5**
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Строки виконання Програми 3: 2024–2028 роки.

Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Професійна (професійно-технічна) освіта

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

- формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів з урахуванням вартості підготовки одного фахівця;
- приведення матеріально-технічного забезпечення у відповідність до запитів і потреб ринку праці шляхом модернізації освітнього простору, створення безпечних умов навчання

інші джерела	-	-	-

Строки виконання програми 3: 2024 - 2025 роки.

Програма 4. "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"

Професійна (професійно-технічна) освіта

Вирішення проблемних питань цього напряму програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів з урахуванням вартості підготовки одного фахівця;

приведення матеріально-технічного забезпечення у відповідність до запитів і потреб ринку праці шляхом модернізації освітнього простору, створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасниць/учасників освітнього процесу (придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання, спецодягу та первинного робочого інструменту, забезпечення цифровими засобами навчання);

проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів/майстринь виробничого навчання з окремих професій;

проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики (круглі столи, форуми, семінари тощо).

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Вирішення проблемних питань цього напряму програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

придбання для ЗВО, вищої мистецької та ЗФПО предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю, реквізиту, сценічних костюмів та взуття для забезпечення освітнього процесу та оснащення лабораторій, кабінетів з метою реалізації освітніх програм;

поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти спеціалізованою навчальною літературою та підручниками і навчально-методичними комплектами;

формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців/фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у ЗФПО та ЗВО для забезпечення потреб ринку праці відповідно до вимог сьогодення;

підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів педагогічних працівниць/працівників та медичних сестер/братів;

виплати творчих стипендій талановитим студентам закладів вищої мистецької освіти в установленому порядку;

популяризації української мови шляхом створення віртуальної музейної зали.

та праці для всіх учасників/учасниць освітнього процесу (придбання обладнання, устаткування та основних засобів навчання, спецодягу та первинного робочого інструменту, забезпечення цифровими засобами навчання);

- створення сучасного інноваційного освітнього середовища, яке готує висококваліфіковані кадри з практичними навичками для харчової галузі, у рамках реформи шкільного харчування в Україні, яка розпочалася у 2020 році з ініціативи першої леді Олени Зеленської, шляхом забезпечення сучасним інноваційним спеціальним обладнанням;
- проведення конкурсів професійної майстерності серед майстрів/майстринь виробничого навчання, здобувачів/здобувачок з окремих професій;
- проведення заходів з питань формування та реалізації державної мовної політики (круглі столи, форуми, семінари тощо).

Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації

Розв'язання проблемних питань цього напряму Програми 4, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

- придбання для ЗВО, вищої мистецької освіти та ЗФПО предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, реквізиту, сценічних костюмів та взуття для забезпечення освітнього процесу та оснащення лабораторій, кабінетів з метою реалізації освітніх програм;
- поповнення бібліотечного фонду закладів вищої мистецької освіти спеціалізованою навчальною літературою та підручниками і навчально-методичними комплектами;
- формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців/фахівчинь, наукових, науково-педагогічних кадрів у ЗФПО та ЗВО для забезпечення потреб ринку праці відповідно до вимог сьогодення, зокрема і шляхом розвитку міжнародних партнерств та залучення передового зарубіжного досвіду для забезпечення сталого функціонування системи, а також шляхом розвитку міжрегіональної співпраці з територіальними громадами;
- підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів педагогічних працівників/працівниць (зокрема курси англійської мови та домедичної допомоги для вихователів ЗДО) та медичних братів/сестер, а також проведення семінарів, тренінгів, лекційних зайнять для підвищення обізнаності з питань твердих побутових відходів (ТВП), сталого споживання та ін., в рамках плану дій «Зелене місто»;
- виплати творчих стипендій талановитим студентам/студенткам закладів вищої мистецької освіти в установленому порядку;
- популяризації української мови через створення віртуальної музейної зали.

Джерелом фінансування Програми 4 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 4, наведено у таблиці 14.

Таблиця 14. Ресурсне забезпечення Програми 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 4	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**

Джерелом фінансування програми 4 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 4, наведено у таблиці 14.

Таблиця 14. Ресурсне забезпечення програми "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації"

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 4	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	4670405,0	2206012,4	2464392,6
державний бюджет	-	-	-
бюджет міста Києва	4670405,0	2206012,4	2464392,6
інші джерела	-	-	-

Фінансування програми 4 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання програми 4: 2024 - 2025 роки.

Програма 5. "Цифровий освітній простір міста Києва"

Вирішення проблемних питань програми 5, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання та упровадження елементів е-навчання для учнів/учениць закладів загальної середньої освіти;

забезпечення закладів освіти STEM- та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів/учениць;

розробку та реалізацію проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного простору;

проведення навчання з підготовки операторів/операторок БПЛА;

Всього, у тому числі за джерелами	**12 304 853,6**	2 206 012,4	**2 404 882,4**	**2 342 405,0**	**2 590 673,8**	**2 760 880,0**
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	**12 304 853,6**	2 206 012,4	**2 404 882,4**	**2 342 405,0**	**2 590 673,8**	**2 760 880,0**
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Фінансування Програми 4 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Строки виконання Програми 4: 2024–2028 роки.

Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Розв'язання проблемних питань Програми 5, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом виконання заходів, спрямованих на:

- забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання та упровадження елементів е-навчання для вихованців закладів дошкільної освіти та учнів/учениць закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення закладів освіти STEM та STEAM-обладнанням з урахуванням потреб учнів/учениць;
- розробку та реалізацію проєктів розвитку освітнього інформаційно-медійного простору;
- проведення навчання з підготовки операторів/операторок БПЛА;
- розробку освітнього ресурсу «ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ВИХОВАТЕЛЯ» та створення й підтримку освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ «МістОК» для покращення якості викладання державної мови в закладах освіти;
- удосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» для сприяння функціонуванню та розвитку системи освіти.

Джерелом фінансування Програми 5 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 5, наведено у таблиці 15.

Фінансування Програми 5 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 15. Ресурсне забезпечення Програми 5. «Цифровий освітній простір міста Києва»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**

розробку освітнього ресурсу "ВІРТУАЛЬНА МЕТОДИЧКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ/ВИХОВАТЕЛЯ" та створення й підтримку освітньої платформи ВІРТУАЛЬНИЙ ДАЙДЖЕСТ "містОК" для покращення якості викладання державної мови в закладах освіти;

удосконалення освітньої діяльності шляхом розвитку спроможності КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА" для сприяння функціонуванню та розвитку системи освіти.

Джерелом фінансування програми 5 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 5, наведено у таблиці 15.

Фінансування програми 5 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 15. Ресурсне забезпечення програми "Цифровий освітній простір міста Києва"

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 5	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	336389,0	160438,0	175951,0
державний бюджет	-	-	-
бюджет міста Києва	336389,0	160438,0	175951,0
інші джерела	-	-	-

Строки виконання програми 5: 2024 - 2025 роки.

Програма 6. "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"

Вирішення проблемних питань програми 6, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

організації, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року" та виплати щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями та лауреатами;

стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою "Відмінник столичної освіти";

організації, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу "Керівник року";

проведення загальноміських конкурсів за визначеними номінаціями на отримання гранту Київського міського голови у галузі "Освіта".

Джерелом фінансування програми 6 є кошти бюджету м. Києва.

для реалізації Програми 5						
Всього, у тому числі за джерелами	**1 154 075,0**	160 438,0	**241 737,0**	**235 500,0**	**250 400,0**	**266 000,0**
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	**1 154 075,0**	160 438,0	**241 737,0**	**235 500,0**	**250 400,0**	**266 000,0**
інші джерела	–	–	–	–	–	–

Строки виконання Програми 5: 2024–2028 роки.

Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Розв'язання проблемних питань Програми 6, зазначених у розділі II, буде здійснюватися шляхом:

- організації, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» та виплати щомісячної премії Київського міського голови педагогічним працівникам м. Києва, які є переможцями/переможницями та лауреатами/лауреатками;
- стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою «Відмінник столичної освіти»;
- організації, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу «Керівник року»;
- організації, проведення та визначення переможців/переможниць міського конкурсу «Вихователь року»;
- проведення загальноміських конкурсів за визначеними номінаціями на отримання гранту Київського міського голови у галузі «Освіта».

Джерелом фінансування Програми 6 є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми 6, наведено у таблиці 16.

Фінансування Програми 6 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 16. Ресурсне забезпечення Програми 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів»

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми 6, наведено у таблиці 16.

Фінансування програми 6 здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 16. Ресурсне забезпечення програми "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів"

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми 6	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	12391,3	6044,9	6346,4
державний бюджет	-	-	-
бюджет міста Києва	12391,3	6044,9	6346,4
інші джерела	-	-	-

Строки виконання програми 6: 2024 - 2025 роки.

Обсяг фінансування комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки" уточняється щороку в установленому порядку під час складання проєкту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головним розпорядником коштів.

Джерелом фінансування КМЦП "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки" є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми, наведено у таблиці 17.

Фінансування КМЦП "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки" здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 17. Ресурсне забезпечення комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки"

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми 6	Всього	у тому числі за роками	
		2024 рік	2025 рік
Всього, у тому числі за джерелами	**38 192,8**	6 044,9	**6 346,4**
державний бюджет	–	–	–
бюджет міста Києва	**38 192,8**	6 044,9	**6 346,4**
інші джерела	–	–	–

Строки виконання Програми 6: 2024–2028 роки.

Обсяг фінансування Комплексної програми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проєкту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головним розпорядником коштів.

Джерелом фінансування Комплексної програми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Комплексної програми, наведено у таблиці 17.

Фінансування Комплексної програми здійснюється у межах бюджетних призначень, передбачених на відповідний бюджетний рік.

Таблиця 17. Ресурсне забезпечення Комплексної програми

Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Комплексної програми	Всього	у тому числі за роками				
		2024 рік	2025 рік	**2026 рік**	**2027 рік**	**2028 рік**
Всього, у тому числі за джерелами	**43 035 526,8**	4 933 428,0	**9 742 245,9**	**8 983 270,0**	**9 546 066,6**	**9 830 516,3**
державний бюджет	–	–	–	–	–	–
бюджет міста Києва	**43 035 526,8**	4 933 428,0	**9 742 245,9**	**8 983 270,0**	**9 546 066,6**	**9 830 516,3**
інші джерела	–	–	–	–	–	–

реалізації програми			
Всього, у тому числі за джерелами	10404030,9	4898341,1	5505689,8
державний бюджет	-	-	-
бюджет міста Києва	10404030,9	4898341,1	5505689,8
інші джерела	-	-	-

Строки виконання КМЦП "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки": 2024 - 2025 роки.

Строки виконання Комплексної програми: 2024–2028 роки.

V. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ, А ТАКОЖ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Програма 1. "Безпечне освітнє середовище"

Одне із важливих питань створення безпечного освітнього середовища - це забезпечення доступності осіб з інвалідністю до будівель, споруд та приміщень, зокрема укриттів закладів освіти.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.05.2021 N 537 "Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю" проводиться інвентаризація будівель, споруд і приміщень (з урахуванням санітарних зон) закладів освіти щодо пристосування для потреб осіб з інвалідністю, моніторинг оцінки ступеня безбар'єрності закладів та установ освіти міста Києва для осіб з інвалідністю.

Під час реконструкції та капітальних ремонтів існуючих закладів освіти замовникам робіт необхідно забезпечувати архітектурну доступність закладів освіти відповідно до державних будівельних норм України: ДБН В.2.2-3:2018 "Будинки і споруди. Заклади освіти", ДБН В.2.2-9:2018 "Громадські будинки та споруди", ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення", та ДСТУ Б ISO 21542:2013 "Будинки і споруди. Доступність і зручність використання побудованого життєвого середовища". Заклади освіти стають архітектурно доступними. При реконструкції та капітальному (поточному) ремонті враховуються правила універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти. Завдяки цьому особи з особливими освітніми потребами (зокрема особи з інвалідністю) мають змогу зручніше пересуватися закладами та є ближчими до отримання якісних освітніх послуг.

Із перших днів повномасштабного вторгнення Росії на територію України здійснюється цілеспрямована робота з організації освіти в умовах воєнного стану. А саме триває робота щодо створення системи захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти.

V. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ, А ТАКОЖ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Програма 1. «Безпечне освітнє середовище»

Одне із важливих питань створення безпечного освітнього середовища – це забезпечення доступності осіб з інвалідністю до будівель, споруд та приміщень, зокрема укриттів закладів освіти.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 18.03.2025 № 311 «Про внесення змін до Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю» проводиться інвентаризація будівель, споруд і приміщень (з урахуванням санітарних зон) закладів освіти щодо пристосування для потреб осіб з інвалідністю, моніторинг оцінки ступеня безбар'єрності закладів та установ освіти міста Києва для осіб з інвалідністю.

Під час реконструкції та капітальних ремонтів існуючих закладів освіти, замовникам робіт необхідно забезпечувати архітектурну доступність закладів освіти відповідно до Державних будівельних норм України: ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-9:2018 «Громадські будинки та споруди», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», та ДСТУ Б ISO 21542:2013 «Будинки і споруди. Доступність і зручність використання побудованого життєвого середовища». Заклади освіти стають архітектурно доступними. При реконструкції та капітальному (поточному) ремонті враховуються правила універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти. Завдяки цьому, особи з ООП мають змогу зручніше пересуватися закладами та отримувати якісні освітні послуги.

Із перших днів повномасштабного вторгнення росії на території України здійснюється цілеспрямована робота з організації освіти в умовах воєнного стану. А саме, триває робота щодо будівництва споруд подвійного призначення із захисними властивостями протирадіаційного укриття та облаштування найпростіших укриттів у закладах освіти для всіх учасників освітнього процесу.

Програма 2. «Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва»

Програма 2. "Дошкільна, повна загальна середня, позашкільна освіта як складники освіти міста Києва" У ЗДО, ЗЗСО, ЗПО міста Києва переважну більшість серед педагогічних працівників становлять жінки (92 %). Кількість педагогічного персоналу у ЗДО становить 10801 особа, з них жінок - 10745 (99,5 %), чоловіків - 56 (0,5 %). При цьому вихователькок у дитячих садках 7437 осіб (68,9 % від загальної кількості педагогічних працівників), вихователів - 1 особа (0,01 %), директорок - 539 (5 % від загальної кількості педагогічних працівників), директорів - 1 (0,01 %). Кількість педагогічного персоналу у ЗЗСО станом на 05.09.2022 становила 21757 осіб, з них: вчительок у школах - 19593 особи (90 %), вчителів - 2164 особи (10 %), з них директорок - 316 (78 %), директорів - 89 (22 %). Кількість педагогічних працівників/працівниць у ЗПО становить 1770 осіб, зокрема вчительок позашкільної освіти - 1278 осіб (72 %), вчителів позашкільної освіти - 492 особи (28 %), з них директорок - 32 (76 %), директорів - 10 (24 %). Із загальної кількості дітей (86,4 тис.), які відвідують ЗДО, дівчата становлять 48 %, хлопці 52 % відповідно. Із загальної кількості учнів (298,2 тис.), які відвідують ЗЗСО комунальної власності територіальної громади міста Києва, дівчата становлять 48,6 %, хлопці 51,4 % відповідно. Із загальної кількості учнів/учениць, вихованців/вихованок, слухачів/слухачок ЗПО, яка становить 67421 особу, дівчата становлять 40445 осіб (60 %), а хлопці - 26976 (40 %). Реалізація завдань та заходів програми 2 враховує потреби: вихованок/вихованців, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, зокрема інклюзивних та компенсуючого типу, відповідно до потреб громади; вихованок/вихованців під час повітряних тривог у приміщеннях найпростіших укриттів ЗДО шляхом створення гендерно чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку; учнів/учениць з ООП з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі; дівчат та хлопців з ООП віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, зокрема у ЗП(ПТ)О та інших навчальних закладах, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти; вихователькок/вихователів, вчительок/вчителів щодо отримання навичок особливостей психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП за статтю, віком, порушеннями психофізичного розвитку.	Сучасна освіта прагне до створення рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу, незалежно від статі. Однак, як показує статистика, у закладах освіти міста Києва спостерігається гендерна диспропорція серед педагогічних працівників, де жінки складають переважну більшість, а саме 92%. Кількість педагогічного персоналу у ЗДО становить 9671 особа, з них жінок – 9641 (99,7%), чоловіків – 30 (0,3%). При цьому, вихователькок у дитячих садках 6351 особа (65,7% загальної кількості педагогічних працівників), вихователів – 2 особи (0,02%), директорок – 534 (5,5% загальної кількості педагогічних працівників), директорів – 1 (0,01%). Кількість педагогічного персоналу у ЗЗСО станом на 01.03.2025 становила 21757 осіб, з них: вчительок у школах – 19593 особи (90%), вчителів – 2164 особи (10%), з них директорок – 316 (78%), директорів – 89 (22%). У ЗПО працює 1652 педагогічних працівники/працівниці, з яких 1299 – жінки (79% загальної кількості). Серед 42-х керівників/керівниць ЗПО – 31 жінка (74% загальної кількості). Із загальної кількості дітей (67,4 тис.), які відвідують ЗДО, дівчата складають 48,5%, хлопці 51,5% відповідно. Із загальної кількості учнів (298,2 тис.), які відвідують ЗЗСО комунальної власності територіальної громади міста Києва дівчата складають 48,6%, хлопці 51,4% відповідно. Загальна кількість здобувачів позашкільної освіти становить 72,8 тис. осіб, із них дівчат – 45,4 тис. осіб, що становить 62% загальної кількості. Реалізація завдань та заходів Програми 2 передбачає забезпечення гендерної рівності в освітньому просторі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти столиці: - підвищення гендерної чутливості педагогічних працівників: організація тренінгів та семінарів з питань гендерної рівності; включення гендерної проблематики до програм підвищення кваліфікації; створення гендерно-чутливого освітнього та ігрового простору; - залучення чоловіків до педагогічної діяльності: розробка програм для залучення чоловіків до роботи в ЗДО, ЗЗСО та ЗПО; створення позитивного іміджу чоловіка-педагога; - гендерно-чутливий підхід до освітнього процесу: розробка навчальних матеріалів, що не містять гендерних стереотипів; забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів для хлопчиків і дівчаток; врахування гендерних особливостей при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; - підтримка дівчат у STEM-освіті: заохочення дівчат до вивчення природничо-математичних дисциплін; організація заходів, спрямованих на популяризацію STEM-освіти серед дівчат.
Програма 3. "Мистецька освіта" У мистецьких школах міста Києва переважну більшість серед педагогічних працівників становлять жінки, а серед учнів - дівчата. Кількість викладачок серед педагогів мистецьких шкіл становить 2414 осіб (79,7 %), викладачів - 616 осіб (20,3 %), зокрема 70 - ВПО.	Програма 3. «Мистецька освіта» У мистецьких школах міста Києва переважну більшість серед педагогічних працівників становлять жінки, а серед учнів – дівчата. Кількість викладачок серед педагогів мистецьких шкіл становить 1945 осіб (76,9%), викладачів – 583 особи (23,1%), зокрема 80 – ВПО. Із загальної кількості учнів/учениць (22633 особи) дівчата становлять 67,7%. Станом на 01.09.2024 у мистецьких школах м. Києва навчалося 214 учнів/учениць з ООП, з яких – 103 дівчинки. Освітній процес у «КДАМ ім. М.І. Чембержі» забезпечує 129 педагогічних працівників, з яких 94 викладачки (72,9%) та 35 викладачів (27,1%).

Із загальної кількості учениць/учнів (20192 особи) дівчата становлять 67,7 %. Станом на 01.09.2022 у мистецьких школах м. Києва навчалося 192 учениці/учні з особливими освітніми потребами, з яких 102 дівчинки. Навчальний процес у закладах вищої мистецької освіти забезпечує 618 викладачок (70 %) та 260 викладачів (30 %). Станом на 01.09.2022 у вищих мистецьких закладах освіти навчалося 1304 студентки (66,5 %) та 655 студентів (33,5 %), у тому числі 5 студенток/студентів з ООП та 150 - ВПО. У закладах мистецької освіти учениць і студенток удвічі більше, ніж учнів і студентів, а педагогів-чоловіків у 2,3 - 3,9 разу менше від кількості педагогинь. Факт досить великої розбіжності у співвідношенні дівчата/хлопці впливає на необхідну кількість придбання для учениць/учнів мистецьких шкіл музичних інструментів, реквізиту, сценічних костюмів, взуття тощо. У забезпеченні освітньої діяльності необхідно враховувати, що учениці/учні різної статі часто обирають навчання за різними напрямами мистецтва та навчання грі на різних музичних інструментах. Цю обставину важливо враховувати у плануванні забезпечення освітньої мистецької діяльності. Заклади вищої мистецької освіти, які підпорядковані Департаменту культури, забезпечені пандусами для осіб з особливими освітніми потребами. Здійснюється соціальний захист здобувачок/здобувачів освіти шляхом отримання стипендій, забезпечення харчуванням пільгових категорій та безкоштовним проживанням у гуртожитку тощо. Заходами програми передбачається забезпечення гендерної рівності у сфері здобуття мистецької освіти та дотримання вимог гендерної політики.	У «КДАМ ім. М.І. Чембержі» навчалися 251 учениця (79,2%) та 66 учнів (20,8%), зокрема одна учениця з ООП та 13 учнів/учениць ВПО. У закладах мистецької освіти учениць і студенток удвічі більше, ніж учнів і студентів, а педагогів чоловіків у 2,0–3,3 рази менше від кількості педагогинь. Значна розбіжність у співвідношенні хлопці/дівчата впливає на придбання для учнів/учениць мистецьких шкіл необхідної кількості сценічних костюмів, взуття, музичних інструментів, реквізиту тощо. Учні/учениці різної статі часто обирають навчання за різними напрямами мистецтва та навчання грі на різних музичних інструментах, що важливо враховувати у плануванні забезпечення освітньої мистецької діяльності. Реалізація заходів Програми 3 враховує забезпечення ґендерної рівності у сфері здобуття мистецької освіти та дотримання принципів ґендерної політики.
Програма 4. "Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації" Професійна (професійно-технічна) освіта Упродовж останніх 3 років частка здобувачів/здобувачок у ЗП(ПТ)О становила: у 2020 році: юнаків - 66,0 %, дівчат - 34,0 %; 2021 році: юнаків - 66,3 %, дівчат - 33,7 %; 2022 році: юнаків - 66,4 %, дівчат - 33,6 %. Аналіз контингенту за останні 3 роки вказує, що кількість юнаків удвічі перевищує чисельність дівчат, а кількість дівчат має тенденцію до незначного зменшення. За результатами вступної кампанії ЗП(ПТ)О забезпечено прийом на 1 курс відповідно за роками: у 2020 році із 4596 осіб: юнаків - 64,1 %, дівчат - 35,9 %; у 2021 році із 4495 осіб: юнаків - 64,8 %, дівчат - 35,2 %; у 2022 році із 4259 осіб: юнаків - 65,5 %, дівчат - 34,5 %. Моніторинг такого розподілу дає можливість спланувати витрати на придбання спецодягу для першокурсників. За популярними серед учнівської молоді професіями ("Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення", "Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів", "Кухар", "Кондитер", "Перукар (перукар-модельєр)", "Штукатур, лицювальник-плиточник, маляр", "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування") навчаються 63,5 % юнаків і 36,5 % дівчат. Отже, можна спостерігати спростування гендерних стереотипів щодо вибору професій, так званих чоловічих чи жіночих. Зокрема, серед кухарів 57 % юнаків, 43 % дівчат, а суто "чоловічі" професії - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, обрали 7,3 % дівчат. За 2020 - 2022 роки випуск у ЗП(ПТ)О становив 12658 молодих фахівців, з них чоловіків - 8385 осіб (66,2 %), дівчат - 4273 особи (33,8 %) (2020 рік - 4147 осіб, з яких 2692 юнаки та	Програма 4. «Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації» Професійна (професійно-технічна) освіта Упродовж останніх 3 років частка здобувачів/здобувачок у ЗП(ПТ)О становила: у 2022 році – юнаків – 66,4%, дівчат – 33,6%, 2023 році – юнаків – 65,6%, дівчат – 34,4%, 2024 році – юнаків – 64,7 %, дівчат – 35,3%. Аналіз контингенту за останні 3 роки вказує, що юнаків майже удвічі більше, ніж дівчат, кількість яких має тенденцію до незначного зменшення. За результатами вступної кампанії ЗП(ПТ)О забезпечено прийом на 1 курс відповідно за роками: у 2022 році із 4259 осіб – юнаків – 65,5%, дівчат – 34,5%, у 2023 році із 4259 осіб – юнаків – 65,5%, дівчат – 34,5%, у 2024 році із 4 526 осіб – юнаків – 64%, дівчат – 36%. Моніторинг такого розподілу дає можливість спланувати витрати на придбання спецодягу для першокурсників. За популярними серед учнівської молоді професіями («Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Кухар», «Кондитер», «Перукар (перукар-модельєр)», «Штукатур, Лицювальник-плиточник, Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики», «Оператор дистанційно керованих апаратів») навчаються 63,5% – юнаків, 36,5% – дівчат. Отже, можна спостерігати спростування гендерних стереотипів щодо вибору «жіночих» професій: серед кухарів 57% – юнаків, 43% – дівчат. Натомість суто «чоловічі» професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» обрали 7,3% дівчат. За 2022–2024 роки випуск у ЗП(ПТ)О становив 13115 молодих фахівців, з них юнаків – 8467 осіб (64,5%), дівчат – 4648 осіб (35,5%) (2022 рік – 4363 особи, з яких 2916 юнаків та 1447 дівчат, 2023 рік – 4448 особи, з яких 2804 юнаків та 1644 дівчат, 2024 рік – 4304 особи, з яких 2747 юнаків та 1557 дівчат). Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2024 році забезпечували 1280 педагогічних працівників/працівниць (828 жінок або 64,6% та 452 чоловіки або 35,4%), зокрема 39 педагогічних працівників/працівниць з числа ВПО.

1455 дівчат; 2021 рік - 4148 осіб, з яких 2777 юнаків та 1371 дівчина; 2022 рік - 4363 особи, з яких 2916 юнаків та 1447 дівчат). Освітній процес у ЗП(ПТ)О у 2022 році забезпечували 1194 педагогічні працівники/працівниці (730 жінок, або 61,1 %, та 464 чоловіки або 38,9 %), у тому числі 39 педагогічних працівників/працівниць з числа ВПО. У 2021 році відповідно працювало 1345 педагогічних працівників/працівниць, з яких жінок 66,0 %; у 2020 році - 1381 педагогічних працівників/працівниць, з яких жінок 65,1 %. Тобто частка педагогічних працівників зросла упродовж останніх років приблизно на 5 %. Реалізація КМЦП "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки" забезпечить потреби столичного ринку праці робітничими кадрами шляхом розвитку і оптимізації мережі ЗП(ПТ)О, модернізації освітнього середовища, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, підвищення рівня професійної та цифрової грамотності педагогічних працівників/працівниць, розширення державно-приватного та соціального партнерства; популяризацію робітничих професій з урахуванням гендерного аспекту. Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації Упродовж останніх 3 років частка здобувачів/здобувачок у 14 ЗФПО, що належать до сфери управління Департаменту освіти і науки, становила: у 2020 році: юнаків - 44,9 %, дівчат - 55,1 %; у 2021 році: юнаків - 44,6 %, дівчат - 55,4 %; у 2022 році: юнаків - 48,7 %, дівчат - 51,3 %. Аналіз контингенту за останні 3 роки вказує на незначну перевагу кількості дівчат над юнаками, що становить 2,6 - 10,8 %. Серед студенток/студентів коледжів є представники різних соціальних груп, а саме: ВПО, особи з інвалідністю, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування (близько 0,7 - 1,3 %), серед яких частка студенток становить 47 - 65 %. У загальній кількості педагогічних працівниць/працівників ЗФПО кількість жінок становить 79 - 80 %. Кількість ВПО і осіб з інвалідністю серед педагогічних працівниць/працівників ЗФПО становить 1 - 1,6 % та 4,0 %, а кількість жінок серед них становить 91 - 94 % та 70 - 71 % відповідно. У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка серед контингенту студенток/студентів кількість дівчат становила за роками: у 2020 - 78,7 %, у 2021 - 77,4 %, у 2022 - 76,2 %. Тобто студентів у закладі освіти менше чверті від загальної кількості здобувачок/здобувачів освіти. Також серед здобувачок/здобувачів освіти закладу є представники таких соціальних груп: ВПО (1,0 - 1,3 %), особи з інвалідністю (1,0 - 1,4 %), діти-сироти (0,5 - 0,6 %), діти, позбавлені батьківського піклування (0,7 %), серед яких кількість студенток становить 63 - 75 %, 65 - 69 %, 65 - 76 %, 61 - 78 % відповідно. Серед педагогічних працівниць/працівників університету кількість жінок становить 74 - 76 %. Кількість ВПО і осіб з інвалідністю серед педагогічних працівниць/працівників закладу становить 5,3 - 6,0 % та 0,9 - 1,2 %, а кількість жінок серед них становить 74 - 79 % та 70 - 78 % відповідно. У закладах вищої мистецької освіти у 2022 році серед контингенту студенток/студентів кількість дівчат становила 66,5 %, а кількість жінок серед педагогічних працівниць/працівників становила 70,4 %. Освітню діяльність у сфері післядипломної освіти здійснюють ІПО для педагогічних працівниць/працівників та ЗФПО "Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося", для медичних працівниць/працівників галузі "Охорони здоров'я" та медбратів/сестер закладів освіти.	У 2022 році працювали 1162 педагогічних працівників/працівниць, з яких жінок 61,8%; у 2023 році – 1282 педагогічних працівників/працівниць, з яких жінок 70,0%. Реалізація напряму "Професійна (професійно-технічна) освіта" має забезпечити потреби столичного ринку праці робітничими кадрами, популяризацію робітничих професій з урахуванням ґендерного аспекту та рівний доступ до здобуття професійної (професійно-технічної) освіти для всіх категорій населення відповідно до чинного законодавства. Фахова передвища, вища освіта і наука та підвищення кваліфікації Упродовж останніх 3 років частка здобувачів/здобувачок у 14 ЗФПО, що належать до сфери управління Департаменту освіти і науки, становила (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року): у 2022 році – юнаків – 47,2%, дівчат 52,8%; у 2023 році – юнаків – 48,1%, дівчат – 51,9%; у 2024 році – юнаків – 42,8%, дівчат – 57,2%. Аналіз контингенту за останні 3 роки вказує на незначну перевагу кількості дівчат над кількістю юнаків, що становить 5,6%–14,4%. Серед студентів/студенток коледжів є представники різних соціальних груп, а саме: ВПО, особи з інвалідністю, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, частка яких у загальній кількості здобувачів (станом на 1 квітня 2025 року) становить 8,8%. Частка студенток становить 5,2%. У загальній кількості педагогічних працівників/працівниць ЗФПО станом на 1 жовтня 2024 року частка жінок становить 71,5%. Частка ВПО станом на 1 лютого 2025 серед педагогічних працівників/працівниць ЗФПО становить 2,4%. У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка серед контингенту студентів/студенток частка дівчат становила за роками (інформація наведена станом на 1 жовтня кожного року): у 2022 – 76,0%, у 2023 – 75,5%, у 2024 – 75,2%. Серед здобувачів/здобувачок освіти закладу є представники таких соціальних груп: ВПО (5,8%), особи з інвалідністю (1,5%), діти-сироти (0,6%), діти, позбавлені батьківського піклування (0,7%), серед яких частка студенток становить 4,6%, 1%, 0,5%, 0,5% відповідно. Серед педагогічних працівників/працівниць університету станом на 1 жовтня 2024 року частка жінок становить 72,2%. Частка ВПО станом на 1 лютого 2025 року серед педагогічних працівниць/працівників закладу становить 3% . Станом на 01.09.2024 освітній процес у закладах вищої мистецької освіти забезпечує 809 педагогічних працівників, з яких 540 викладачок (66,7%) та 269 викладачів (33,3%). У закладах вищої мистецької освіти навчалися 1243 студентки (70,3%) та 525 студентів (29,7%), зокрема 14 студентів/студенток з ООП та 135 ВПО. Заклади вищої мистецької освіти, які підпорядковані Департаменту культури, забезпечені пандусами для осіб з ООП. Для здобувачів/здобувачок освіти здійснюється соціальний захист шляхом отримання стипендій, забезпечення харчуванням пільгових категорій та безкоштовним проживанням у гуртожитку тощо. Реалізація заходів Програми 4 враховує забезпечення ґендерної рівності у сфері здобуття вищої мистецької освіти та дотримання принципів ґендерної політики. Освітню діяльність у сфері післядипломної освіти здійснюють ІПО для педагогічних працівників/працівниць та ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося», для медичних працівників/працівниць галузі «Охорона здоров'я» та медбратів/медсестер закладів освіти.

У загальній кількості науково-педагогічного колективу ІПО, яка забезпечувала навчальний процес у закладі, кількість жінок становила 81 %, а в ЗФПО "Київський фаховий медичний коледж ім. П. І. Гаврося" - приблизно 91 %. Заплановані у межах напряму програми заходи спрямовані на професійний розвиток і психологічну підтримку усіх учасниць/учасників освітнього процесу: педагогічних працівниць і працівників, студенток і студентів, слухачок і слухачів, аспіранток і аспірантів, з дотриманням демократичних цінностей і свобод, рівності, справедливості, демократії, поваги до людської гідності, недискримінації прав та забезпечення рівних можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти.	У загальній кількості науково-педагогічного колективу ІПО, яка забезпечувала освітній процес у закладі, частка жінок становила 81,0%, а в ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося» – майже 91,0%. Заплановані у межах Програми 4 заходи спрямовані на професійний розвиток і психологічну підтримку усіх учасників/учасниць освітнього процесу: педагогічних працівниць і працівників, студенток і студентів, слухачок і слухачів, аспіранток і аспірантів з дотриманням демократичних цінностей і свобод, рівності, справедливості, демократії, поваги до людської гідності, захисту від дискримінації та забезпечення рівних можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти.
Програма 5. "Цифровий освітній простір міста Києва" Заходи, що реалізуються КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА" відповідно до програми 5, спрямовані на забезпечення рівних прав та можливостей для всіх цільових груп користувачів і не впливають на становище різних категорій жінок та чоловіків, що забезпечує гендерну рівність у наданні освітніх послуг та створенні сучасного освітнього середовища. Кількість учениць/учнів 5 - 11 класів у загальній кількості учениць/учнів ЗЗСО становила 61,4 %, серед яких кількість дівчат становила 49,6 %. Співвідношення між ученицями та учнями враховуватиметься при закупівлі обладнання, необхідного для сприяння зацікавленості учениць/учнів ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ, що забезпечуватиме рівні права учениць та учнів на здобуття освіти в ЗЗСО.	Програма 5. «Цифровий освітній простір міста Києва» Заходи, що реалізуються КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» відповідно до Програми 5, спрямовані на забезпечення рівних прав та можливостей для всіх цільових груп користувачів і не впливають на становище різних категорій жінок та чоловіків, забезпечують гендерну рівність у наданні освітніх послуг та створенні сучасного освітнього середовища. У 2024/2025 навчальному році частка учнів/учениць 5–12 класів у загальній кількості учнів/учениць ЗЗСО становить 65,5%, серед них 49,4% – дівчата. Співвідношення між ученицями та учнями враховуватиметься при закупівлі обладнання, необхідного для сприяння зацікавленості учнів/учениць ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ, що забезпечуватиме рівні права учениць та учнів на здобуття освіти в ЗЗСО.
Програма 6. "Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів" Упродовж останніх 3 років у І турі всеукраїнського конкурсу "Учитель року" взяли участь: у 2020 році - 44 педагогічні працівниці та 7 педпрацівників, у 2021 році - 28 педагогічних працівниць та 5 педпрацівників, у 2022 році - 51 педагогічна працівниця та 14 педпрацівників. Спостерігається позитивна тенденція збільшення кількості учасників/учасниць зазначеного конкурсу. Частка педагогічних працівників від загальної кількості учасників конкурсу також збільшувалася і становила за відповідними роками 13,7 %, 15,2 % та 21,5 % відповідно. З метою стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва, які внесли вагомий особистий вклад у розвиток столичної освіти, досягли значних успіхів у педагогічній, науково-педагогічній або управлінській діяльності, було запроваджено заохочувальну відзнаку Департаменту освіти і науки "Відмінник столичної освіти". Упродовж останніх	Програма 6. «Фахова майстерність та стимулювання керівних і педагогічних кадрів» Упродовж останніх 5 років у І турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року» взяли участь: у 2020 році – 44 педагогічні працівниці та 7 педпрацівників, у 2021 році – 28 педагогічних працівниць та 5 педпрацівників, у 2022 році – 51 педагогічна працівниця та 14 педпрацівників, у 2023 році – 44 педагогічні працівниці та 14 педпрацівників, у 2024 році – 37 педагогічних працівниць та 11 педпрацівників. З метою стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва, які внесли вагомий особистий вклад у розвиток столичної освіти, досягли значних успіхів у педагогічній, науково-педагогічній або управлінській діяльності було запроваджено заохочувальну відзнаку Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти». Цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році – 77 працівниць та 8 працівників галузі «Освіта»; у 2021 році – 80 працівниць та 7 працівників; у 2022 році – 4 працівниці. Відсоток працівників галузі «Освіта», які отримали відзнаку становив 9,4% та 8,0% у 2020 і 2021 роках, відповідно. Навчання керівників закладів освіти, які призначені вперше, у Школі молодого директора започатковане з 02 листопада 2022 року. Навчання пройшли 65 керівниць і 3 керівники, які призначені на посаду у 2022 році. У 2023 році у Школі управлінської майстерності навчалися 20 менеджерок і 2 менеджери, у 2024 році – 11 керівниць і 7 керівників. Загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови проводиться для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти за визначеними номінаціями галузі «Освіта» (у 2022 році не проводився через введення воєнного стану). Проведення міського конкурсу «Керівник року» та «Вихователь року» планується з 2028 року.

трьох років цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році - 77 працівниць та 8 працівників галузі "Освіта"; у 2021 році - 80 працівниць та 7 працівників; у 2022 році - 4 працівниці. Відсоток працівників галузі освіта, які отримали цю відзнаку, становила відповідно 9,4 % та 8,0 % у 2020 році і 2021 році відповідно.

Навчання керівників ЗДО та ЗЗСО у Школі молодого директора започатковано з 02 листопада 2022 року. Пройшли це навчання 65 керівниць і 3 керівники, які призначені на посаду у 2022 році.

Загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови проводиться для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти за визначеними номінаціями галузі освіти (у 2022 році не проводився через введення воєнного стану).

Проведення міського конкурсу "Керівник року" планується з 2024 року.

Забезпечуватимуться рівні можливості участі педагогічних працівниць і працівників у:

конкурсі "Учитель року";

міському конкурсі "Керівник року";

конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови.

У програмі 6 немає необґрунтованих обмежень або надання необґрунтованих переваг певним категоріям освітян, зокрема дискримінації за будь-якою ознакою, під час проведення заходів.

VI. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ

Перелік завдань і заходів, результативні показники подано у додатку до комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки".

Забезпечуватимуться рівні можливості участі педагогічних працівниць і працівників у:

- конкурсі «Учитель року»;
- конкурсі «Вихователь року»;
- міському конкурсі «Керівник року»;
- конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови.

У Програмі 6 немає необґрунтованих обмежень або надання необґрунтованих переваг певним категоріям освітян, зокрема дискримінації за будь-якою ознакою, під час проведення заходів.

VI. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ

Перелік завдань і заходів, результативні показники подано у додатку до комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки".

VI. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

Перелік завдань і заходів, результативні показники подано у додатку до Комплексної програми.

VII. ІНДИКАТОРИ ПРОГРАМИ

Назва індикатора	Одиниці виміру	Значення індикатора за роками	
		2024	2025
Кількість дітей у ЗДО* на 100 місць	дітей	103	100
Середній бал ЗНО серед випускників міста Києва за усіма предметами	балів	167	170

VII. ІНДИКАТОРИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

Назва індикатора	Одиниці виміру	Значення індикатора за роками*				
		2024	2025	**2026**	**2027**	**2028**
Рівень охоплення дошкільною освітою дітей-киян/киянок дошкільного віку комунальними закладами дошкільної освіти	**%**	**50,0**	**52,0**	**53,0**	**55,0**	**60,0**
Кількість дітей у ЗДО на 100 місць	дітей	103	-	-	-	-

Кількість ЗЗСО* м. Києва у рейтингу ТОП-100 ЗО України за результатами ЗНО з української мови та літератури	одиниць	33	35
Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць / кількості ЗЗСО	1,9	2,0
Охоплення дітей позашкільною освітою	%	39	40
Частка приватних ЗДО* у загальній кількості ЗДО* м. Києва	%	23	25
Частка приватних ЗЗСО* у загальній кількості ЗЗСО* м. Києва	%	14	15
Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	1300	202
Забезпеченість учнів ЗЗСО* комп'ютерами	комп'ютерів / 100 учнів	23	25
Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати м.	%	85	> 100

Частка приватних ЗДО у загальній кількості ЗДО м. Києва	%	34,0	**34,0**	**34,0**	**35,0**	**38,0**
Частка приватних закладів загальної середньої освіти у загальній кількості закладів загальної середньої освіти м. Києва	%	26,0	**27,0**	**27,0**	**28,0**	**30,0**
Частка закладів освіти, в яких проведено ремонтні роботи в найпростіших укриттях у відсотках до потреби	**%**	**88,0**	**90,0**	**92,0**	**95,0**	**100,0**
Забезпеченість учнів/учениць закладів загальної середньої освіти комп'ютерним обладнанням	одиниць /100 учнів/учениць	14	15	**15**	**16**	**17**
Частка учнів/учениць, охоплених проєктом «Нова українська школа»	**%**	**60,0**	**77,0**	**86,0**	**94,0**	**100,0**
Середній бал ЗНО серед випускників міста Києва за усіма предметами	балів	167	-	-	-	-
Кількість ЗЗСО м. Києва у рейтингу ТОП-100 ЗО України за результатами ЗНО з української мови та літератури	одиниць	33	-	-	-	-

Києва			

* Назви закладів освіти - дошкільний навчальний заклад (ДНЗ) та загальноосвітній навчальний заклад (ЗНЗ), визначені Стратегією, відповідно до чинного законодавства, змінено на заклад дошкільної освіти (ЗДО) та заклад загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Частка закладів загальної середньої освіти, в яких створено STEM-/STEAM-центри/класи	**%**	**30,0**	**35,0**	**40,0**	**45,0**	**50,0**
Рівень охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді м. Києва до їх загальної кількості, з дезагрегацією за статтю	%	**55,0**	**60,0**	**62,0**	**65,0**	**67,0**
Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць/кількості ЗЗСО	1,9	-	-	-	-
Частка закладів загальної середньої освіти, у яких створено класи з інклюзивною формою навчання	%	74,0	82,0	**86,0**	**90,0**	**95,0**
Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	1300	-	-	-	-
Динаміка кількості здобувачів/здобувачок, які здобули первинну професійну підготовку за дуальною формою навчання	**осіб**	**510**	**тенденція до зростання**	**тенденція до зростання**	**тенденція до зростання**	**тенденція до зростання**
Рівень середньомісячної заробітної плати працівників/працівниць галузі освіти до середньомісячної заробітної плати по м. Києву	%	**78**	**>79**	**>79**	**>80**	**>80**

Частка закладів загальної середньої освіти, у яких проведена супервізія (комплекс заходів із навчально-методичним супроводом педагогічних працівників)	**%**	**25,0**	**35,0**	**43,0**	**50,0**	**55,0**

* - індикатори та їх значення оновлені у відповідності до Стретегії розвитку міста Києва до 2027 року.

VIII. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ Координацію та контроль за ходом виконання програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації, який згідно з розподілом обов'язків забезпечує здійснення повноважень виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у сфері освіти. Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів програми здійснює Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), а за цільовим та ефективним використанням коштів - головні розпорядники бюджетних коштів, які є співвиконавцями заходів програми та яким передбачені бюджетні призначення на виконання заходів програми. Співвиконавці заходів програми, зазначені в графі "Виконавці заходу" розділу "Перелік завдань і заходів комплексної міської цільової програми "Освіта Києва. 2024 - 2025 роки", надають Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) інформацію про виконання завдань і заходів Програми: квартальні звіти - до 20 квітня, 20 липня та 20 жовтня звітного року; річний звіт - до 20 лютого року, наступного за звітним; заключний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) - до 20 березня року, наступного за звітним. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) надає Київській міській раді, Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації): квартальні звіти - до 01 травня, 01 серпня та 01 листопада звітного року; річний звіт - до 01 березня року, наступного за звітним; заключний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) - до 01 квітня року, наступного за звітним. З урахуванням реалізації заходів програми та виділених у кожному поточному році фінансових ресурсів співвиконавці програми надають свої пропозиції на наступний рік щодо обсягів фінансування з обґрунтуванням до Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).	VIII. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ Координацію та контроль за ходом виконанням Комплексної програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації, який згідно з розподілом обов'язків забезпечує здійснення повноважень виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у сфері освіти. Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів Комплексної програми здійснює Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), а за цільовим та ефективним використанням коштів – головні розпорядники бюджетних коштів, які є співвиконавцями заходів Комплексної програми та яким передбачені бюджетні призначення на виконання заходів програми. Співвиконавці заходів Комплексної програми, зазначені в графі «Виконавці заходу» розділу «Перелік завдань і заходів комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2028 роки», надають Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) інформацію про виконання завдань і заходів Комплексної програми: - квартальні звіти – до 15 квітня, 15 липня та 15 жовтня звітного року; - річний звіт – до 15 лютого року, наступного за звітним; - заключний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) – до 15 березня року, наступного за звітним. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) надає Київській міській раді, Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації): - квартальні звіти – до 01 травня, 01 серпня та 01 листопада звітного року; - річний звіт – до 01 березня року, наступного за звітним; - заключний звіт та уточнені звіти (у разі потреби) – до 01 квітня року, наступного за звітним. З урахуванням реалізації заходів Комплексної програми та виділених у кожному поточному році фінансових ресурсів, співвиконавці Комплексної програми надають свої

Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щороку здійснює обґрунтовану оцінку результатів виконання програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення результативних показників та індикаторів програми, обсягів і джерел фінансування, переліку співвиконавців, строків виконання програми та окремих її завдань і заходів тощо. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у встановлені терміни розміщує на Єдиному вебпорталі територіальної громади міста Києва річний (квартальний) звіт та заключний звіт про результати виконання програми. За ініціативою Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) або головного розпорядника коштів програми розгляд проміжного звіту про хід виконання програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів може розглядатися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних постійних комісій Київської міської ради протягом року в разі виникнення потреби.	пропозиції на наступний рік щодо обсягів фінансування з обґрунтуванням до Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щороку здійснює обґрунтовану оцінку результатів виконання Комплексної програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення результативних показників та індикаторів Комплексної програми, обсягів і джерел фінансування, переліку співвиконавців, строків виконання Комплексної програми та окремих її завдань і заходів тощо. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у встановлені терміни розміщує на Єдиному вебпорталі територіальної громади міста Києва річний (квартальний) звіт та заключний звіт про результати виконання Комплексної програми. За ініціативою Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) або головного розпорядника коштів Комплексної програми розгляд проміжного звіту про хід виконання Комплексної програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів може розглядатися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних постійних комісій Київської міської ради протягом року в разі виникнення потреби.

Директор Департаменту освіти і науки Олена ФІДАНЯН

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

Васильчуку В. В.
Вітренку А. О.
Положишник В. О.

Прошу розглянути проєкт рішення від 01.09.2025 № 08/231 – 762/ПР в установленому порядку.

Омельченко А. В.

Для контролю за проходженням та тиражування.

Юнаковій С. М.
Поворознику М. Ю. – до відома

Віталій КЛИЧКО

"01" вересня 2025 року
№ 08/231 - 762/ПР

08/231-762/ПР
01.09.2025

УКРАЇНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

бульвар Т. Шевченка,3, м. Київ, 01024, тел. (044) 279 14 46
Контактний центр міста Києва (044) 15-51 E-mail:education@kyivcity.gov.ua Код ЄДРПОУ 02147629

063-5336
29.08.2025

Київська міська рада

СУПРОВІДНИЙ ЛИСТ

Відповідно до статей 26, 29 Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 04 листопада 2021 року № 3135/3176, за поданням Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) направляємо проєкт рішення Київської міської ради «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки», що додається.

Додатки:

1. Проєкт рішення Київської міської ради «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» на 1 арк. в 1 прим.;
2. Пояснювальна записка до проєкту рішення Київської міської ради «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» на 3 арк. в 1 прим.;
3. Додаток до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 на 44 арк. в 1 прим.;
4. Перелік завдань і заходів комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2028 роки» на 26 арк. в 1 прим.;
5. Висновок про погодження проєкту змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на 1арк. в 1 прим.;
6. Висновок про погодження проєкту змін до Комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на 1арк. в 1 прим.;

7. Порівняльна таблиця до проєкту рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024–2025 роки» на 24 арк. в 1 прим.;

8. Порівняльна таблиця до проєкту рішення Київської міської ради «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 07 грудня 2023 року № 7508/7549 «Про затвердження комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки» на 48 ар. в 1 прим.;

9. Електронна версія зазначеного.

Текст проєкту рішення у паперовому вигляді відповідає проєкту в електронному вигляді на USB-носії.

Директор Департаменту Олена ФІДАНЯН

Галина Овдієнко 278 50 32